ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УНЪЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МКОУ «УНЪЮГАНСКАЯ СОШ №2»

ПО ИТОГАМ 2015 ГОДА

п.Унъюган, 2016 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательной организации: **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Унъюганская средняя общеобразовательная школа №2» (сокращенное наименование МКОУ «Унъюганская СОШ №2»)**

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: серия 86ЛО1 №0001448, регистрационный номер № 2227 от 24 августа 2015 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-мансийского автономного округа – Югры, срок действия – бессрочно, на право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Общее образование. Уровни образования:

1. Начальное общее образование.
2. Основное общее образование.
3. Среднее общее образование.

Дополнительное образование. Подвиды:

1. Дополнительное образование детей и взрослых.

Государственная аккредитация: свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 1141 выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югра 04 декабря 2015 г. действительно по 01 апреля 2024 г. Серия 86А01 №0000409.

Общее образование. Уровни образования:

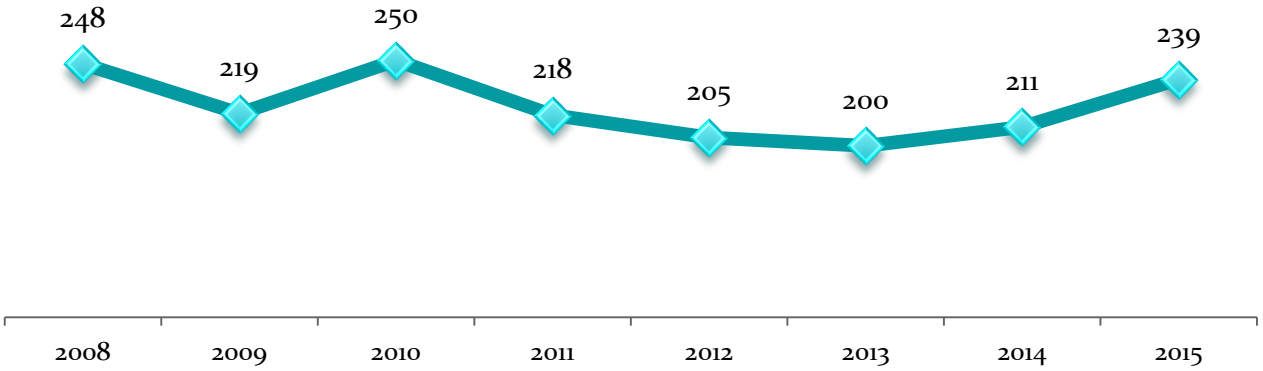
1. Начальное общее образование.
2. Основное общее образование.
3. Среднее общее образование.

Учредитель: Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьсокго района.

1.3. Наличие филиалов (отделений) и их наименование: нет.

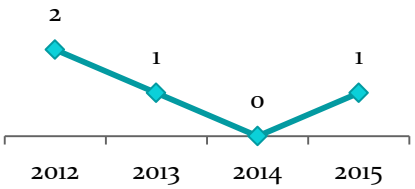
Место нахождение Учреждения: 628128, Российская Федерация, Ханты-Мансийский – Югра АО, Октябрьский район, п. Унъюган, мкр. 40 лет Победы, 11

1.4. Характеристика контингента учащихся:

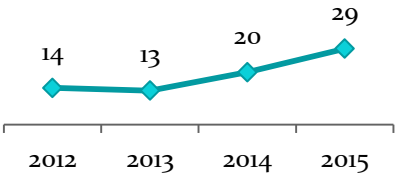


Социальный состав обучающихся:

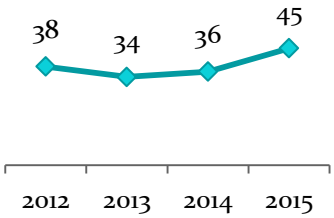
Неблагополучные семьи



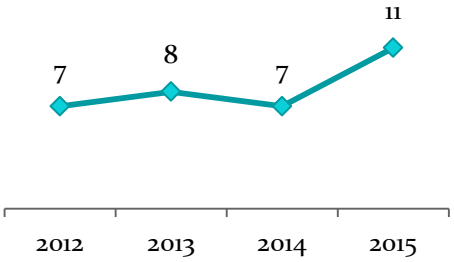
Малообеспеченные семьи



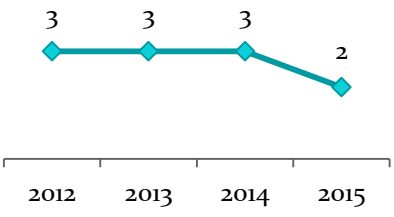
Неполные семьи



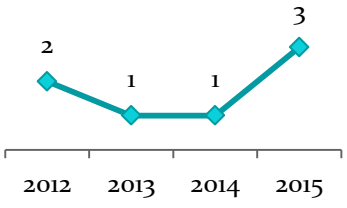
Многодетные семьи



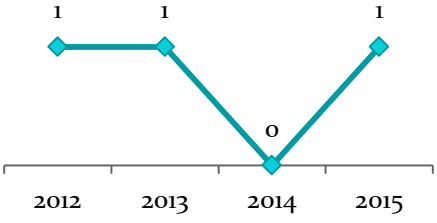
Семьи, имеющие детей-инвалидов



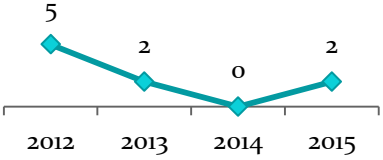
Семьи, имеющие детей, находящиеся под опекой



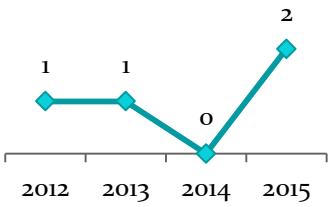
Семьи, имеющие детей, состоящих на учёте в КДН



Семьи, имеющие детей, состоящих на внутришкольном контроле



Семьи, имеющие детей, состоящие на учёте в ПДН



1.5. Основные позиции программы развития.

Важнейшим документом, которым руководствуется Школа в своей деятельности, является Программа развития «Современное образование для развития успешной личности», разработанная на период с 2011 по 2016 год.

Цель программы развития Школы - становление целостной образовательной среды Школы, обеспечивающей доступное и качественной образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации.

Приоритетные направления стратегического развития школы

1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

В организационной структуре системы управления МКОУ «Унъюганская СОШ №2» участвуют все
структуры управления школы, которые делятся на 4 уровня:

- стратегический;
- тактический;
- организационный;
- соуправление.

В первый (стратегический) уровень управления входят: Учредитель школы, директор школы, Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет трудового коллектива, совет старшеклассников.

Во второй (тактический) уровень управления входят: административный совет, состоящий из заместителей директора; методический совет, аттестационная комиссия, Совет профилактики, психолого-медико-педагогический консилиум; бухгалтерия, специалист по кадрам, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по АХЧ, совет старшеклассников.

В третий (организационный) уровень управления входят: руководители школьных методических объединений и сами методические объединения учителей по предметам и образовательным циклам, творческие группы; психолого-логопедическая служба, социальный педагог, педагог-библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЖ; педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования, творческие объединения, кружки и секции; методическое объединение классных руководителей и представители детского школьного самоуправления.

В четвертый уровень - соуправление входят: ученический коллектив и органы классного ученического самоуправления; школьный парламент.

Для руководства учебно-воспитательным процессом в МКОУ «Унъюганская СОШ №2» существует тесная взаимосвязь между всеми субъектами управления.

Субъектами первого (стратегического) уровня определяются цели и задачи руководства учебно-воспитательным процессом.

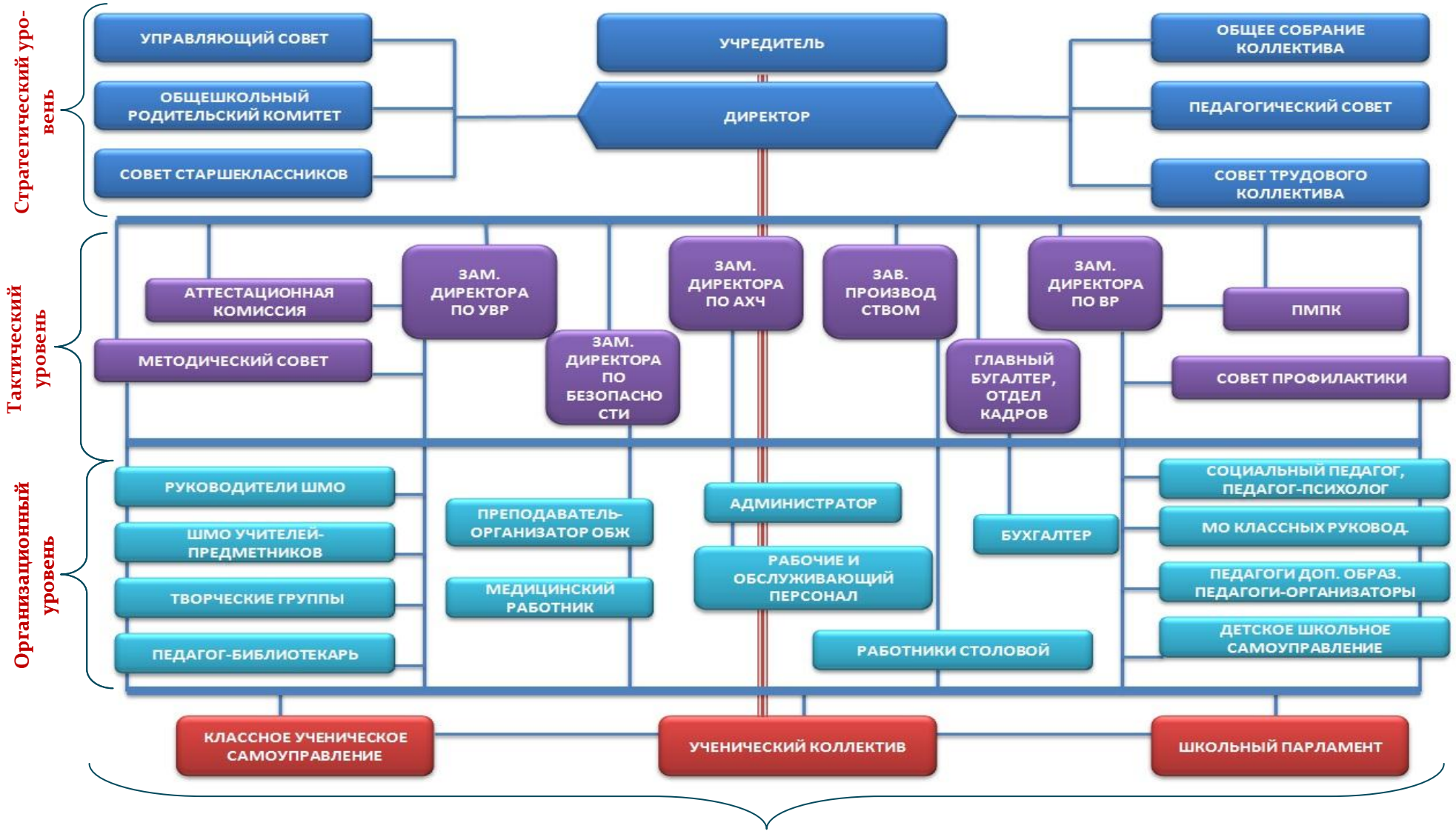
В задачу субъектов второго (тактического) уровня входят организация деятельности субъектов четвертого уровня - соуправления (педагогического, ученического, родительского коллективов и школьного самоуправления) по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль и педагогический анализ состояния и динамики учебно-воспитательного процесса.

На основе данных контроля и педагогического анализа субъектами третьего (организационного) уровня осуществляется регулирование и корректировка хода учебно-воспитательного процесса.

По результатам итогового контроля субъектами первого (стратегического) уровня принимаются новые управленческие решения, а субъектами второго (тактического) уровня – проверка их исполнения.

Выделение четвертого уровня -соуправления подчеркивает субъект - субъектный характер отношений между учителями, учениками и их родителями.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МКОУ «УНЪЮГАНСКАЯ СОШ №2»



Уровень сооуправления

1.7.Органы государственно-общественного управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Уставом школы и строится на основе принципов единоначалия и самоуправления. Директор школы выполняет функции её единоличного исполнительного органа, решает все вопросы деятельности школы в соответствии с Уставом школы.

Коллегиальными органами управления являются:

Управляющий совет школы

- определяет основные направлений развития школы, особенности образовательной программы;
- повышает эффективность финансово-экономической деятельности;
- содействует созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- организует контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания, труда, за организацией питьевого режима и качеством питания в школе;
- контролирует соблюдение прав участников образовательного процесса, участвует в разрешении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случае необходимости;
- принимает (согласовывает) локальные акты школы в соответствии с установленной компетентностью.

Общешкольный родительский комитет

Ученическое самоуправление-

Школьный парламент наряду с организационными функциями выполняет и социальную функцию: учит работать в условиях демократизации и толерантности. Школьники принимают участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, играх, марафонах, спортивных праздниках и соревнованиях, в коллективных творческих делах и в классных мероприятиях

Полномочия каждого из органов самоуправления прописаны в соответствующих локальных актах – положениях.

1.8. Контактная информация

Полный юридический (фактический) адрес:

628128, Ханты-Мансийский - Югра АО, Октябрьский р-н, Уньюган п, 40 лет Победы мкр, д. 11

Контактные телефоны	Должность	ФИО	График работы
8(34672) 4-86-50	Директор	Каратаева Ольга Александровна	понедельник – пятница;
8(34672) 4-86-51	Главный бухгалтер	Башмакова Виктория Евгеньевна	9.00 ч.- 17.00 ч.;
8 (34672) 4-86-89	Заместитель директора по УР	Кагилева Татьяна Михайловна	перерыв на обед: 13.00 ч. – 14.00 ч.;
8(34672) 4-86-51	Заместитель директора по АХЧ	Пугач Галина Ионовна	выходные дни: суббота, воскресенье
8 (34672) 4-86-89	Вахта	Потапова Наталья Семеновна	

E:mail: Likma05@mail.ru, Unyuganscl2@oktregion.ru
Адрес школьного сайта: http://unyuganschool2.86.i-schools.ru
Режим работы школы:
Понедельник-пятница с 08:00 до 19:00 часов
Суббота с 08:00 до 14:00 часов
Воскресенье - выходной

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней общего образования (таблица):

- I уровень – начальное общее образование;
- II уровень – основное общее образование;
- III уровень – среднее общее образование.

Педагогический коллектив МКОУ «Унъюганская СОШ №2» реализует следующие виды образовательных программ:

- основные и дополнительные общеобразовательные;
- программы начального общего образования, общеобразовательные программы основного общего образования;
- общеобразовательные программы среднего общего образования (базовый и профильный уровень).

№ п/п	Образовательные программы		
	наименование	**уровень**	**нормативный срок освоения**
1.	Начальное общее образование	общеобразовательные	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательные	5 лет
3.	Среднее общее образование	общеобразовательные	2 года

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Унъюганская средняя общеобразовательная школа №2» разработана на основе ст.14, 15 Закона РФ «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 года), в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; с учётом рекомендаций Примерной основной образовательной программы начального общего образования; особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и социального заказа родителей младших школьников и запросов обучающихся, а также концептуальных положений УМК « Школа России» и «Школа 2100», реализующих фундаментальное ядро содержания современного общего начального образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Обучение в 1 классе ведется по образовательной программе «Школа России». Данная основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе п. 6,7 ст. 32 Закона РФ «Об образовании», ст.14,15 Федерального государ-

ственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 года), Примерной ООП НОО.

«Школа России» для начальной школы - это система учебников (учебно-методический комплект) для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, которая обеспечивает достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система учебников «Школа России» входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2014/2015 учебный год.

УМК «Школа России» входит в раздел перечня «Учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования».

Обучение во 2-4 классе ведется по образовательной программе «Школа 2100». Образовательная система «Школа 2100» - первый и современный опыт создания целостной образовательной модели, последовательно предлагающей системное и непрерывное обучение детей от младшего дошкольного возраста до окончания старшей школы. Научные руководители - А.А.Леонтьев, Д.И.Фельдштейн, С.К.Бондырева, Ш.А.Амонашвили.

«Школа 2100» для начальной школы - это система учебников (учебно-методический комплект) для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, которая обеспечивает достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

На основании постановления Министерства образования и науки Российской Федерации №08-548 от 29 апреля 2014 года, организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным образовательным программам, вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу Приказа учебники из федеральных перечней учебников. Рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-15 учебный год, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1067.

В 5-9 классах наряду с программами основного базового уровня реализуются программы предпрофильной подготовки.

В 10-11 классах профильное обучение строится на основе индивидуальных учебных планов, которые позволяют каждому обучающемуся сформировать и реализовать свой индивидуальный образовательный маршрут.

Образовательные программы основного общего и среднего общего образования по предметам учебного плана основываются на:

Примерных программах основного общего образования по учебным предметам.

Примерных программах среднего общего образования для отдельных предметов базового уровня подготовки по учебным предметам.

Примерных программах среднего общего образования для отдельных предметов профильного уровня подготовки по учебным предметам.

