

Отчет по показателям мониторинга
«Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»
ФНОКО

№ п/п	Наименование показателей	Содержание	Ссылка на источник данных
1.	Показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации		
1.1.	Диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов	<p>Наименование используемых методик (с указанием авторов): <i>дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова (определение интересов и склонностей);</i></p> <p>- выявление профессиональных предпочтений (классификация Д. Голланда);</p> <p>- методика «Карта интересов» А.Е. Голомштока</p> <p>Кто проводит диагностические исследования? <i>Педагог-психолог</i></p> <p>С какой периодичностью проводятся диагностические исследования? <i>ежегодно</i></p> <p>Как используются результаты исследований? <i>Результаты помогают учащимся в профессиональном самоопределении и выборе профиля обучения.</i></p> <p>Доля обучающихся 8-11 классов (от общего количества обучающихся по данным на 01 сентября 2021 года), принявших участие в диагностике - 32%</p>	Публичный доклад за 2021 год стр. 137
1.2.	Профориентационное тестирование 5-7 классов и получение индивидуальных рекомендаций	Количество обучающихся 5-7 классов , прошедших профориентационное тестирование по утверждённым методикам и получивших индивидуальные рекомендации - 0	-
1.3.	Профориентационное тестирование в 8-11 классах и получение	Количество обучающихся 8-11 классов , прошедших профориентационное тестирование	Публичный доклад за 2021 год стр. 137

	индивидуальных рекомендаций	по утверждённым методикам и получивших индивидуальные рекомендации - 101	График проведения мониторинговых исследований, опросники
2.	Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся		
2.1.	Охват обучающихся 5-11 классов дополнительными общеразвивающими программами	Количество обучающихся 5-11 классов, охваченных дополнительными общеразвивающими программами Всего: 174 В том числе по направлениям: Технической – 0 Социально-педагогической – 0 Естественно-научной - 0	Отчет по результатам самообследования за 2021 год стр. 27-34
2.2.	Активность административно-управленческих кадров в вопросах организации профориентационной деятельности	Доля административно-управленческих кадров, принявших участие в семинарах по организации профориентационной деятельности: - в регионе - 0 (по возможности назовите мероприятия за 3 года); - муниципалитете – 1 (по возможности назовите мероприятия за 3 года)	-
2.3.	Компетентность классных руководителей 5-11 классов	Общее количество классных руководителей 5-11 классов - 10 Количество педагогических работников, выполняющих обязанности классных руководителей 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся - 0 - из них приняли участие в программах дополнительного профессионального образования, соответствующего профиля – 0 - из них приняли участие в семинарах по организации профессиональной деятельности в Югре – 0 Рекомендуется приложением направить список классных руководителей 5-11 классов с	-

		указанием КПК и тем семинаров в которых они приняли участие	
2.4.	Компетентность педагогов-психологов в вопросах содействия профессиональному самоопределению обучающихся	Ф.И.О. педагога/педагогов – психолога/психологов с контактными данными (сотовый телефон для связи, адрес личной электронной почты): <i>Нуртдинова Е.А., тел.: 8(34672)48650 эл.почта: likma05@mail.ru</i> Укажите какие дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся они прошли за последние три года: -	-
2.5.	Компетентность классных руководителей 8-11 классов, осуществляющих сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Общее количество классных руководителей 8-11 классов – 6 Количество педагогических работников, выполняющих обязанности классных руководителей 8-11 классов, которые информируют старшеклассников о перспективах развития востребованных профессий и специальностей на региональном и муниципальном рынках труда - 6	Новости на сайте Открытые уроки "Урок Цифры"
3.	Показатели по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения		
3.1.	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения	Название профильного класса: <i>индивидуальные учебные планы</i> Сколько обучающихся 11-х классов выбрало для сдачи ЕГЭ профильные предметы (за исключением обязательных) – <i>химия 1 чел., биология – 2 чел., обществознание – 3 чел., история – 2 чел., физика – 1 чел., информатика и ИКТ – 1 чел., литература – 1 чел., английский язык – 1 чел.</i>	Отчет по результатам самообследования за 2021 год стр. 31-39
4.	Показатели по ранней профориентации обучающихся		
4.1.	Наличие документов по ранней профориентации	Название документа по ранней профориентации (разработанная и утверждённая программа, концепция, план мероприятий)	Программа по профориентации Аналитическая справка