Сочетание примерных и авторских программ позволяют полностью реализовать основные идеи, предметные темы федерального государственного стандарта по предметам учебного плана за курс основного общего, среднего (полного) общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования и образовательные программа основного общего образования и среднего общего образования обеспечивают жизнедеятельность, функционирование и развитие МКОУ «Унъюганская СОШ №2» в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Законе Российской Федерации «Об образовании». А именно:

гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;

обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;

формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;

формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

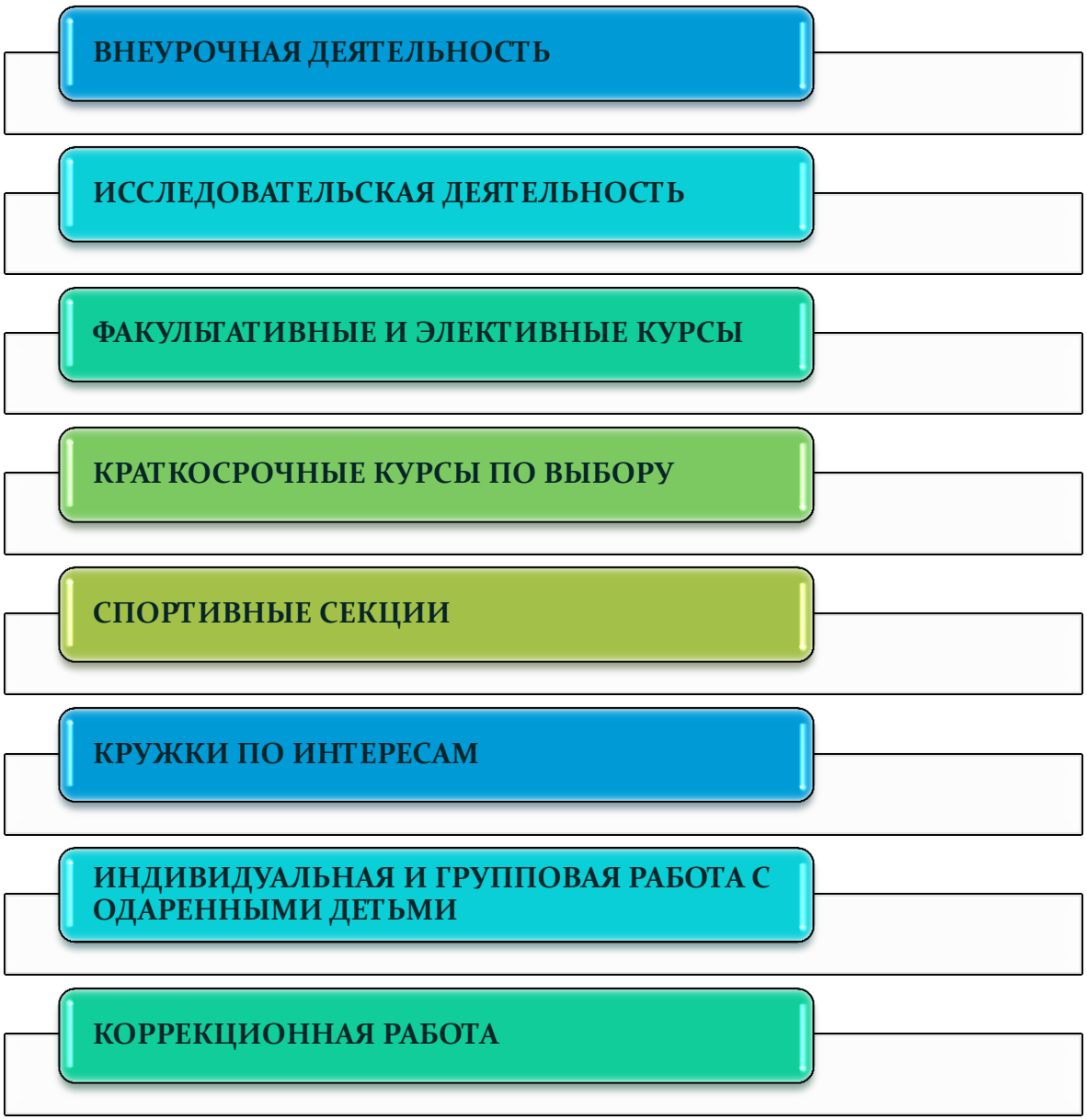
Содержание деятельности педагогического коллектива ориентировано на психологическое, педагогическое и организационно-методическое обеспечение личностно-ориентированной системы формирования образа выпускника как духовно богатой, высоконравственной, физически развитой личности в условиях стратегии развития и модернизации российского образования.

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

Предоставление дополнительных образовательных услуг осуществляется согласно Уставу школы и в рамках кадровых, материально-технических и финансовых условий.

Перечень и тематика программ формируется с учетом образовательных отребностей школьников, по итогам анкетирования.

Все дополнительные образовательные услуги предоставляются школой на бесплатной основе. Реализуемые дополнительные образовательные программы в основной и средней школе позволяют более полно удовлетворять образовательные запросы обучающихся предпрофильная подготовка по отдельным предметам.



Школа предлагает следующий набор дополнительных образовательных услуг:

- организация внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
- профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов в 10-11 классах;
- организация целевых занятий с одаренными детьми с 1 -11 класс;
- реализация программ элективных курсов, спецкурсов предпрофильной подготовки в 9 классах и профильного обучения в 10 -11 классах;
- факультативные занятия по выбору в 5 классе;
- индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- система дополнительного образования декоративно- прикладного, спортивно-оздоровительного, эстетического и художественного направлений;
- комплексная помощь семье и ребёнку в реализации прав в области образования;
- коррекционно-диагностические услуги педагога - психолога.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО в 1-4 классах:

Направления	Названия курсов
Общеинтеллектуальное	«Информатика»
	«Веселый английский»
	«Риторика»
Проектно - исследовательское	«Я - исследователь»
Художественно-эстетическое	«Мелодика»
	«Акварелька +»
	«Волшебные пальчики»
	«Ритмика»
Спортивно-оздоровительное	«Здоровячок»
	«Самооборона»
Экологическое и природоохранное	«Юный эколог»

Реализуемые дополнительные образовательные программы в **основной** школе:

№	Предметная область	Название программы	Класс
1	Литература	«Детская художественная литература»	5
2	Математика	«Занимательная математика»	5
3	Предпрофильная подготовка	«Твоя профессиональная карьера»	8,9
4	Краткосрочные курсы по выбору	«Нестандартные уравнения и неравенства и методы их решения» (1 год обучения)	9
		«Языковые средства выразительности»	9

Реализуемые дополнительные образовательные программы **в средней** школе:

Предметная область	Программы элективных курсов	Класс
Математика	«Нестандартные уравнения неравенства и методы их решения» (2 и 3 год обучения)	10,11
Обществознание	«Государство и право»	11
История	«История XX века. Исторические персоналии»	10
Русский язык	«Занимательный синтаксис»	10
Литература	Сочинения разных жанров	11
Информатика и ИКТ	Программируем на Паскале.	11

2.3.Организация изучения иностранных языков.

Федеральный компонент учебного плана школы, образовательный стандарт по иностранным языкам предусматривает обязательное изучение иностранного языка со 2 по 11 класс.

В школе обучению английскому языку ведется с 1 класса.

В 1 классе обучение организованно через внеурочную деятельность и реализуется курсом «Веселый английский».

В начальной школе на изучение иностранных языков отводится 2 часа в неделю, в основной и старшей школе - 3 часа в неделю.

В школе есть все ресурсы для обучения учащихся английскому языку на профильном уровне.

Обучение иностранным языкам происходит по современным учебно-методическим комплектам, допущенным и рекомендованным Министерством образования Российской Федерации. На данный момент преподавание английского языка в школе ведется по единому УМК «Английский в фокусе» («Spotlight», авторы: Е.Ю. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс).

2.4.Реализация прав детей на обучение на родном языке.

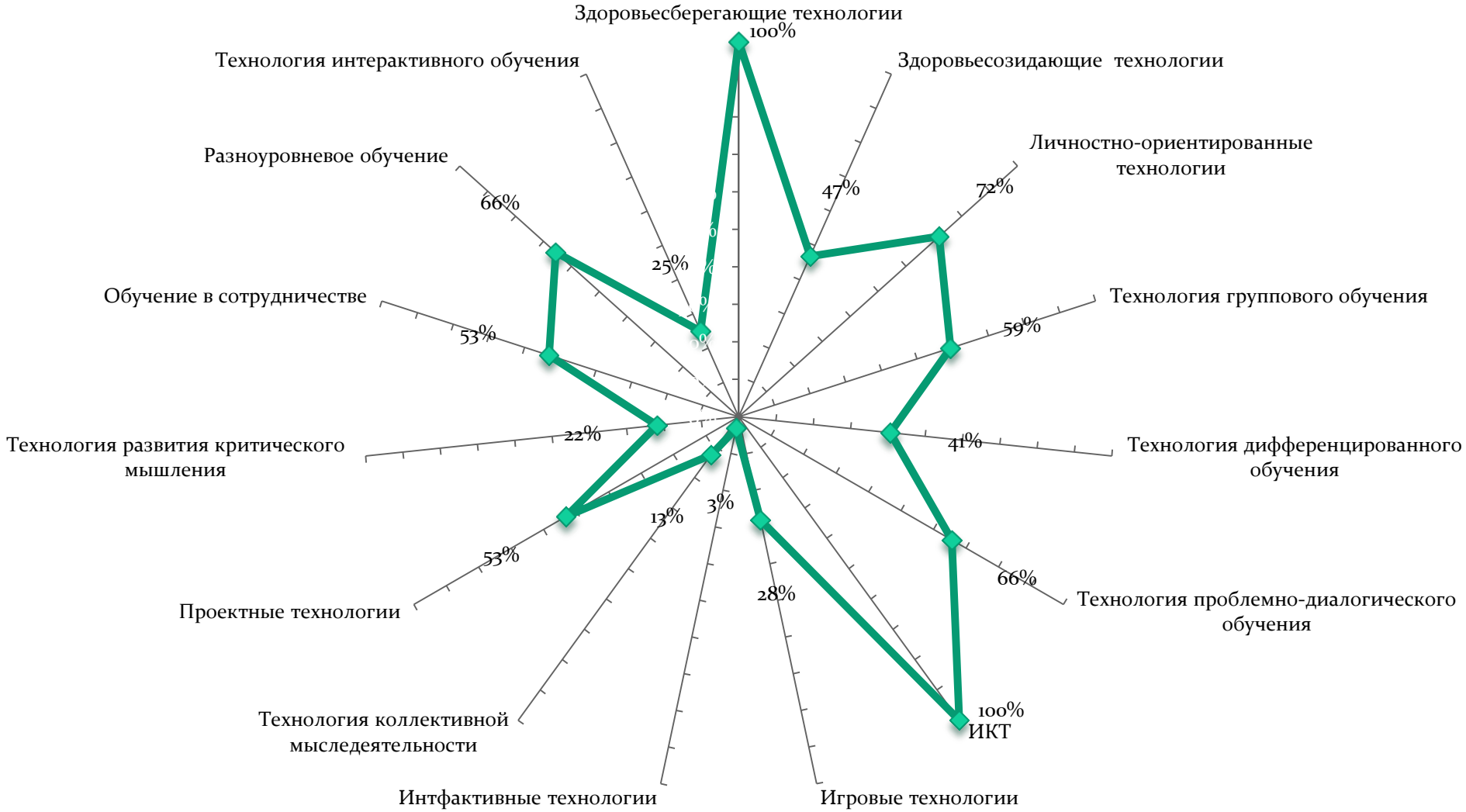
На основании пункта 2.1 Устава МКОУ «Унъюганская СОШ №2» обучение и воспитание детей ведется на русском языке.

2.5.Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Современные требования к образованию ориентируют школу на перестройку подходов в обучении. Сегодня результатом педагогических воздействий должны стать самостоятельные, способные к самореализации и профессиональному самоопределению молодые люди.

Этой цели нельзя достигнуть традиционными методами. Поэтому школа непрерывно работает в режиме введения новых эффективных педагогических технологий, которые способствуют повышению качества обучения и обновлению содержания педагогической деятельности.

Образовательные технологии



2.6. Основные направления воспитательной деятельности.

В соответствии с программой развития МКОУ «Унъюганская СОШ №2» в 2014-2015 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – **воспитание.** Усилия дирекции и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Воспитательная система предполагает единство воспитания в четырёх сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности, в семье и в социуме.

Цель воспитания: создание условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда (на основе Концепции модернизации российского образования).

Цель тактическая: совершенствование образовательно-воспитательного процесса через обеспечение доступного качественного образования, сохранение здоровья и развитие общей культуры личности.

Содержание воспитания в МКОУ «Унъюганская СОШ №2» направлено на развитие ребёнка (интеллектуальной, нравственной и эмоционально-волевой сферы личности воспитанников). Методологическую основу воспитательной деятельности школы составляет личностно - деятельностный подход с учётом основных педагогических процессов.

Педагогическому коллективу в 2014-2015 учебном году необходимо решить следующие задачи:

1. Построить воспитательный процесс с учётом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
2. Создать условия для освоения обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения, осознанной морали.
3. Способствовать укреплению нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традиций, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей воле.
4. Формировать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни, духовную безопасность личности, эстетические потребности, ценности и чувства,.
5. Формировать у подростков первоначальные профессиональные намерения и интересы, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора.
6. Формировать представления о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека.

Обучающиеся школы постоянно вовлекаются в социальное и исследовательское проектирование, творческие занятия, спортивные и занимательные мероприятия, в ходе подготовки и проведения которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности, в процессе внеурочной деятельности обучающиеся учатся рассуждать, думать, анализировать, не

бояться трудностей, самостоятельно решать ставшие перед ними проблемы, ставить цели и их добиваться, быть творческими личностями, дети учатся общаться, уважать мнение каждого и считаться друг с другом.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:.

Основные направления воспитательной работы в школе.

- **Гражданско-патриотическое воспитание**
- **Нравственное и духовное воспитание**
- **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**
- **Интеллектуальное воспитание**
- **Здоровьесберегающее воспитание**
- **Социокультурное воспитание**
- **Культуротворческое и эстетическое воспитание**
- **Правовое воспитание и культура безопасности**
- **Воспитание семейных ценностей**
- **Формирование коммуникативной культуры**
- **Организационно-методическое и информационное обеспечение воспитательного процесса**
- **Руководство и контроль за организацией воспитательного процесса.**

Все направления воспитательной работы в школе многогранны и включают различные аспекты внеучебной деятельности.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

В школе созданы условия для саморазвития детей через разнообразные виды внеклассной и внеурочной деятельности, для этого используются разнообразные формы внеурочной и внеклассной деятельности: экскурсии, кружки, секции, клубы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Внеурочная школьная жизнь насыщена самыми разнообразными мероприятиями:

- конкурсные программы для различных возрастных групп;
- праздники;
- тематические дискотеки;
- ученическое самоуправление;
- работа детско-юношеского объединения «Юная гвардия;
- игра КВН;
- участие в школьных и районных акциях;
- фестивали;
- спортивные соревнования, «Весёлые старты», спортивные праздники, Дни здоровья;
- участие в проектной и исследовательской деятельности;
- работа в НОУ;
- тематические классные часы;
- экскурсии;
- совместные мероприятия с учреждениями дополнительного образования и культуры (ДДТ, КСК «Импульс» ЛПУ «Таёжное», музыкальная школа);
- психологические тренинги;
- встречи с интересными людьми;
- индивидуальные формы работы с учащимися.

В школе функционирует ученическое самоуправление, в рамках сообщества лидеров «Мировые дети». Гражданами данного сообщества становятся все желающие, а также активные, позитивные, неравнодушные к школьной жизни учащиеся.

На базе школы организована деятельность:

- в рамках ФГОС НОО работа объединений внеурочной деятелности для учащихся 1-4 классов:

Направления	Названия курсов	Педагоги
Общеинтеллектуальное	«Информатика»	Мухарлямов Д.В.
	«Веселый английский»	Камнева О.В.
	«Риторика»	Демашкевич Е.И.
Проектно - исследовательское	«Я - исследователь»	Богомолова М.А. Епанчинцева Ю.А. Деркач Л.Л. Баушева Е.И Путова Г.П.
Художественно-эстетическое	«Мелодика»	Ботвина О.В.
	«Акварелька +»	Швецова Н.Н.

Направления	Названия курсов	Педагоги
	«Волшебные пальчики»	
	«Ритмика»	В рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО «ДДТ п. Унъюган»
Спортивно-оздоровительное	«Здоровячок»	Блоха А.А.
	«Самооборона»	В рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО «ДДТ п. Унъюган»
Экологическое и природоохранное	«Юный эколог»	Елохова Е.А.

- «Юный корреспондент» (руководитель Васильева Т.А.);
- изостудия «Акварелька +» (руководитель Швецова Н.Н.);
- видеостудия «Удивительное рядом» (руководитель Мухарлямов Д.В.);
- спортивного клуба «Олимп» (тренер Блоха А.А.);
- музыкальной студии «Мелодика» (руководитель Ботвина О.В.);
- детско-юношеской военно-спортивной организации «Юная гвардия», «Азимут» (руководитель Мачагов И. А.).

На базе школы организована многоплановая работа блока дополнительного образования. Создано пространство многообразных видов деятельности, обеспечивающих каждому ребёнку приобретение новых личностных качеств и совершенствование его способностей, с учётом интересов и запросов учащихся, а так же с учётом имеющейся материально-технической базы школы. 70% учащихся посещают кружки, студии, секции, детские объединения работающие на базе школы.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

Школа обеспечивает использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям, деятельность, направленную на выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование духовно богатой, способной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на высокие нравственные ценности.

Дополнительное образование в школе – это студии, кружки, секции, экспериментальные площадки, творческие группы, работающие над социальными и научно-исследовательскими проектами, осуществляющие свою деятельность по планам и программам, направленным на решение главной задачи – становление творческой личности, способной к самоактуализации и самореализации. **Цель:** создание благоприятных условий для своевременного развития детей и молодёжи, их творческих способностей, формирования навыков самообразования, самореализации личности.

Структура дополнительного образования построена с учётом индивидуальных запросов учащихся и содержательно связана с учебным планом школы, дополняя и расширяя его образовательные области.

На базе школы организована деятельность:

- «Юный корреспондент» (руководитель Байкова Г.В.);
- изостудия «Голубые небеса» (руководитель Швецова Н.Н.);
- видеостудия «Удивительное рядом» (руководитель Горшкова М.Н.);

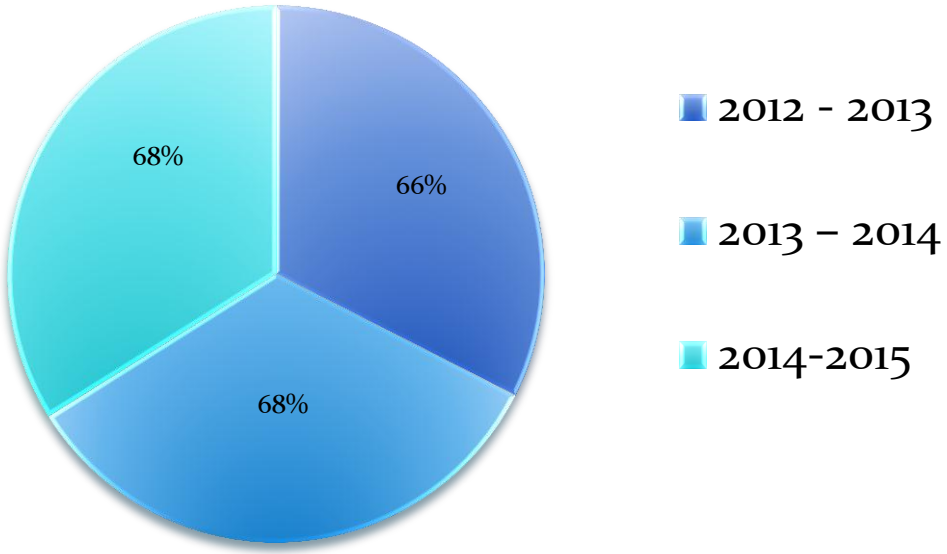
- «Основы издательской деятельности» (руководитель Горшкова М.Н.);
- спортивных секций: «Баскетбол», «Волейбол» (тренер Старцева М.В.);
- музыкальной студии «Мелодика» (руководитель Ботвина О.В.);
- детско-юношеской военно-спортивной организации «Юная гвардия» (руководитель Мачагов ИТ.А.).

В школе организована многоплановая работа блока дополнительного образования. Создано пространство многообразных видов деятельности, обеспечивающих каждому ребёнку приобретение новых личностных качеств и совершенствование его способностей, с учётом интересов и запросов учащихся, а так же с учётом имеющейся материально-технической базы школы.

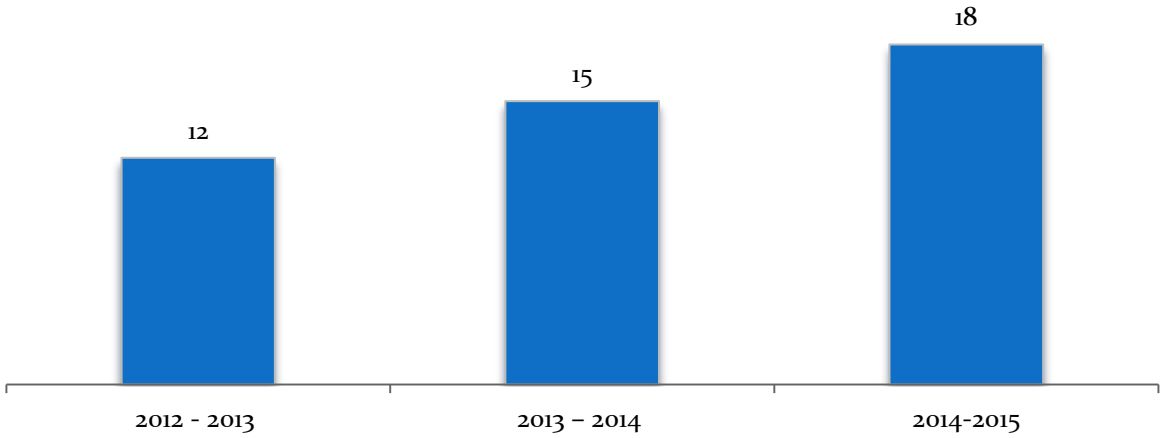
Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся 1-4 классов.

	2012 - 2013 учебный год	**2013 – 2014 учебный год**	**2014 – 2015 учебный год**
Количество объединений внеурочной деятельносмти и дополнительного образования	12	15	18
Количество воспитанников, занятых в объединениях внеурочной деятельносмти и дополнительного образования, работающих на базе школы	131	143	158
% от общего числа учащихся	66	68	68

% посещающих занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования от общего числа учащихся



Количество объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования



Ученическое самоуправление в школе осуществляется в рамках сообщества лидеров «Мировые дети». Гражданами данного сообщества становятся все желающие, а также активные, позитивные, неравнодушные к школьной жизни.

Основными задачами школьного сообщества лидеров «Мировые дети» являются:

- развитие, сплочение ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Деятельность сообщества лидеров «Мировые дети» помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации

По инициативе сообщества лидеров «Мировые дети» и активном его участии организовывались и проверялись дежурства по школе и столовой, рейды по сохранности учебных принадлежностей, санитарного состояния кабинетов, уборки прикрепленных помещений и пришкольных участков, мероприятия для младших классов, КТД. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

В школе создано и плодотворно работает **школьное научное общество учеников** (далее **ШНОУ).**

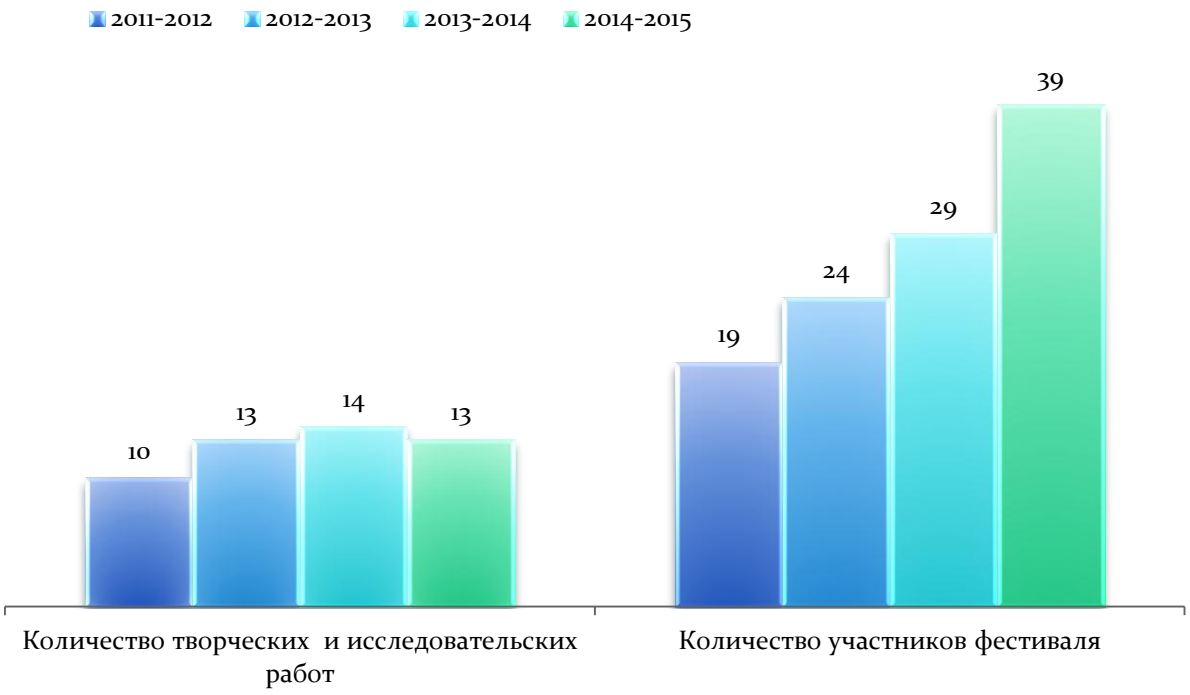
Члены ШНОУ – активные участники и организаторы всех интеллектуальных конкурсов.

Научное общество учащихся - добровольное объединение учащихся, которые стремятся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства, техники и расширять свой научный кругозор, приобретать умения и навыки исследовательской и изобретательской деятельности в урочное и внеурочное время под руководством педагогов.

Конечными критериями оценки исследовательской деятельности учащихся являются знания, умения и собственные идеи, позволяющие выпускнику школы влиться в вузовскую образовательную систему и продолжить научно-исследовательскую работу на более высоком уровне.

Ежегодно в школе проводится открытый фестиваль исследоватлеьских и творческих работ учащихся «Мы и Время». Главные участники фестиваля – ученики двух школ п. Унъюган – участники школьных научных обществ своих школ, которые представляю на суд жюри фестиваля свои исследовательские и творческие работы.

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество творческих и исследовательских работ	10	13	14	13
Количество участников фестиваля	19	24	29	39



2.9.Представление специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов- логопедов, дефектологов и т.д.)

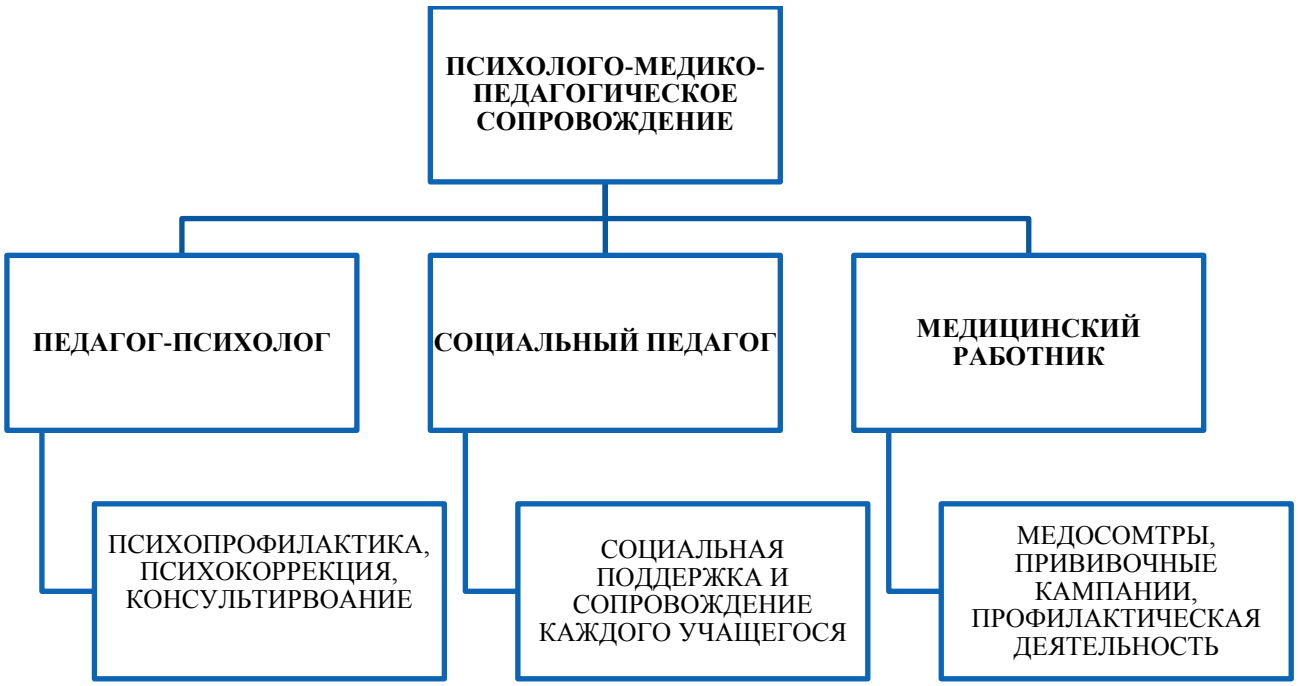
Содержание **коррекционной работы** в школе определяют следующие принципы:

СОБЛЮДЕНИЕ ИНТЕРЕСОВ РЕБЁНКА	• **Принцип определяет позицию специалиста, который призван решать проблему ребѐнка с максимальной пользой и в интересах ребѐнка.**
СИСТЕМНОСТЬ	• **Принцип обеспечивает единство диагностики, коррекции и развития, т. е. системный подход к анализу особенностей развития и коррекции нарушений детей с ограниченными возможностям и здоровья, а также всесторонний многоуровневый подход специалистов различного профиля, взаимодействие и согласованность их действий в решении проблем ребѐнка; участие в данном процессе всех участников образовательного процесса.**
НЕПРЕРЫВНОСТЬ.	• **Принцип гарантирует ребѐнку и его родителям (законным представителям) непрерывность помощи до полного решения проблемы или определения подхода к еѐ решению.**
ВАРИАТИВНОСТЬ.	• **Принцип предполагает создание вариативных условий для получения образования детьми, имеющ ими различные недостатки в физическом и (или) психическом развитии.**
РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ	• **Принцип обеспечивает соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья выбирать формы получения детьми образования, образовательные учреждения, защищать законные права и интересы детей, включая обязательное согласование с родителями (законными представителями) вопроса о направлении (переводе) детей с ограниченными возможностями здоровья в специальные (коррекционные) образовательные учреждения (классы, группы).**

В школе функционирует служба психолого-педагогического сопровождения учащихся (далее СППС). Работа СППС носит системный характер и ведется по направлениям:

- психодиагностическая работа;
- психопрофилактическая работа и психодиагностическое сопровождение;
- развивающая и психокоррекционная работа;
- консультативная работа для всех участников образовательного процесса.

План работы СППС разрабатывается с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, определённых в ходе психодиагностики, и носят строго индивидуальный, конкретный характер. Результаты работы показывают положительную динамику личностного развития, снятие симптоматики школьной тревожности.



В целях обеспечения комплексной специализированной помощи детям и подросткам с отклонениями в развитии и поведении в школе действует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), в состав которого входят такие специалисты, как педагог-психолог, учителя-логопеды, учителя с большим опытом работы, социальный педагог и фельдшер школы.

Основные направления деятельности ПМПк:

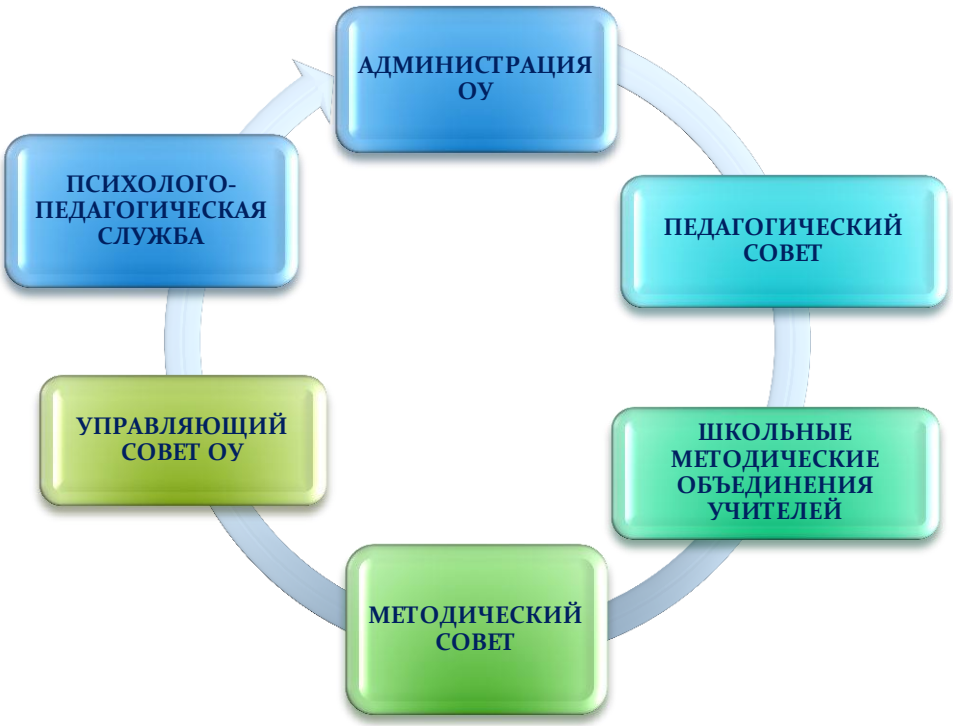
1. выявление детей «группы риска» в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся (диагностика уровня речевого, умственного, психического, физического развития и отклонения в поведении детей);
2. определение психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями адаптации (участие в городской ПМПК, коррекционно-развивающие, индивидуальные занятия, консультации для родителей, беседы с обучающимися, повторная диагностика);
3. отслеживание специалистами динамики развития ребенка по коррекции западающих знаний, умений и навыков;
4. принятие решения по определению дальнейшего образовательного маршрута ребенка.

2.10.Характеристика системы оценки качества, действующей в рамках образовательной организации.

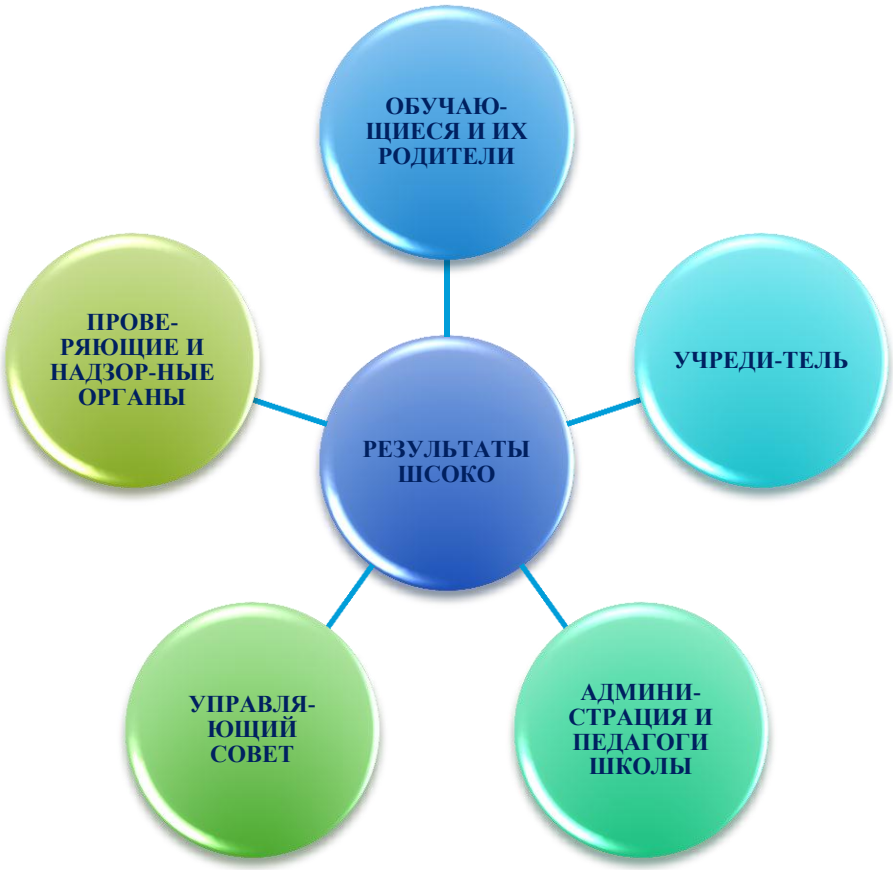
В школе разработана и реализуется программа кшольной системы оценки качества образования (далее ШСОКО).,

Составляющие программы ШСОКО:

Взаимодействие организационных структур в рамках ШСОКО



Пользователи результатов ШСОКО:



С результатами за 2014-2015 уч.г. ШСОКО вы можете познамотиться на сайте школы.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Режим работы школы

Реализация учебного плана школы осуществлялась на основе пятидневной рабочей недели в одну смену.