		«дорожная карта»), указать реквизиты Аналитическая справка или отчет с фотографиями о системной работе по ранней профориентации с количественными и качественными показателями, с обоснованиями и выводами	
4.2.	Доля обучающихся 8-11 классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы	Общее количество обучающихся 8-11 классов – 101 Количество обучающихся 8-11 классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы – 0 Доля обучающихся 8-11 классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы - 0	-
4.3.	Доля обучающихся 8-11 классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОрия»	Общее количество обучающихся 8-11 классов – 101 Количество обучающихся 8-11 классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы – 0 Доля обучающихся 8-11 классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОрия» - 70%	Аналитическая справка
5.	Показатели по проведению обучающихся с ОВЗ		
5.1.	Доля родителей обучающихся с ОВЗ 8-11 классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи	Общая численность родителей обучающихся с ОВЗ 8-11 классов - 1 Численность родителей обучающихся с ОВЗ 8-11 классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи - 1	-
5.2.	Доля обучающихся с ОВЗ 5-9 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадке чемпионата Abilitypics, в том числе в	Общая численность обучающихся с ОВЗ 5-9 классов - 1 Численность обучающихся с ОВЗ 5-9 классов, самоопределения детей и молодежи ознакомившихся с представленными	-

	очно-дистанционном формате	компетенциями на площадке чемпионата Abilympics, в том числе в очно-дистанционном формате - 1 Доля обучающихся с ОВЗ 5-9 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадке чемпионата Abilympics, в том числе в очно-дистанционном формате - 1	
6.	Показатели по взаимодействию с участием/предприятиями		
6.1.	Доля предприятий и организаций, расположенных на территории Октябрьского района (согласно карты промышленности Югры), с которыми заключены договоры по реализации профориентационной работы, социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)	Указываются конкретные договоры/соглашения с реквизитами. <i>Таежное ЛПУ МГ</i> На официальном сайте размещаются договоры/соглашения, планы совместных мероприятий и другая интересная информация. Прописывается краткая информация о совместной деятельности <i>Экскурсии, беседы</i>	Социальные партнеры
6.2.	Использование современных технологий при реализации образовательной области «Технология»	Описать опыт использования ресурсов детских технопарков «Кванториумы», центров молодежного инновационного творчества (далее - ЦМИТ), профессиональных организаций, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля в реализации образовательной области «Технология», в том числе в форме сетевого взаимодействия. Описать опыт Центров «Точки роста» <i>Опыт использования отсутствует</i>	-
6.3.	Доля профориентационных мероприятий, проводимых с использованием ресурсов партнеров детских технопарков «Кванториумы», ЦМИТ,	Общее количество профориентационных мероприятий в образовательной организации за 2021-2022 учебный год – 5 Количество профориентационных мероприятий в образовательной	-

	специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев и профессионального образования, государственных и частных корпораций	организации за 2021-2022 учебный год, проводимых с использованием ресурсов партнеров детских технопарков «Кванториумы», ЦМИТ, специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев и профессионального образования, государственных и частных корпораций - 0	
7.	Показатели по учету обучающихся, поступившие в ПОО и ВО по профилю обучения		
7.1.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в колледжи автономного округа на направления подготовки в школе	<p>Общее количество выпускников, поступивших в колледжи автономного округа – за период с 2019-2021 год поступило 2 человека</p> <p>Количество выпускников 11-х классов, поступивших в колледжи автономного округа на направления подготовки в школе - за период с 2019-2021 год поступило 1 человек</p> <p>Доля выпускников 11-х классов, поступивших в колледжи автономного округа на направления подготовки в школе - за период с 2019-2021 год 2%</p>	<p>Отчет о результатах самообследования 2021г. стр. 50-51</p> <p>Аналитическая справка</p>
7.2.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в вузы на территории автономного округа на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в школе	<p>Общее количество выпускников, поступивших в вузы автономного округа – за период с 2019-2021 год поступило 3 чел.</p> <p>Количество выпускников 11-х классов, поступивших в вузы на территории автономного округа на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в школе - за период с 2019-2021 год поступило 2 чел.</p> <p>Доля выпускников 11-х классов, поступивших в вузы на территории автономного округа на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в школе - за период с 2019-2021 год 5%</p>	<p>Отчет о результатах самообследования 2021г. стр. 50-51</p> <p>Аналитическая справка</p>
8.	Показатели по взаимодействию со средними профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования		
8.1.	Наличие договоров о совместной деятельности	Указываются конкретные договоры с реквизитами. На официальном сайте размещается договор/соглашение,	-