Обучаются в первую смену	1-11 классы
Начало учебных занятий	8.30
Продолжительность уроков в 1 классах	35 минут
Продолжительность уроков во 2 – 9, 11 классах	40 минут
Продолжительность учебной недели в 1-11 классах	Пятидневная учебная неделя
Продолжительность учебного года в 1 классах	33 учебные недели
Продолжительность учебного года во 2-8 классах	35 учебных недель
Продолжительность учебного года в 9, 11 классах	35 учебные недели
Продолжительность каникул:	
• осенние	С 03.11 по 09.11.14
• зимние	С 29.12 по 11.01.15
• весенние	С23.03 по 31.03.15

Занятия факультативов, спецкурсов, модулей регламентируется расписанием, перерыв между занятиями составляет 45 минут.

Форма образования - очная. Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке.

Объём максимальной учебной нагрузки обучающихся определяется учебным планом школы на основе Федерального Базисного Учебного плана (2004 год) и в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин (2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189), с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897; федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373» от 22.09.2011 г. № 2357, Зарегистрирован в Минюст России от 12.12. 2011 г. N 22540): в 1-х классах - 21 час в неделю; во 2 - 4 классах - 23 часов в неделю; в 5-9 классах не более 28, 30, 32,33 и 33 часов в неделю; в 10-11 классах - 34 часов неделю.

В первый класс принимаются дети, которым исполняется 6 лет 6 месяцев на первое сентября текущего года при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

Средняя наполняемость классов:

- I уровень обучения (1-4 классы) – 18 чел.
- II уровень обучения (5-9 классы) – 17 чел.
- III уровень обучения (10-11 классы) - 22 чел.

3.2.Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Инфраструктура школы представлена одним зданием, общей площадью 2643 кв.м.

Число классных кабинетов (включая учебные кабинеты и лаборатории) -22, общей площадью 1151 кв.м.

Имеющиеся площади учебных кабинетов и общешкольных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность при численности контингента обучающихся – 392.

В школе функционирует локальная сеть. Все компьютеры школы соединены в локальную сеть через сервер школы. Тип подключения к сети Интернет- по технологии ADSL, скорость подключения 4 Мбит/с.

Количество компьютеров в школе, используемых в учебных целях составляет 1 ПК в расчёте на 5 учащихся.

Обеспечение 100% доступ к сети Интернет. Интернет безопасность организуется в школе через систему «белых списков».

В школе имеется библиотеке с читальным залом, рассчитанным на 8 рабочих мест. Наличие в библиотеке – 5587 экземпляров художественной литературы, школьных учебников– 3474 экземпляров. Имеется электронная подписка в рамках общероссийского проекта «Школа цифрового века»: газеты-1, предметно-методические журналы для педагогов и администраторов -24.В библиотеке есть Интернет, ведётся электронный каталог книг и учебников.

Спортивный зал школы площадью 154 кв.м. оборудован спортивным инвентарем.

Медицинское обслуживание учащихся обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен органом здравоохранения за школой и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

В школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся: имеется обеденный зал (75,2 кв.м.) на 80 посадочных мест, помещения для хранения и приготовления пищи.

Основная цель работы школы в этом направлении - создание условий для образовательной деятельности в соответствии с требованиями СанПиН, Федеральных государственных образовательных стандартов, пожарной безопасности и других законодательных документов.

Год ввода здания в эксплуатацию	1998
Пристройки (кв.м)	нет
Проектная мощность (мест)./Фактическая мощность (мест)	392/237
Общая площадь всех помещений (кв.м)	2643
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	4,9
Спортивный зал (кв.м)	154
Столовая (кв.м)	75,2
Количество посадочных мест (по проекту)	80
Актовый зал(кв.м)	101,4
Библиотека (кв.м)	33,7
Административные кабинеты (перечислить)	4: директора, заместителя директора по УР, бухгалтерия, заместителя директора по ВР
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	48
Наличие компьютерного класса (кол-во)	2
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в	5

учебном процессе	
Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Количество компьютеров, применяемых в управлении образовательной деятельностью	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/нет)	http://unyuganschool2.86.i-schools.ru/

СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНАЩЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДСТВАМИ ИКТ

Раздел 1. Оборудование.		
1.1.Компьютеры		
1.1.1.	Количество персональных компьютеров (не включая модели notebook)	50
1.1.2.	Количество персональных компьютеров (только модели notebook)	38
1.1.3.	Количество выделенных серверов	1
1.2.Принтеры		
1.2.1.	Количество лазерных принтеров формата А 4	9
1.2.2.	Количество струйных принтеров формата А4	2
1.2.3.	Количество МФУ формата А3	1
1.2.4.	Количество МФУ формата А4	5
1.3.Сканеры		
1.3.1.	Количество сканеров	3
1.4. Мультимедийные проекторы		
1.4.1.	Количество мультимедийных проекторов	21
1.5.Ксероксы		
1.5.1.	Количество ксероксов формата А4	3
1.5.2.	Количество ксероксов формата А3	1
1.6.Интернет		
1.6.1.	Количество компьютеров, объединенных в общешкольную локальную сеть на основе выделенного сервера	88
1.6.2.	Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	88
1.6.3.	Тип подключения к сети Интернет	ADSL
1.6.4.	Адрес электронной почты в сети Интернет	likma05@mail.ru, Unyuganscl2@oktregion.ru
1.6.5.	Адрес сайта ОО в сети Интернет	http://unyuganschool2.86.i-schools.ru/
1.7.Телевизоры и DVD-проигрыватели		
1.7.1.	Количество телевизоров	9
1.7.2.	Количество DVD-проигрывателей	3
1.8.Дополнительное оборудование		
1.8.1.	Количество интерактивных досок	16

1.8.2.	Количество документ камер	16
1.8.3.	Количество электронных книг	25
1.8.4.	Цифровая лаборатория «Архимед» (физика)	1
1.8.5.	Цифровая лаборатория «Архимед» (химия)	1
1.8.6.	Количество цифровых фото и видео камер	3
1.8.7.	Количество стационарно установленных и передвижных экранов	17
1.9.Лингафонные кабинеты		
1.9.1	Лингафонный кабинет (*наименование, количество рабочих мест)*	SANAKO /16
Раздел 2. Программное обеспечение		
2.1. Операционные системы		
2.1.1.	Количество компьютеров, на которые установлены лицензионные операционные системы	88
2.2. Офисные пакеты		
2.2.1.	Количество компьютеров, на которые установлены лицензионные офисные пакеты	88
2.3. Антивирусные программы		
2.3.1.	Количество компьютеров, на которые установлены лицензионные антивирусные программы	88
2.4. Школьная медиатека		
2.4.1.	Электронные образовательные ресурсы (количество дисков)	122
2.5. Сетевые программные продукты		
2.5.1.	«АИАС АВЕРС: электронный журнал»	1
Раздел 3. Учебные кабинеты, компьютерные классы, рабочие места		
3.1. Учебные кабинеты		
3.1.1.	Количество учебных кабинетов (включая учебные кабинеты и лаборатории)	22
3.2. Компьютерные классы		
3.2.1.	Количество стационарных компьютерных классов / количество рабочих мест в стационарных компьютерных классах	2/22
3.2.2.	Количество мобильных компьютерных классов / количество ноутбуков в мобильных компьютерных классов	2/26
3.3. Автоматизированные рабочие места администрации		
3.3.1.	Автоматизированное рабочее место руководителя	1
3.3.2.	Количество автоматизированных рабочих мест заместителей руководителя	6
3.3.3.	Количество автоматизированных рабочих мест в библиотеке	1
3.3.4.	Автоматизированное рабочее место документовед, специалист по кадрам	1
3.3.5.	Количество автоматизированных рабочих мест по п. 3.3.1-3.3.4, имеющих доступ к общешкольной локальной сети	9
3.3.6.	Количество автоматизированных рабочих мест по п. 3.3.1-3.3.4, имеющих доступ к сети Интернет	9
3.4. Автоматизированные рабочие места педагогических работников		
3.4.1.	Количество автоматизированных рабочих мест учителей предметников	18

3.4.2	Количество автоматизированных рабочих мест учителей логопедов, психологов, организаторов, социальных педагогов	3
3.4.3.	Количество автоматизированных рабочих мест по п. 3.4.1-3.4.2, имеющих доступ к общешкольной локальной сети	21
3.4.4	Количество автоматизированных рабочих мест по п. 3.4.1-3.4.2, имеющих доступ к сети Интернет	21

ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ

	Наименование и № кабинета	Материально- техническое оснащение предметных кабинетов		
		ТСО	Учебно-лабораторное оборудование	Наглядные пособия по предметам
1.	Кабинет №4 информатики, математика	1. Компьютер педагога в комплекте с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2.Проектор короткофокусный с креплением; 3. Интерактивная доска; 4. Документ – камера 5.Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) 6.Компьютер обучающегося в комплекте с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных – 12 шт.		1.Электронные образовательные ресурсы (ЭОР), 2. Традиционные: объёмные пособия – модели; 3. Плоскостные пособия – таблицы; 4. Аудиовизуальные средства.
2.	Кабинет №6 информатики	1. Компьютер педагога в комплекте с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2.Проектор длиннофокусный; 3. Интерактивная доска; 4. Документ камера 5. Сканер 6. Акустические колонки; 7. Компьютер обучающегося с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ – 10 шт.		1.Электронные образовательные ресурсы (ЭОР), 2. Традиционные: объёмные пособия – модели; 3. Плоскостные пособия – таблицы; 4. Аудиовизуальные средства.
3.	Кабинет № 9 история и общество	1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (ноутбук) 2. Акустические колонки; 3. Проектор 4.Экран для проектора 5. Интерактивная доска 6. Документ- камера		1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Плоскостные пособия – таблицы, фотографии, карты, схемы; 3. Аудиовизуальные средства.
4.	Кабинет №10 математика	1. Компьютер педагога в комплекте с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ 2. Проектор длиннофокусный; 3. Интерактивная доска; 4. Акустические колонки;		

	Наименование и № кабинета	Материально- техническое оснащение предметных кабинетов		
		ТСО	Учебно-лабораторное оборудование	Наглядные пособия по предметам
		5. Документ камера.		
5.	Кабинет №11 химии и физики, №12 лаборантская	1.Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (ноутбук); 2. Проектор длиннофокусный; 3. Экран для проектора 4. Акустические колонки 5. Доска интерактивная 6. Документ камера. 7.Цифровая лаборатория «Архимед для химии.» 8. Микроскоп цифровой. 9. Цифровая лаборатория «Архимед для физики.»	1. Микроскоп бинокулярный 2. Спирометр сухой портативный 3.Шкаф вытяжной стационарный 4. Стол демонстрационный 5. Сейф для хранения химических реактивов 6.Микролаборатория для химического эксперимента – 12 шт 7. Набор по электрохимии для ученического эксперимента на основе использования микрометода. 8. Комплект моделей кристаллических 9. Термомент электронный 10. Комплект химических реактивов. 11.Наборы химической посуды и принадлежностей. 12. Комплект приборов демонстрационных 13. Комплект часов песочных. 14. Весы учебные с гирями – 12 шт. 15.Микроскоп – 5 шт. 16. Лабораторный комплект по оптике -3 шт. 17. Лабораторный комплект по квантовым явлениям с индикатором – 1 шт 18. Лабораторный комплект по механике – 4 шт. 19. Лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике – 3 шт. 20. Лабораторный комплект по электродинамике – 4шт 21. Набор демонстрационный Механика 22.Набор демонстрационный Тепловые явления.	

	Наименование и № кабинета	Материально- техническое оснащение предметных кабинетов		
		ТСО	Учебно-лабораторное оборудование	Наглядные пособия по предметам
			23. Лабораторный комплект по электростатике-2 шт 24. Набор по электролизу – 2 шт. 25. Набор по электрохимии. 26. Радиоконструктор – 2 шт.	
6.	Кабинет №13 география и биологии	1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (ноутбук); 2. Проектор длиннофокусный; 3.Экран для проектора 4. Акустические колонки; 5.Интерактивная доска 6. Документ камера	1.Телурий 2. Глобус физический 3.Биологическая микролаборатория – 12 шт. 4. Влажный препарат беззубка 5. Влажный препарат внутреннее строение крысы 6. Влажный препарат внутреннее строение лягушки 7. Влажный препарат внутреннее строение рыбы 8. Влажный препарат развитие костистой рыбы 9. Влажный препарат развитие курицы. 10. Набор микропрепаратов -12 шт.	
7.	Кабинет № 14 кулинария.	1. Кухонный гарнитур 2. Холодильник 3. Варочная панель Аристон 4. Духовка Аристон 5. Вытяжка «Турбо» 6. Мясорубка 7. Электрический миксер 8. Микроволновая печь 9. Весы 10. Чайник электрический	1.Набор столовой посуды. 2. Набор кухонной посуды 3. Набор ножей и инвентаря 4. Набор разделочных досок 5. Набор столовых приборов	
8.	Кабинет №16 технология	1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных програм; 2. Акустические колонки; 3. Проектор 4. Экран 5. Документ камера	1. Оверлок 2. Швейные машины - 5 шт. 3. Утюг. 4. Доска гладильная.	

	Наименование и № кабинета	Материально- техническое оснащение предметных кабинетов		
		ТСО	Учебно-лабораторное оборудование	Наглядные пособия по предметам
9.	Кабинет №18 начального класса	1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (ноутбук); 2. Колонки 3. Пректор 4. Экран для проектора 5. Интерактивная доска. 6. Документ камера. 7. Базовый комплект светового оборудования «Дорожные знаки. Светофоры» с сенсорным пультом – 2шт.		
10.	Кабинет №19 начального класса	Мобильный компьютерный класс на 13 учащихся: 1.Портативный компьютер учителя 2. Портативный компьтер ученика – 13 шт. 4. Точка доступа для беспроводной локальной сети 5.Комплекс оперативного контроля знаний 6. Акустические колонки 7. Интерактивная доска 8. Проектор короткофокусный с потолочным подвесом 9. Документ камера.	1. Цифровой микроскоп 2. Датчики: температуры, расстояния, света, силы, атмосферного давления, температуры поверхности, относительной влажности, содержания кислорода, содержания CO2, частоты сердечных сокращений.	
11.	Кабинет №20 начального класса	Мобильный компьютерный класс на 13 учащихся: 1.Портативный компьютер учителя 2. Портативный компьтер ученика – 13 шт. 4. Точка доступа для беспроводной локальной сети 5.Комплекс оперативного контроля знаний 6. Акустические колонки 7. Интерактивная доска 8. Проектор короткофокусный с потолочным подвесом 9. Документ камера.	1. Цифровой микроскоп 2. Датчики: температуры, расстояния, света, силы, атмосферного давления, температуры поверхности, относительной влажности, содержания кислорода, содержания CO2, частоты сердечных сокращений.	
12.	Кабинет №21 начального класса	1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (ноутбук); 2. Колонки 3. Пректор 4. Экран для проектора 5. Интерактивная доска. 6. Документ камера.		

	Наименование и № кабинета	Материально- техническое оснащение предметных кабинетов		
		ТСО	Учебно-лабораторное оборудование	Наглядные пособия по предметам
13.	Кабинет №22 начального класса	1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (ноутбук); 2. Колонки 3. Пректор 4. Экран для проектора 5. Интерактивная доска. 6. Документ камера.		
14.	Кабинет №25 русского языка и литературы	1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (ноутбук); 2. Акустические колонки 3. Проектор 4.Экран для проектора. 5. Документ камера. 6. Доска интерактивная.		
15.	Кабинет №26 английского языка	1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (ноутбук); 2. Акустические колонки 3. Проектор 4.Экран для проектора. 5. Документ камера. 6. Доска интерактивная. 7. Магнитно – маркерная доска 8. Лингофонный кабинет на 15 учащихся.		
16.	Кабинет №27 Русского языка и литературы	1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (ноутбук); 2. Акустические колонки 3. Проектор 4.Экран для проектора. 5. Документ камера. 6. Доска интерактивная.		
17.	Кабинет №28 ОБЖ	1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (ноутбук);	1.Массогабаритный макет автомата Калашникова АК – 74 -5 шт. 2. Пневматическая винтовка ИЖ 61 –	

	Наименование и № кабинета	Материально- техническое оснащение предметных кабинетов		
		ТСО	Учебно-лабораторное оборудование	Наглядные пособия по предметам
		2. Акустические колонки 3. Проектор 4.Экран для проектора. 5. Документ камера. 6. Доска интерактивная. 7.Принтер	3шт. 3. Пистолет пневматический пружинно- поршневой ИЖ61 - 4 шт. 4. Винтовка пневматическая Хатсан 85 – 1шт. 5. Лазерный стрелковый тренажёр с ноутбуком – 1 шт. 6. Тренажёр – манекен взрослово пострадавшего – 1 шт 7. Боевая одежда пожарного – 2 комплекта. 8. Защитный костюм Л – 1 – 2 комплекта. 9. Специальная одежда и туристическое снаряжение для участия учащихся в военно – спортивных играх и мероприятиях.	
18.	Спортивный зал	1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ;	1.Козёл гимнастический; 2.Мостик гимнастический 3. Кольца баскетбольные 4. Сетка волейбольная 5. Маты.	
19.	Физкультурно - оздоровительный кабинет	Домашний театр	1.Тренажер для мышц груди. 2. Тренажер для мышц бицепса 3.Тренажёр для занятий тяжёлой атлетикой 4. Стол для армрестлинга 5.Тренажёр для кистей рук 6.Тренажёр для пресса 7. Тренажёр для дельтовидной мышцы плеча. 8.Велотренажёр YK-B0803A 9. Беговая дорожка магнитная 10. Беговая дорожка электрическая.	
20.	Актовый зал	1.Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (ноутбук)	1. Активный сабвуфер 2.Колонки активные 3.Микшерный пульт	

	Наименование и № кабинета	Материально- техническое оснащение предметных кабинетов		
		ТСО	Учебно-лабораторное оборудование	Наглядные пособия по предметам
		2.Экран потолочный для проектора 3. Проектор.	4. Микрофоны. 5.Синтезатор – 2 шт. 6.Клавиатура комбо 7.Басовый комбо 8. Гитарный комбо 9.Ударная установка	
21.	Библиотека	1. Компьютер педагога – библиотекаря 2. Принтер 3. Ксерокс 4. Экран настенный для проектора 5. Проектор 6. Компьютер для ученика		
22.	Столовая	1. Холодильное оборудование(холодильные шкафы, морозильные камеры) – 9 единиц 2. Технологическое оборудование (раздаточная линия, электрические плиты с жарочными шкафами, хлеборезательная машина, тестомесильная машина, овощерезки, электромясорубки, посудомоечная машина, весы электронные)- 13 единиц 3. Комплект столовой посуды и приборов 4. Комплект кухонной посуды и инвентаря 5. Комплект вспомогательного оборудования (столы разделочные, ванны моечные, шкафы, стеллажи, подтоварники) 6. Компьютер 7. Принтер		

3.3. IT-инфраструктура. Условия для занятий физкультурой и спортом. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В МКОУ «Унъюганская СОШ №2» в 2015-2016 учебном году продолжалась работа **по формированию IT-среды**, позволяющей организовывать образовательный процесс на высоком уровне.

К локальной школьной сети подключено 52 компьютера, из них в учебных классах - 39, тип подключения к сети Интернет – скорость соединения до 4МБ/сек.

В соответсвии с требованиями ФГОС второго поколения приобретен лингафонный образовательный комплекс на 15 учащихся, документ камеры в каждый учебный кабинет. Функционирует школьный сайт.

В целом по школе имеется: сервер -1; компьютеров –62 из них ноутбуков – 13 + 26 мобильные классы; принтеров – 14; сканеров – 3; МФУ (копир, сканер, принтер) – 2; мультимедийных проекторов – 22; экранов – 20, модемов – 1; телевизоров – 7; документ – камера - 4; вебкамера - 1; видеокамер – 2; цифровая лаборатория «Архимед» - 2; интерактивные доски – SMART – 17; документ камеры – 17; лингафонный комплекс на 15 уч., электронные книги – 25 шт.копировальные аппараты -3 шт.

Для занятий физкультурой и спортом в школе есть 1 спортивный и 1 тренажѐрный зал. Созданы оптимальные условия для проведения уроков физкультуры и внеклассной оздоровительной работы. Площадь физкультурного зала составляет 154 кв.м.

Помещения спортивных залов, размещение в них оборудования удовлетворяют требованиям строительных норм и правил, а также Правил по технике электробезопасности и пожаробезопасности для общеобразовательных школ.

Спортивный зал размещен на первом этаже школы. Полы спортивного зала упругие, имеют ровную, горизонтальную и нескользкую поверхность, окрашены краской. Стены ровные, гладкие, окрашены в светлые тона на всю высоту панелей красками, позволяющие легко производить влажную уборку помещения.

В качестве источников света использованы люминесцентные светильники типа потолочных плафонов. Раздевальные комнаты предназначены для мальчиков и девочек. Душевые кабины оборудованы индивидуальными смесителями холодной и горячей воды с арматурой управления, расположенной у входа в кабину, подножками для мытья, а также полочками для принадлежностей. На видном месте вывешен план эвакуации занимающихся на случай пожара или стихийного бедствия.

Все спортивные снаряды и оборудование находятся в полной исправности и надѐжно закреплены.

Лыжный инвентарь подобран в соответствии с ростовесовыми данными учащихся и подгоняются индивидуально: палки легкие, про чные и удобные, имеют петли для хвата руками, острие для упора и ограничительное кольцо; поверхность лыж не имеет перекосов и боковых искривлений, трещин, заусениц и сколов, скользящая поверхность просмолена и смазана специальной мазью в соответствии с погодными условиями.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием для проведения учебных занятий физической культурой и реализации программ дополнительного образования – спортивных секций, кружков и т.д., а так же воспитательной работы по направлению формирования здорового образа жизни.

В соответствии с задачами программы развития школы в 2014 – 2015 учебном году педагогический коллектив уделял большое внимание развитию и сохранению материально технического оснащения школы, как важнейшую основу для повышения качества образования. Насыщенность технической инфраструктуры школы позволит

использовать на уроках новейшие технологии обучения и получить изменения в качестве предоставления обра зовательных услуг и результатов обученности учащихся.

В 2014-2015 учебном году в условиях организации образовательного процесса на базе Школы для организации культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий, работы кружков дополнительного образования, работы комитетов ученического самоуправления созданы следующие условия.

Актовый зал оснащён музыкальными инструментами: ударная установка, активный сабвуфер – 2, басовый комбо, гитарный комбо, гитарный комбо Roland , клавиатура комбо, клавишный комбоусилитель, колонки активные -2, микшерный пульт, компьютер, синтезаторы -2.

Тренажёрный зал оснащён современными тренажёрами разной направленности: для пресса, для дельтовидной мышцы, для кистей рук, для мышц бицепса, для мышц груди, беговые дорожки -2 шт, велотренажёр, стол для армрестлинга, оборудование для занятий тяжёлой атлетикой.

Летний отдых

Летняя кампания в МКОУ «Унъюганская СОШ № 2» была организована в соответствии с целью: обеспечение занятости, отдыха и оздоровления детей и подростков в условиях образовательного учреждения, развитие личности ребёнка, его духовно-нравственное, интеллектуальное и физическое, заполнение досугового пространства, активный творческий отдых в сочетании с трудовой и спортивной деятельностью.

1.Детский пришкольный оздоровительный лагерь «ШУМ – «Школа Умненьких Магов».

Цель работы лагеря: создание оптимальных условий для организации досуга детей во время летних каникул, укрепления здоровья и развития интеллектуально-творческого потенциала.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включались в различные виды деятельности: физкультурно-оздоровительную, коллективно-творческую, продуктивно-интеллектуальную, игровую и психолого-педагогическую.

Основная задача педагогов лагеря состояла в организации сюжетно-ролевой игры «ШУМ – «Школа Умненьких Магов». Все ребята, прибывшие в школьный лагерь, становились учениками Школы, которая имеет свой флаг, герб, гимн, девиз. Каждый день в лагере состоял из 4 модулей.

1 модуль «Здравствуй, тайна!» (утренняя линейка, получение заданий, подготовка к КТД).

2 модуль «Академия волшебства» (работа в микрогруппах, индивидуально-творческих мастерских, мастер-классах).

3 модуль «Таинственный мир» (коллективно-творческая деятельность).

4 модуль «Магическая книга» (подведение итогов дня).

Все дети в начале смены распределялись (по возрастам) на факультеты (отряды): фокусники, волшебники, чародеи. Каждый факультет создал свою систему жизнедеятельности, придумал символику.

План работы Школы представлен в виде «магической» книги, где каждый день дети открывали новую страницу. Всего страниц 21 – по количеству дней пребывания детей в лагере. По результатам дня лучшему факультету вручался переходящий Кубок Волшебства. В конце смены самый активный факультет получил звание Умненького Мага.

На протяжении всей смены ученики «ШУМ – Школы умненьких Магов» посещал мастерские и мастер-классы «Академии Волшебства». Мастер-класс и мастерские – это интерактивная форма обучения, где у участников есть возможность не только узнать что-то новое, но и закрепить полученные навыки на практике в игровой форме.

За время смены в «ШУМ – Школе умненьких Магов» состоялись такие дни как **«День фокусов от А до Я», «День магических животных!», «Олимпийские игры магов», «День Русского фольклора»,** праздник **«Виват, Россия»,** игра-фестиваль **«Волшебный голос», «Навстречу здоровью», «Пешеход-Водитель-Друг», «День заколдованных шляп», «День рождения воздушного шарика», «Магический Новый год», «Школа Умненьких Магов» - выпускной.**

Кроме этого проведены совместные мероприятия:

- велопробег с КСК «Импульс (01.06);
- культурно-развлекательная программа КСК «Норд» г.Югорск (клуб ЛПУ 03.06);
- экскурсия в музыкальную школу (05.06);
- литературная гостиная «У лукоморья дуб зеленый» (сельская библиотека 08.06);
- устный журнал «Я люблю тебя, Россия!» (сельская библиотека 10.06);
- спортивно-игровая программа «Следопыт» (клуб ЛПУ 17.06);
- «Пир сладкоежек» (сельская библиотека 18.06);
- участие в митинге 22 июня.

Лагерь «ШУМ» работал одну смену с 01 июня по 24 июня 2015 года, количество детей по списку – 75 человек, из них количество семей:- полных 57, - неполных 13, - многодетных 4, -опекаемых 1; Из них: - малоимущих 9, - неблагополучных (состоящих на профилактическом учете) 1.

2. Профильная смена «ЛИКМ@».

В смене «**ЛИКМ@**»

- отдыхали и обучались компьютерным азам 20 человек, возраст от 11 до 15 лет. Работа велась в соответствии с Планом;
- основной состав преподавателей лагеря постоянный;
- питание было организовано на базе школьной столовой.

Штатный состав работников районной профильной смены «ЛИКМ@»

1. Кузьмина О.В. – начальник районной профильной смены «ЛИКМ@»;
2. Елохова Е. А. . – воспитатель;
3. Демашкевич Е. И. – воспитатель;
4. Швецова Н. Н. – воспитатель;
5. Ярикова Т.В. – воспитатель;
6. Горшкова М.Н. – преподаватель;
7. Мухарлямов Д.В. – преподаватель;
8. Фотеева Лилия Иосифовна – заведующая производством;
9. Вальшина Земфира Рафильевна – повар;
10. Клепалова Лариса Александровна – повар;
11. Валиева Лидия Галимулловна - уборщик служебных помещений;
12. Рожина Светлана Михайловна - кухонный рабочий;
13. Маслова Лидия Ивановна - уборщик служебных помещений;
14. Остапчук Наталья Владимировна - уборщик служебных помещений;
15. Иванова Ольга Олеговна – медицинский работник.

Работа детского самоуправления, количественный охват детей,

оценка деятельности

В течение смены в рамках детского самоуправления работали 4 вожатых, трудоустроенные через школу. Ими проводились игры, конкурсы, праздники и мастерские. Они успешно справились со своими обязанностями.

Страхование детей

Все дети в количестве 20 человек, отдых которых осуществлялся в районной профильной смене «ЛИКМ@» были застрахованы ОАО «Государственной страховой компанией «Югория». Объектом страхования являются: имущественные интересы, связанные с причинением вреда жизни, здоровью, застрахованных лиц.

10 дней – со 8 июня по 17 июня 2015 года.

Работа в лагере велась по **направлениям:**

- Учебно-тренировочные;
- Лечебно-оздоровительное;
- Патриотическое и нравственное воспитание;
- Природоохранная деятельность;
- Развитие традиций лагеря.

Проведение ключевых мероприятий и дел

Занятия по информационным технологиям вели преподаватели Горшкова М.Н. и Мухарлямов Д.В. На их занятиях дети изучали язык программирования «Паскаль», учились создавать изображения в Фотошопе, составляли игры на свободной игровой платформе. Ребятам очень понравились эти занятия, и они остались довольны.

На протяжении всей смены большое внимание уделялось здоровому времяпрепровождению детей. Ежедневно проводились инструктажи по обеспечению безопасной жизнедеятельности детей. В начале смены был проведен медицинский осмотр. Каждое утро дети проводили оздоровительную физическую зарядку, чередуя ее со спортивными упражнениями. Постоянно осуществлялся контроль над соблюдением личной гигиены детьми до и после приема пищи.

Ни одного дня не проходило без подвижных игр на свежем воздухе. Проводились как командные игры, так и игры на личное первенство.

Также одной из основных целей смены ставилось проведение мероприятий и акций по пропаганде здорового образа жизни. Было проведено несколько мероприятий, направленных на профилактику наркомании, токсикомании, употребления алкоголя и ПАВ. В мероприятиях были задействованы все дети, поскольку данная тема заинтересовала каждого. Приняли участие в районной акции «Мы выбираем будущее»: создали листовки с призывом «Быть здоровым – здорово!» и расклеили их на домах п. Унъюган. Ко Дню России была проведена игра-муравейник по тематическим станциям «Мы – дети твои, Россия!»

В спортивных соревнованиях «Мы и ЗОЖ», «Форт Баярд» дети с удовольствием и с большим желанием принимали участие. Для развития общих знаний учащихся были проведены мероприятия: «Правовой брейн-ринг», брейн-ринг «Твой шанс», викторина «Спортивный интерес» Чтобы поддержать традиции лагеря, было проведено несколько, ставших уже традиционными, мероприятий. Основными из них стали «Посвящение в программисты» и «Выборы президента «ЛИКМ@».

Как и всегда, в смене были назначены вожатые из числа старших школьников, которые помогали воспитателям поддерживать дисциплину и порядок в лагере, оказывать помощь в проведении мероприятий. Мастер- классы по флеш-мобам и подготовке к мероприятиям, проведенные вожатыми Яковлевой М., Холькиным Д., Кирюхиной О. понравились всем детям.

Оценивая работу лагеря, следует отметить, что дети стали более обязательны, ответственны, аккуратны; отношения детей в коллективе стали добрее и мягче. Существование

смены способствовало объединению обучающихся, повысило стремление и желание самостоятельно заниматься любимым делом для дальнейшего развития креативных способностей.

За период работы смены дети почерпнули много нового, получили высокий эмоциональный подъём, заряд бодрости, укрепили здоровье и повысили свой познавательный уровень. В целом дети остались довольны и уехали с огромным желанием вернуться в смену на следующий год.

3. Отдых по путевкам

По путевкам от Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района съездили в летний оздоровительный лагерь «Энергетик» п.Сукко Анапского района 4 человека: Бабенко В., Холькин Д., Силла Н., Шестаков А.

4. Трудоустройство подростков.

Цель: создание условий для самореализации подростков в сфере трудовой занятости, поддержки несовершеннолетних на начальном этапе личностного и профессионального становления.

В летний период 2015 года было трудоустроено 25 подростков возрасте 14-17 лет.

Месяц	**Ф.И.О. руководителя, место работы, должность, контактный телефон**	**Кол-во несовер-шенно-летних**	**Время работы (0,25 ст)**
Июнь	Мачагов Ибрагим Абдуллаевич, МКОУ «Унъюганская СОШ №2», зам. директора по безопасности, 8(34672)48650	13	1 ч.45 мин.
Июль	Мачагов Ибрагим Абдуллаевич, МКОУ «Унъюганская СОШ №2», зам. директора по безопасности, 8(34672)48650	4	1ч 15м 1ч 15м 1ч 15м 1ч 15м

Педотряд «Алые паруса» (вожатые)

Месяц	**Ф.И.О. руководителя, место работы, должность, контактный телефон**	**Кол-во несо-вер-шенно-лет-них**
Июнь	Епанчинцева Юлия Анатольевна, начальник пришкольного лагеря «ШУМ» 8(34672)48650	4
	Кузьмина Оксана Викторовна, начальник районной профильной смены «ЛИКМ@»	4

3.4. Организация питания и медицинского обслуживания.

Одноразовым горячим питанием охвачено 100% учащихся. Более 40% учащихся охвачены двухразовым питанием. Льготным питанием (завтрак и обед) в учебное время обеспечены ученики из малообеспеченных, многодетных, опекаемых семей.

Обеспечение бесплатным завтраком за счет субвенций, выделенных из бюджета автономного округа

	Классы													
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во учащихся	16	11	16	13	19	19	25	17	12	22	17	19	17	16
Итого	239													

Обеспечение бесплатным обедом льготной категории учащихся за счет субвенций, выделенных из бюджета автономного округа

Льготные категории	Классы													
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4	5	6	7	8	9	10	11
Дети из многодетных семей	2	1	1	1	1	0	3	4	3	1	2	1	0	0
Дети из малоимущих семей	1	2	1	1	0	2	2	1	0	0	2	3	0	0
Дети, находящиеся под опекой	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Дети с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0
Итого	41													

В школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся: имеется обеденный зал (75,2 кв.м.) на 80 посадочных мест, помещения для хранения и приготовления пищи.

Организация питания в ООУ:	2013	2014	2015
а) количество ООУ, имеющих столовые, в т.ч.			
- столовые, работающие по полному циклу технологического процесса	1	1	1
- столовые- доготовочные	-	-	-
- буфеты- раздаточные	-	-	-
б) имеется ли в МО КШП	-	-	-
в) организация лечебного питания	-	-	-
г) количество детей, получающих бесплатное питание	200	211	239

Увеличение охвата горячим питанием за счет организации платных обедов, организация диетического питания, введение в рацион питания витаминных йодсодержащих препаратов.

Постоянный контроль за выполнением санитарных норм и предписаний органов надзора, своевременный ремонт здания и оборудования, регулярная корректировка инструкций по технике безопасности, инструктирования.

Медицинское обслуживание осуществляет ОП МУЗ «Октябрьская ЦРБ» Унъюганская участковая больница (ЛО-86-01-000578 от 24.06.2010 года выдана Службой по контролю и надзору в сфере здравоохранения ХМАО-Югры 24.06.2010, срок действия – бессрочно).

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен органом здравоохранения за школой и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

3.5. Обеспечение безопасности.

Комплексная безопасность в МКОУ «Унъюганская СОШ №2» ведётся в соответствии с ФЗ РФ, приказами и постановлениями Департамента образования ХМАО-Югры, Управления образования администрации Октябрьского района и локальными актами МКОУ «Унъюганская СОШ №2». В течение 2014-2014 учебного года в целях предупреждения чрезвычайных ситуаций в МКОУ «Унъюганская СОШ №2» проведены беседы и лекции с обучающимися и персоналом по: противопожарной безопасности, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, предупреждению, террористических актов. Проведены объектовые учебные тренировки по эвакуации обучающихся и персонала на случай пожара и других ЧС, месячник гражданской защиты, декады по антитеррористической безопасности и детского дорожно-транспортного травматизма.

Разработаны и розданы обучающимся и родителям памятки: «Действия при террористических актах», «Действия населения при получении сигнала об угрозе террористического акта», «Действия при пожаре», «Что нужно делать при пожаре в здании», «Как действовать при панике во время пожара в общественном месте», «Как привить ребёнку навыки безопасного поведения на улице», «Дорожная азбука» и т.д.

Изготовлены стенды и уголки: «Безопасность дорожного движения», «Гражданская оборона», «Пожарная безопасность», «Терроризм – угроза обществу» и т.д.

Оформлен кабинет по ПДД. Проведен на уровне посёлка конкурс-соревнование «Азбука безопасности».

МКОУ «Унъюганская СОШ №2» в соответствии с требованиями имеет ограждение по всему периметру, въезд на территорию и выезд с территории школы прослеживается камерами наблюдения, ведётся контроль посетителей. Школа оснащена звуковым сигналом тревоги с речевым информацией, необходимым количеством огнетушителями и средствами защиты дыхания.