	с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования по реализации мероприятий	план совместных мероприятий и другая информация. Прописывается краткая информация о совместной деятельности	
8.2.	Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее»	Общее количество обучающихся 6-11 классов – 155 Количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» - 60 Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» - 60	-
8.3.	Доля обучающихся 5- 9 классов, ознакомившихся с представленными на площадках чемпионатов WorldSills Junior	Общая численность обучающихся 5- 9 классов - 136 Количество обучающихся 5- 9 классов, ознакомившихся с представленными на площадках чемпионатов WorldSills Junior - 0 Доля обучающихся 5- 9 классов, ознакомившихся с представленными на площадках чемпионатов WorldSills Junior - 0	-
9.	Показатели по учету выявленных потребностей рынка региона		
9.1.	Доля обучающихся 9-х и 11-х классов, имеющих высокий уровень готовности к выбору профессии, в общей численности обучающихся 9-х и 11-х классов общеобразовательной организации	Общая численность обучающихся 9-х и 11-х классов общеобразовательной организации – 51 Количество обучающихся 9-х и 11-х классов, имеющих высокий уровень готовности к выбору профессии – 20 <i>Опрос проводится в рамках изучения предмета «Технология»</i>	-
9.2.	Доля мероприятий, направленных на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностями в кадрах на территории муниципалитета/региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/)	Общее количество мероприятий, направленных на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностями в кадрах на территории муниципалитета/региона - 2 Описать формы информирования обучающихся о современных профессиях, перспективах	-

	социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)	высокотехнологичных производств, потребности в кадрах на территории муниципалитета/региона – <i>в рамках программы Воспитания, во внеурочной деятельности «Билет в будущее».</i>	
9.3.	Доля обучающихся 5-7-х классов, охваченных мероприятиями на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностями в кадрах на территории муниципалитета/региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/) социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)	Общее количество обучающихся 5-7-х классов, охваченных мероприятиями на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностями в кадрах на территории муниципалитета/региона – 64 <i>в рамках программы Воспитания.</i>	-
9.4.	Доля обучающихся 8-11-х классов, охваченных мероприятиями на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностями в кадрах на территории муниципалитета/региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/) социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)	Общее количество обучающихся 8-11-х классов, охваченных мероприятиями на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностями в кадрах на территории муниципалитета/региона - 101 <i>в рамках ведущихся предметов: технология, обществознание, курсы внеурочной деятельности - «Билет в будущее», «Мир профессий».</i>	-
10.	Показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности		
10.1.	Наличие ежегодного конкурса профориентационной	Указать доказательства ежегодного проведения конкурса:	Ежегодный конкурс «Моя профессия – мой выбор»

	направленности для обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - приказы об утверждении Положения о конкурсе; - приказы об утверждении конкурсного жюри/экспертной группы; - протоколы об итогах; - наличие авторских программ, проектов и т.д.; - сценарии, фотоотчеты 	Итоги муниципального чемпионата «ПРОФИДЕТИ - 2022» Итоги районного конкурса «Удивительный мир профессий» Работы на конкурс «ПРОФИДЕТИ – 2022»
10.2.	Доля обучающихся 8-11 классов, участвующих в ежегодных конкурсах профориентационной направленности	Общее количество обучающихся 8-11 классов, участвующих в конкурсах профориентационной направленности в 2021-2022 учебном году - 1	-
10.3.	Доля обучающихся 8-11 классов, принявших участие в олимпиаде Кружкового движения НТИ	Общее количество обучающихся 8-11 классов, принявших участие в олимпиаде Кружкового движения НТИ - 0	-