Также в школе уделяется большое внимание охране труда работников и персонала, своевременно проводится аттестация рабочих мест, обеспечиваются работники спецодеждой, проводятся инструктажи по ОТ и другие мероприятия в соответствии с коллективным договором и локальными актами школы.

3.6. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, составляется Учебный план и расписание, формируется штат педагогов. Обучение ведется по общеобразовательным программам.

На время индивидуального обучения школа обеспечивает обучающихся учебной, справочной и другой литературой, имеющейся в библиотечно – информационном центре.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются специалистами из числа педагогических работников, которые оказывают методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ.

Школа выдает детям, обучающимся индивидуально на дому и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.7.Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

В текущем году в школе работало 32 педагога.

Звание, награды	Кол-во	ФИО педагога
Ветеран ХМАО	1	Байкова Галина Васильевна
Отличник народного просвещения	1	Байкова Галина Васильевна
Почетный работник общего образования РФ	3	Васильева Татьяна Александровна Кагилева Татьяна Михайловна Деркач Виктор Иосифович
Почетная грамота Министерства образования РФ	4	Васильева Татьяна Александровна Асадуллина Зиля Мазитовна Кагилева Татьяна Михайловна Деркач Виктор Иосифович
Почетная грамота Департамента образования и науки ХМАО-Югры	6	Путова Галина Петровна Ярикова Татьяна Вячеславовна Баушева Елена Ивановна Горшкова Марина Николаевна Швецова Надежда Николаевна Демашкевич Елена Ивановна
Почетная грамота, Благодарственное письмо Управления образования	7	Богомолова Марина Александровна Деркач Лариса Леонидовна Байкова Татьяна Анатольевна Кузьмина Оксана Викторовна Николаева Надежда Владимировна Елохова Елена Анатольевна Остраш Татьяна Владимировна
Другие		

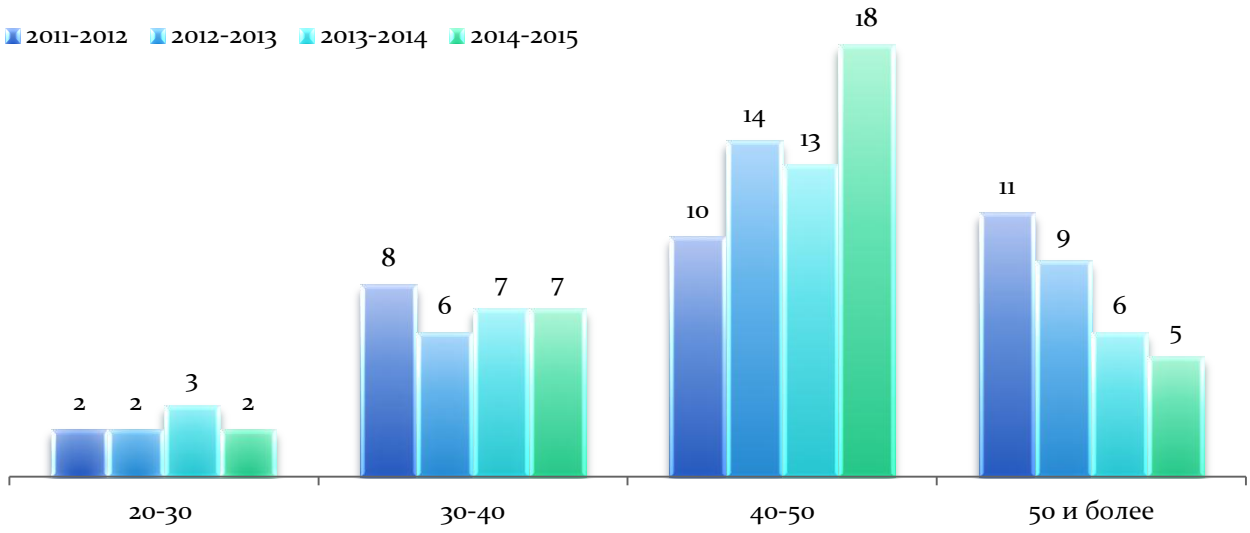
Анализ педагогического коллектива по уровню образования

Учебный год	Всего	Высшее	Среднее профессиональное
2012-2013	31	31	0
2013-2014	29	29	0
2014-2015	32	32	0

Анализ динамики профессионального уровня учителей

Анализ педагогического коллектива школы по возрасту.

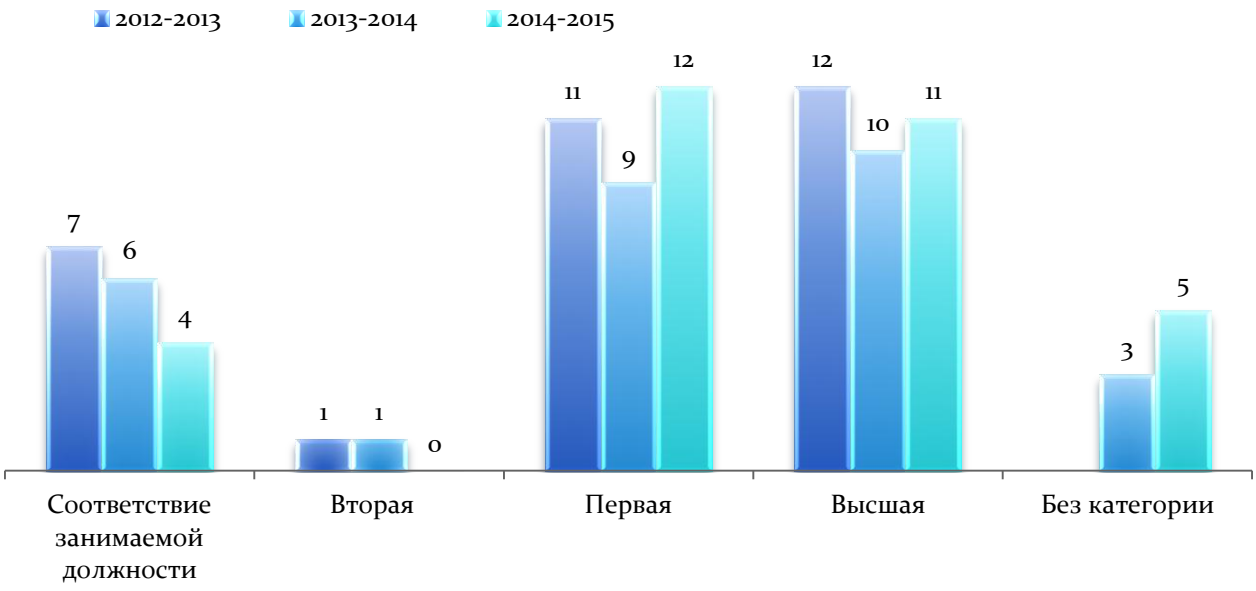
год	всего	20-30	30-40	40-50	50 и более
2011-2012	31	2	8	10	11
2012-2013	31	2	6	14	9
2013-2014	29	3	7	13	6
2014-2015	32	2	7	18	5



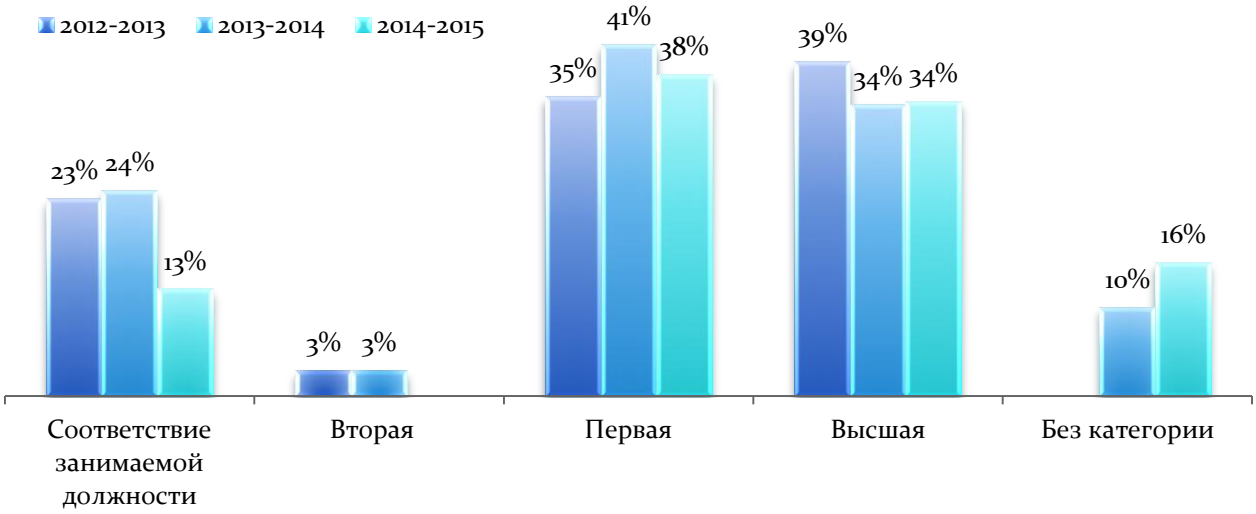
Средний возраст педагогического коллектива школы в 2014-2015 учебном году составляет 43 года

Квалификационные категории.

	Соответствие занимаемой должности	Вторая	Первая	Высшая	Без категории
2012-2013	7	1	11	12	
2013-2014	6	1	9	10	3
2014-2015	4	0	12	11	5

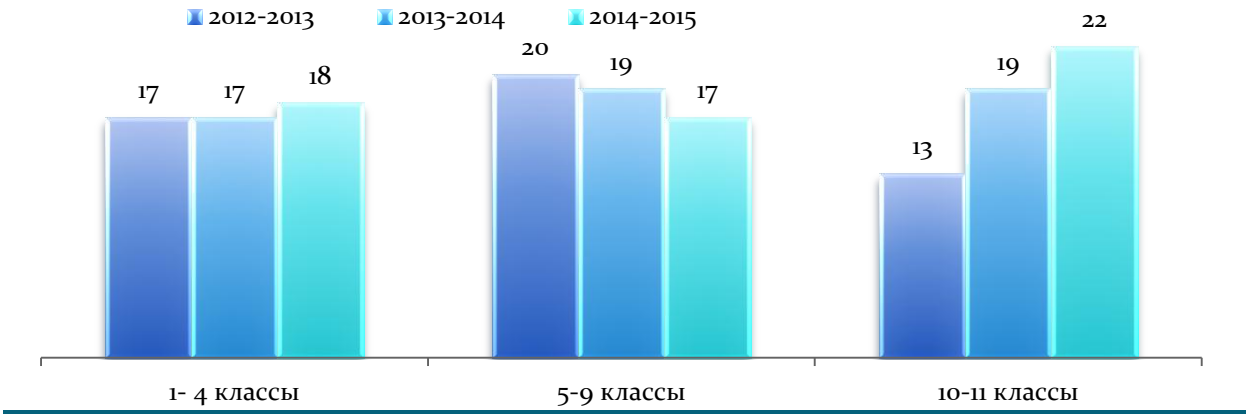


	Соответствие занимаемой должности	Вторая	Первая	Высшая	Без категории
2012-2013	23%	3%	35%	39%	
2013-2014	24%	3%	41%	34%	10%
2014-2015	13%		38%	34%	16%



3.8.Средняя наполняемость классов.

Уровни образования	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1- 4 классы	17	17	18
5-9 классы	20	19	17
10-11 классы	13	19	22



3.9. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

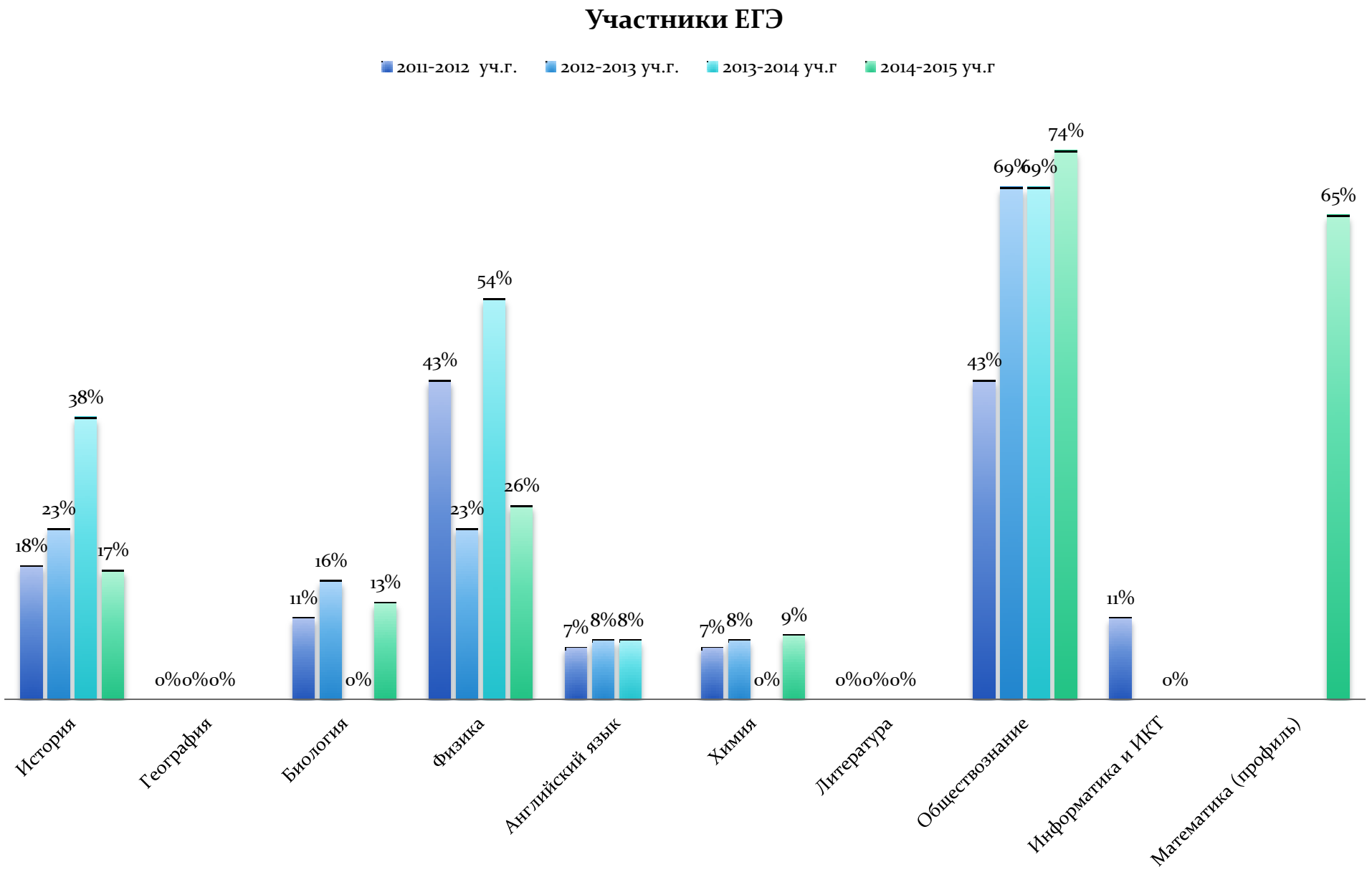
Подвоз учащихся школы не осуществляется.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1.Результаты единого государственного экзамена.

В 2014 -2015 учебном году в Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ участвовало 24 выпускника, 23 выпускника сдавали выпускные экзамены в форме Единого государственного экзамена и 1 выпускник в форме ГВЭ по 2 обязательным предметам и шести по выбору.

Предмет	2012-2013 уч.г.			2013-2014			2014-2015		
	всего учащихся	кол-во сдававших	%	всего учащихся	кол-во сдававших	%	всего учащихся	кол-во сдававших	%
Математика база	13	13	100%	13	13	100%	24	21	91%
Математика профиль							24	15	65%
Русский язык	13	13	100%	13	13	100%	24	23	100%
История	13	3	23%	13	5	38%	24	4	17%
География	13	0	0%	13	0	0%			
Биология	13	2	15%	13	0	0%	24	3	13%
Физика	13	3	23%	13	7	54%	24	6	26%
Английский язык	13	1	8%	13	1	8%			
Химия	13	1	8%	13	0	0%	24	2	9%
Литература	13	0	0%	13	0	0%			
Обществознание	13	9	69%	13	9	69%	24	17	74%
Информатика и ИКТ	13	0	0%	13	0	0%			
Количество выпускников, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	13			13			23		


Участники ЕГЭ
2011-2012 уч.г.
2012-2013 уч.г.
2013-2014 уч.г
2014-2015 уч.г
18%
23%
38%
17%
0%0%0%
11%
16%
0%
13%
43%
23%
54%
26%
7%
8%8%
7%
8%
0%
9%
0%0%0%
43%
69%69%
74%
11%
0%
65%
История
География
Биология
Физика
Английский язык
Химия
Литература
Обществознание
Информатика и ИКТ
Математика (профиль)

Предмет	Динамика числа выпускников школы, не набравших установленного минимального балла ЕГЭ								
	2012-2013 уч.г			2013-2014 уч.г			2014-2015 уч.г		
	Чел.	Всего сдавали	%	Чел.	Всего сдавали	%	Чел.	Всего сдавали	%
Математика (база)	0	13	0%	0	13	0%	1	21	5%
Математика (профиль)							4	15	27%
Русский язык	0	13	0%	0	13	0%	0	24	0%
История	0	3	0%	0	5	0%	0	4	0%
География									
Биология	0	2	0%				2	3	67%
Физика	0	3	0%	4	7	57%	0	6	0%
Английский язык	0	1	0%	0	1	0%			
Химия	0	1	0%				2	2	100%
Литература									
Обществознание	0	9	0%		9	0%	0	17	0%
Информатика и ИКТ									
Итого в % отношении от общего числа сдававших	0,00%			1%			1 %		

Успешно преодолели минимальную границу баллов по обязательным предметам 23 выпускника, что составляет 95% от общего количества выпускников 2015 года, 1 выпускник не сдал обязательные предметы математику(базу) и русский язык. 23 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании. Не прошли минимальным порог баллов пор предметам по выбору 4 выпускника из 15 по математике (профиль), что составило 27% от выпускников, сдававших данный предмет, 2 из 3 выпускников не преодолели минимальный порог по биологии (67%), 2 из 2 выпускников не сдали химию(100%).

Динамика результатов ЕГЭ
по обязательным предметам (по показателю «средний тестовый балл»)

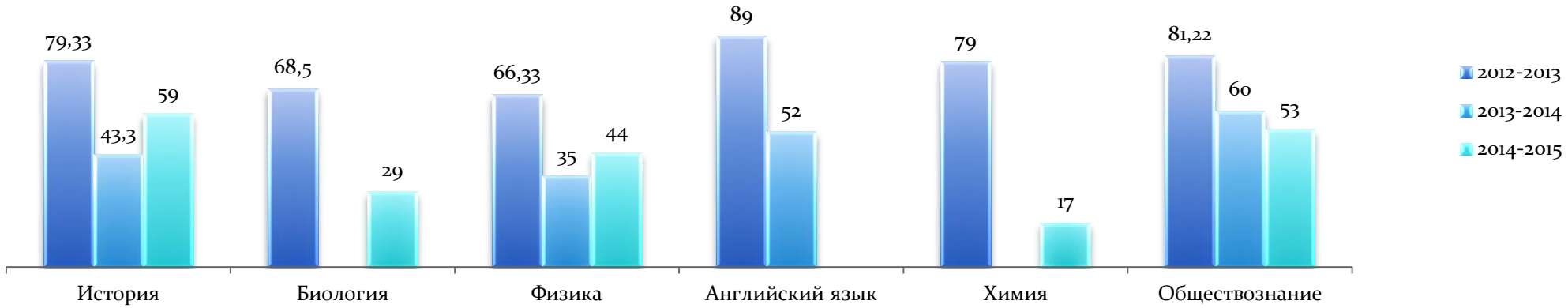
	2012-2013				2013-2014				2014-2015			
	порог по-хождения	миним. набран-ный учащи-мимся	максим.	сред-ний	порог по-хож-дения	миним. набранный учащимимся	ма кс им.	сред-ний	порог похож-дения	миним. набран-ный уча-щимимся	мак-сим.	сред-ний
"Математика"	24	40	81	61,54	24	24	70	39,9				4
"Русский язык"	36	55	95	72	36	43	79	63	24	41	95	67

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку и по математике (по показателю «средний тестовый балл»)

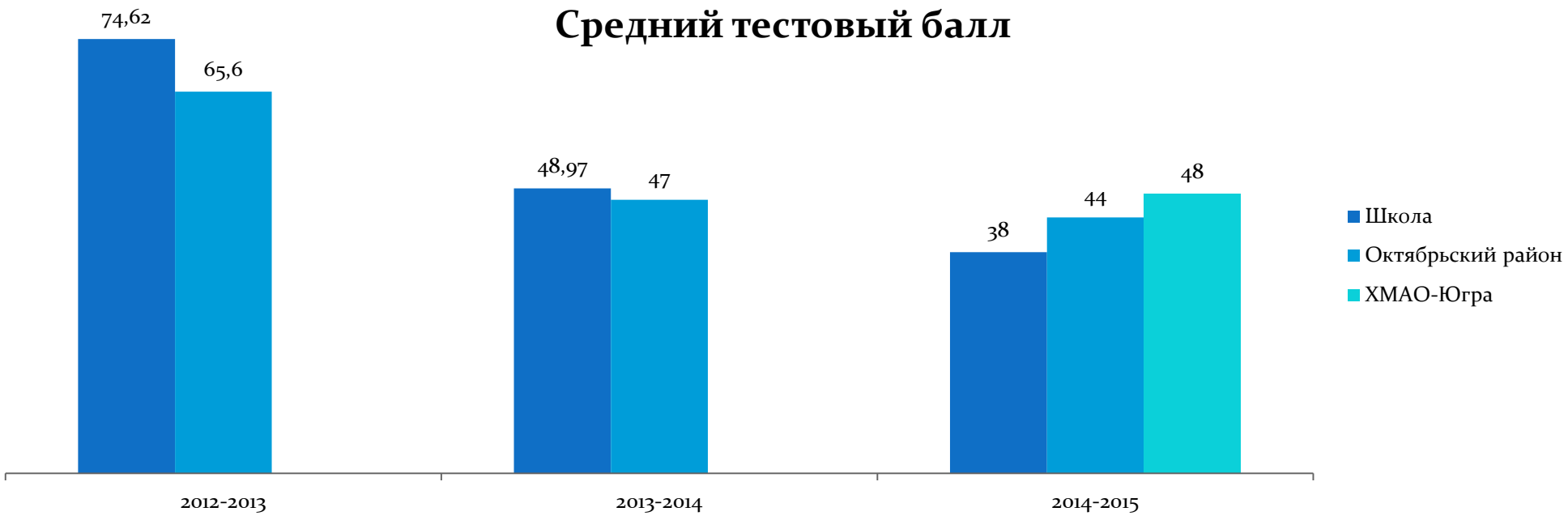
Динамика результатов ЕГЭ
предметы по выбору (по показателю «средний тестовый балл»)

Предметы	**2012-2013**	**2013-2014**	**2014-2015**
История	79,33	43,3	59
Биология	68,5		29
Физика	66,33	35	44
Английский язык	89	52	
Химия	79		17
Обществознание	81,22	60	56

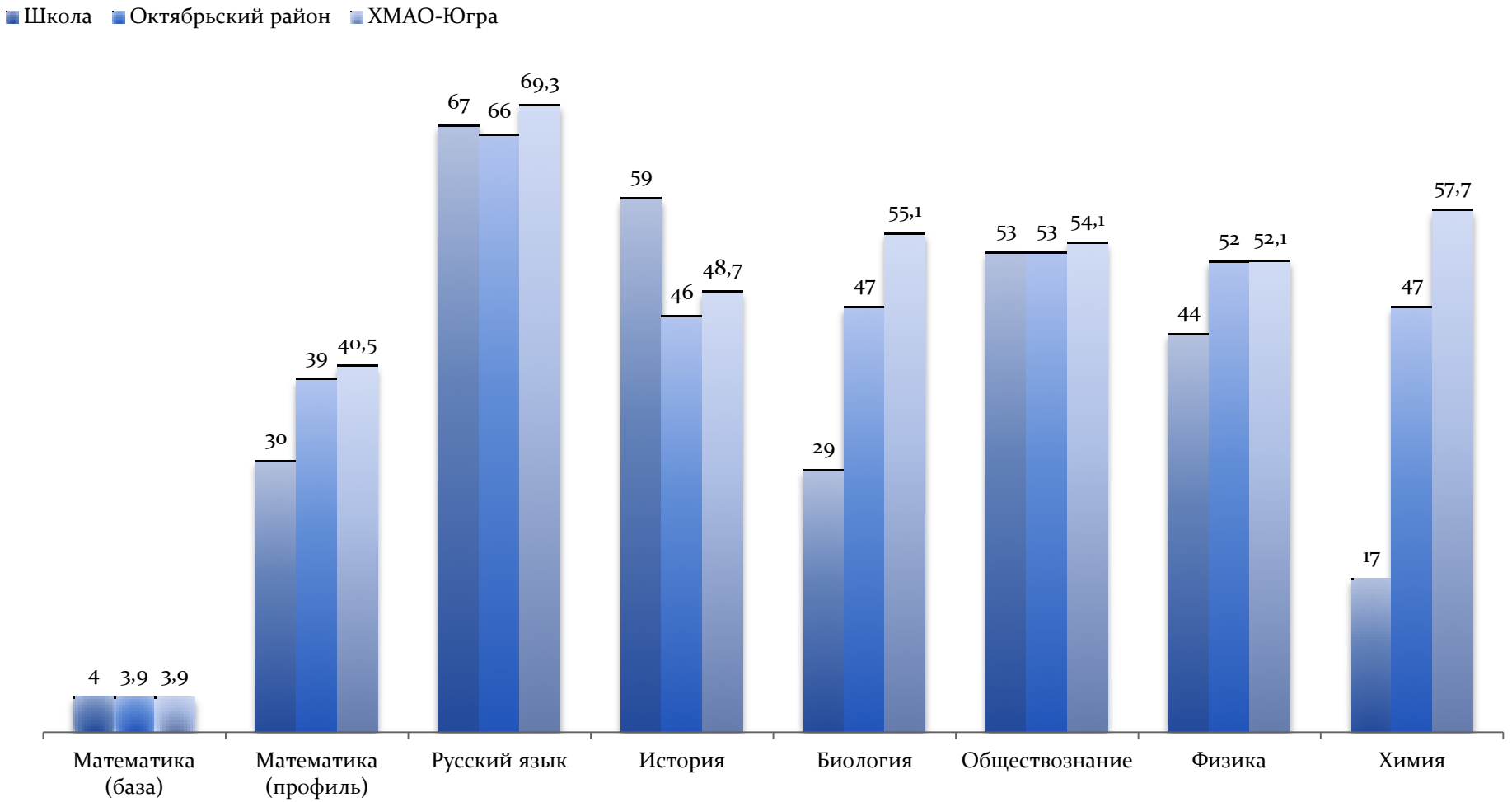
Динамика результатов ЕГЭ
предметы по выбору (по показателю «средний тестовый балл»)



Средний тестовый	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Школа	74,62	48,97	38
Октябрьский район	65,6	47	44
ХМАО-Югра			48



Средний тестовый балл в сравнении МКОУ «Унъюганская СОШ №2» и Октябрьский район 2014-2015 уч.г.



4.2.Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

К государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования в 2015 году было допущено 19 обучающихся, что составляет 100% выпускников. Экзамен по математике и русскому языку проводился в форме ОГЭ;

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проводилась в форме ОГЭ (основного государственного экзамена):

- русский язык;
- математика..

Результаты письменных экзаменов выпускников за курс основного общего образования в форме ОГЭ

•

Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во чел/ % , получивших отметку:								Качество знаний		Общая успеваемость		Неуспевающие	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Русский язык	19	11	58%	6	32%	2	10%	0	0%	17	90%	19	100%	0	0%
Математика	19	2	10%	6	32%	11	58%	0	0%	8	43%	19	100%	0	0%

Данные таблиц свидетельствуют о том, что качество знаний выпускников IX классов, освоивших программы основного общего образования русскому языку соответствует среднему уровню, по математике низкому уровню.

	2013-2014				2014-2015			
	порог похождения	миним. набранный учащимимся	максим.	средний	порог похождения	миним. набранный учащимимся	максим.	средний
"Математика"	4	1	30	15,5	5	5	29	14
"Русский язык"	8	16	39	26,5	15	22	38	33

	Общая успева-емость	Каче-ственная успева-емость	Средний балл
2012-2013	100%	54%	4
2013-2014	100%	54,5%	4
2014-2015	100%	90%	4,5

Общая и качественная успеваемость по русскому языку

	Общая успева-емость	Каче-ствен-ная успева-емость	Сред-ний балл
2012-2013	100%	32%	4
2013-2014	100%	22,8%	3
2014-2015	100%	43%43	3,5

Общая и качественная успеваемость по математике

4.3.Результаты оценки качества образования, использующейся в организации.

Важнейшим показателем работы педагогического коллектива является достаточный уровень результатов обучения школьников.

На протяжении многих лет в школе общая успеваемость составляет 100%. Этот результат говорит об активной работе педагогического коллектива школы по профилактике предотвращения неуспеваемости среди учеников.

Качественная успеваемость в 2014-2015 уч.г. повысилась на 3% (67%) в соответствии с данным показателем прошлого учебного года и соответствует среднему уровню. Степень обученности учащихся школы составляет 65%, что на 6% выше, чем в прошлом учебном году и соответствует среднему уровню.

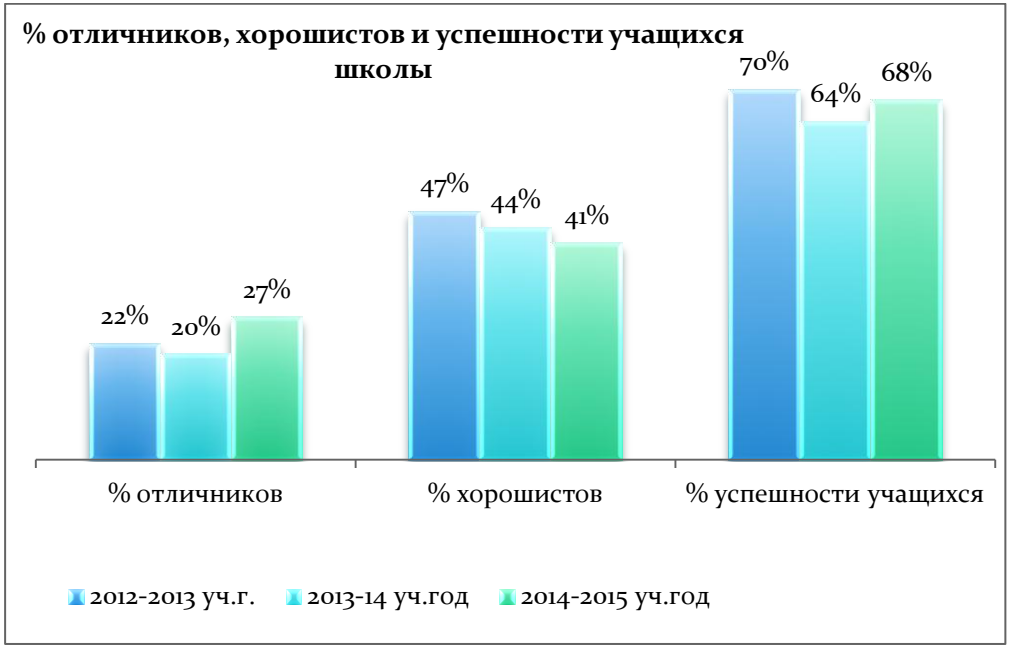
Оценка общего уровня усвоения обучающимися школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам.

Учебный год	Уровень начального общего образования (1-4 классы)			Уровень основного общего образования (5-9 классы)			Уровень среднего общего образования (10-11 классы)			По школе		
	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Степень обученности учащихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Степень обученности учащихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Степень обученности учащихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Степень обученности учащихся
2012-2013 уч.г.	100%	82%	69%	100%	64%	62%	100%	67%	59%	100%	70%	63%
2013-2014 уч.год	100%	78%	61%	100%	61%	60%	100%	54%	57%	100%	64%	59%
2014-2015 уч.год	100%	80%	71%	100%	65%	62%	100%	49%	59%	100%	67%	65%

Снижение показателей произошло на уровне среднего общего образования, так качественная успеваемость снизилась на 5%. По школе данные показатели выросли и соответсвуют среднему уровню.

УСПЕШНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ.

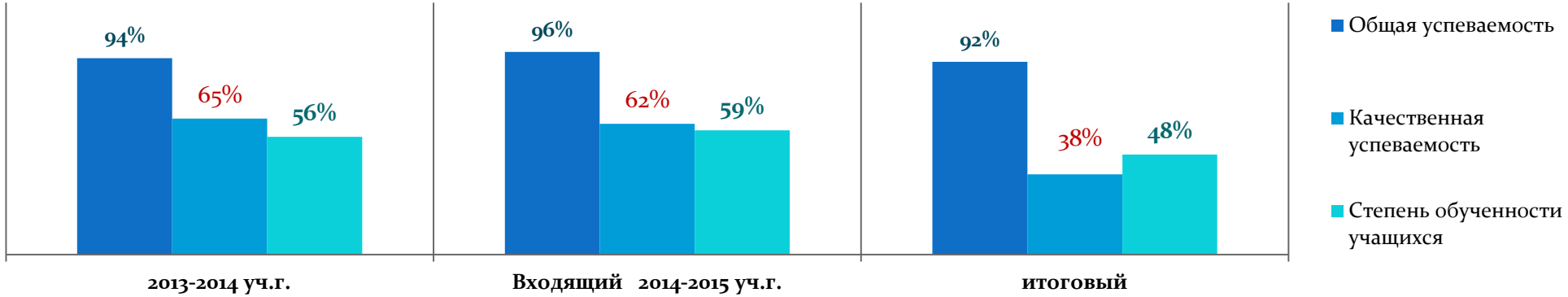
Учебный год	I ступень (1-4 классы)							II ступень (5-9 классы)						III ступень (10-11 классы)						По школе								
	кол-во уч-ся 1 класса	всего учащихся	отличников	хорошистов	неуспевающих	оставленных на повторный курс обучения	% успешности	всего учащихся	отличников	хорошистов	неуспевающих	оставленных на повторный курс обучения	% успешности	всего учащихся	отличников	хорошистов	неуспевающих	оставленных на повторный курс обучения	% успешности	всего учащихся в школе	всего аттестованных учащихся	отличников	% отличников	хорошистов	% хорошистов	неуспевающих	оставленных на повторный курс обучения	% успешности учащихся
2012-2013	23	50	15	25	0	0	82%	100	21	43	0	0	65%	26	3	14	0	0	65%	199	176	39	22%	82	47%	0	0	70%
2013-14	31	82	13	27	0	0	80%	92	17	39	0	0	61%	37	6	14	0	0	54%	211	180	36	20%	80	44%	0	0	64%
2014-2015	27	107	28	36	0	0	80%	88	18	39	0	0	65%	43	11	10	0	0	52%	238	211	57	27%	85	41%	0	0	68%



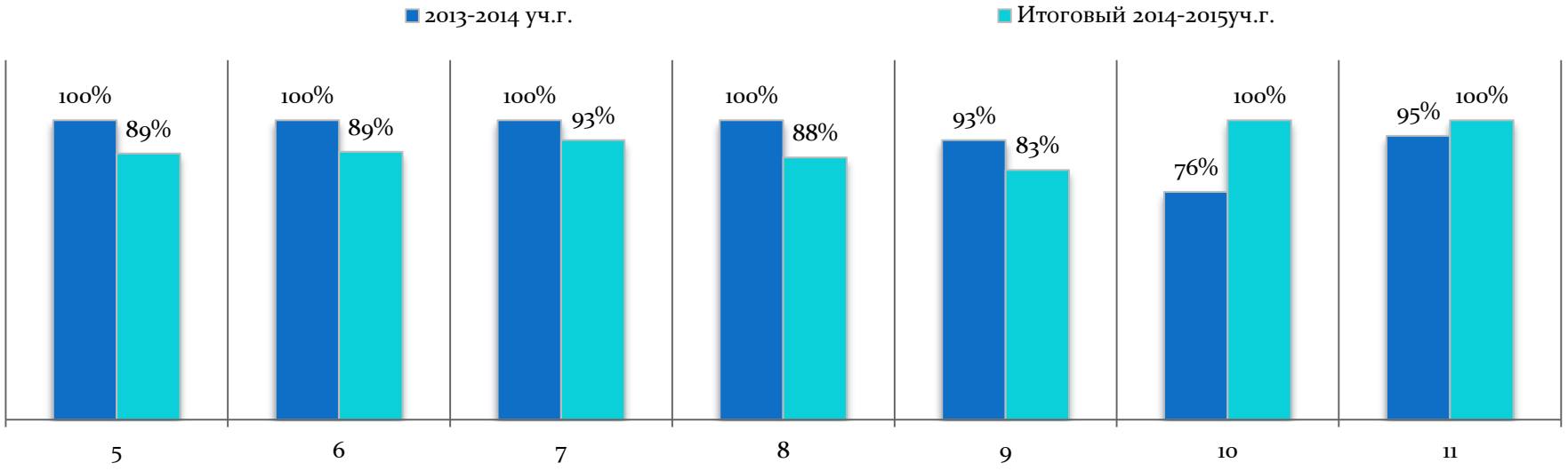
4.4. Результаты оценки качества образования, использующейся в организации.

Все показатели за текущий учебный год по предмету «Математика» понизилась в сравнении с прошлым учебным годом. Так общая успеваемость осталась 92%. Качественная успеваемость с 65% понизилась до 38% .И степень обученности учащихся с 56% до 48%. Общая успеваемость соответствует высокому уровню, качественная успеваемость – низкому уровню и степень обученности учащихся – среднему уровню.

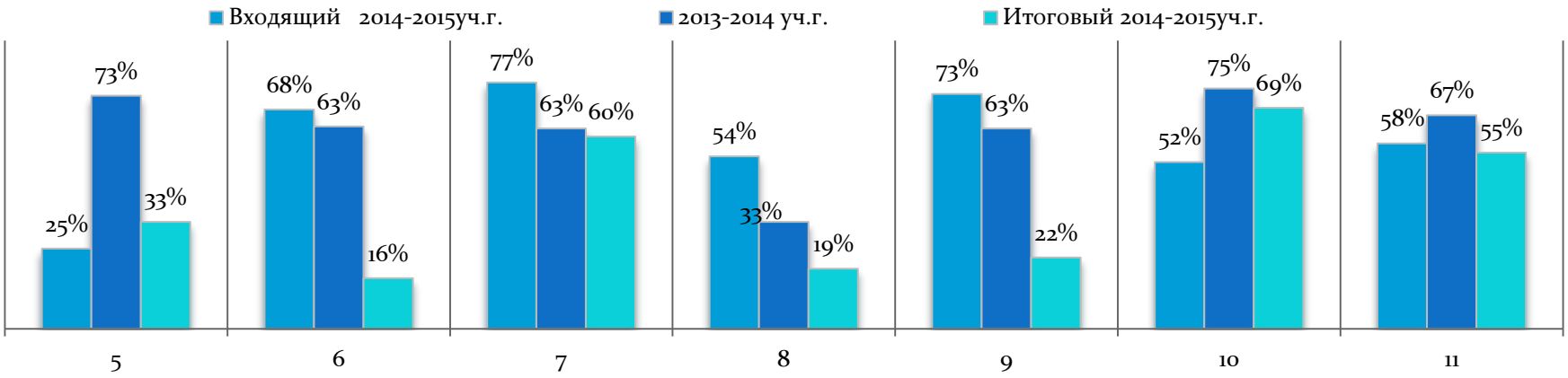
«МАТЕМАТИКА»



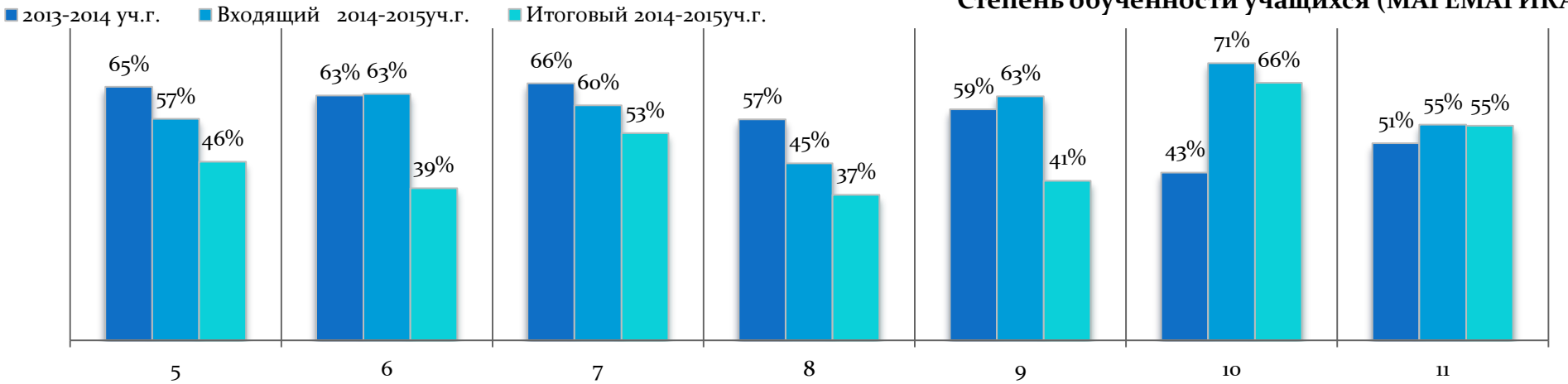
Общая успеваемость (МАТЕМАТИКА)



Качественная успеваемость (МАТЕМАТИКА)



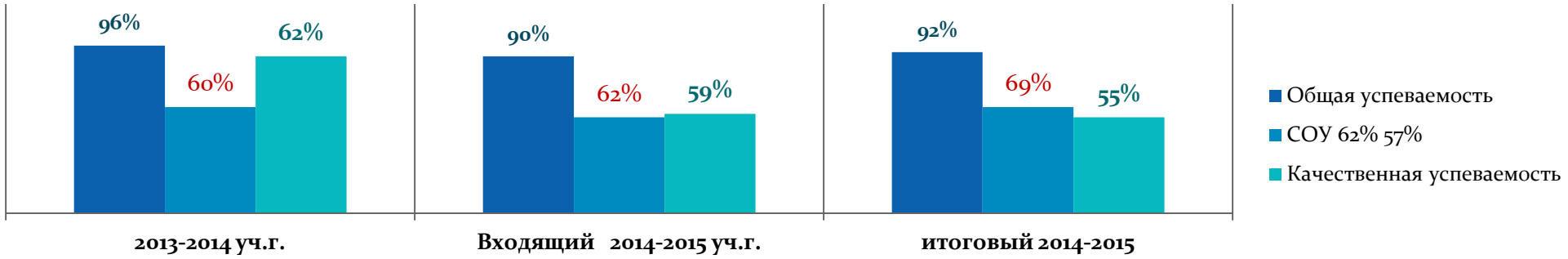
Степень обученности учащихся (МАТЕМАТИКА)



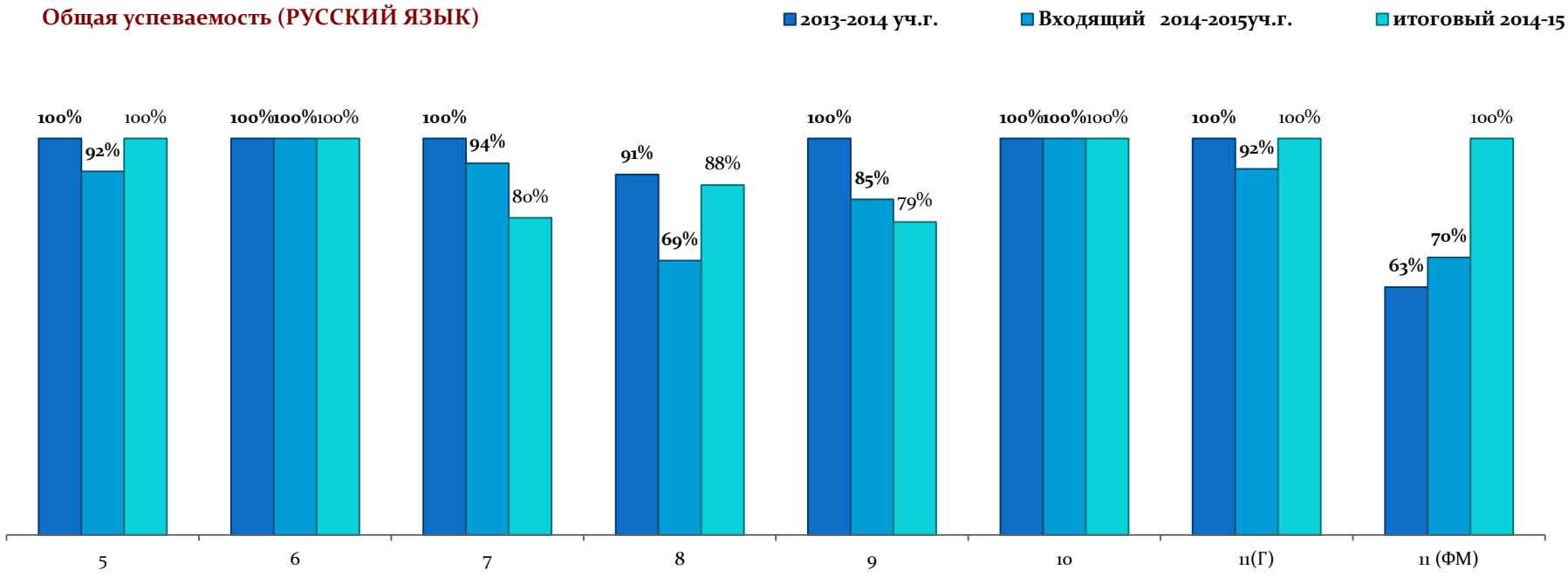
Общая успеваемость в целом по предмету по результатам мониторингового исследования на конец 2014-2015 учебного года понизилась на 2% в сравнении с 2013-2014 уч.г. и соответствует высокому уровню.

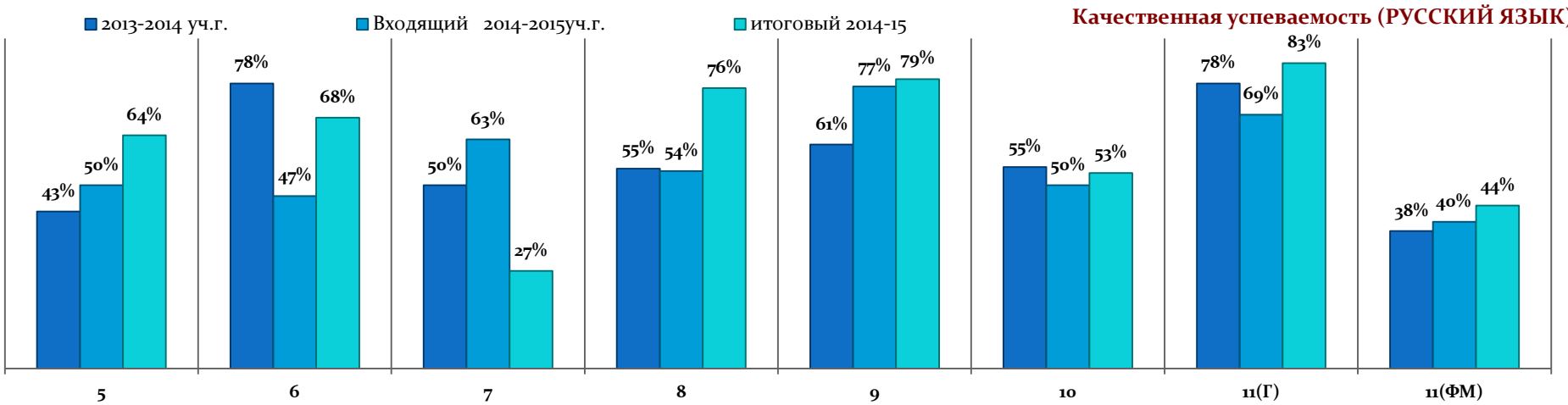
Качественная успеваемость на конец 2014-15 учебного года понизилась на 27% в сравнении с данным показателем на конец прошлого учебного года и соответствует низкому уровню.Показатель степени обученности учащихся по результатам итогового мониторинга понизился на 8% в сравнении с данным показателем прошлого учебного года и соответствует среднему уровню.

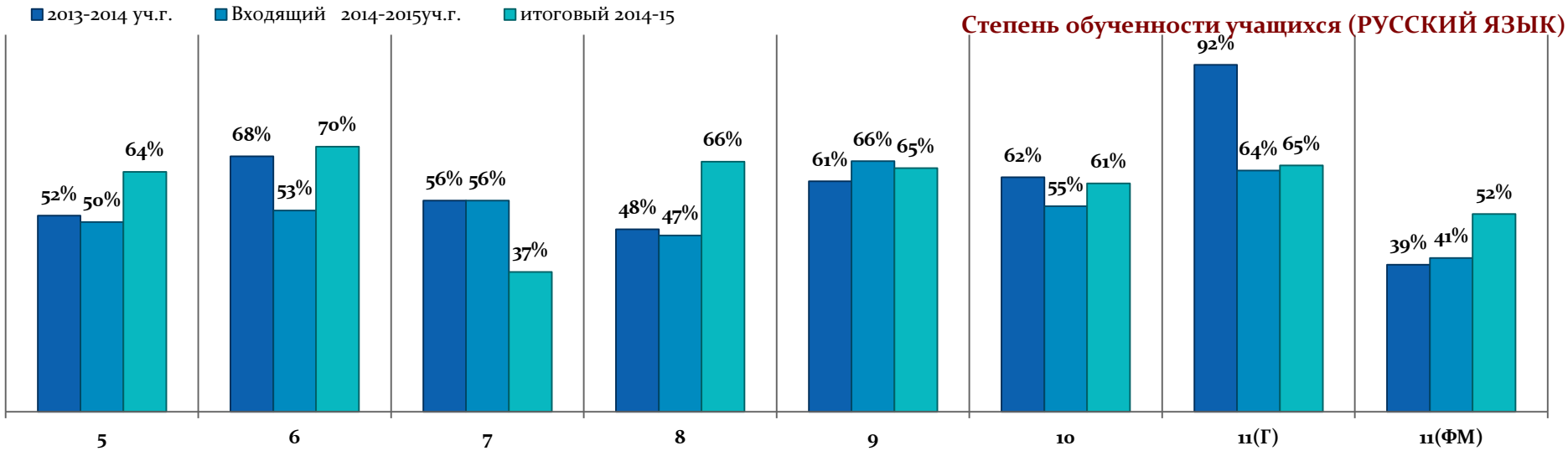
«РУССКИЙ ЯЗЫК»



Общая успеваемость (РУССКИЙ ЯЗЫК)

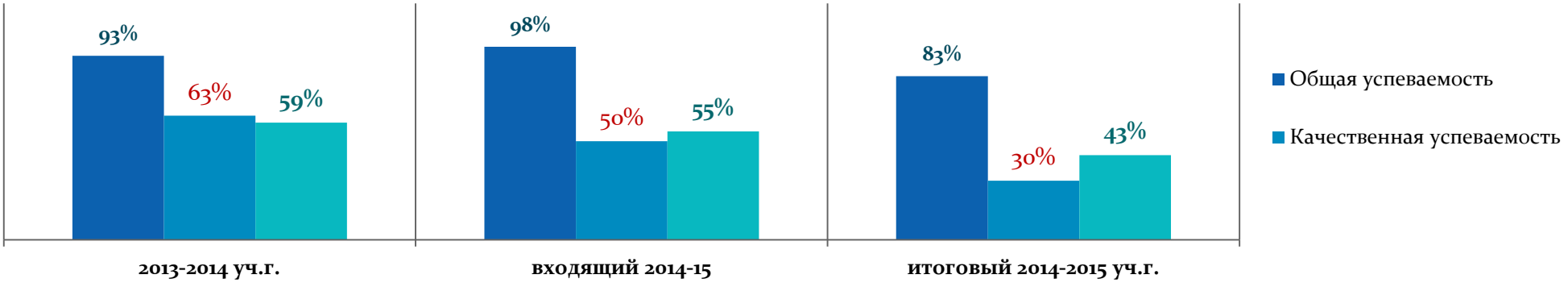


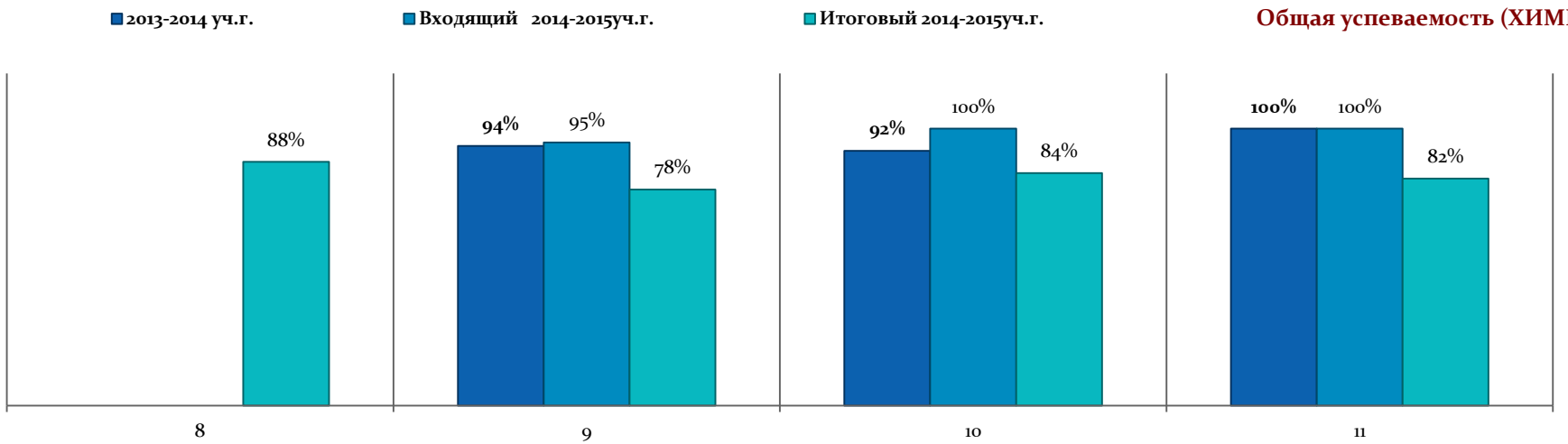


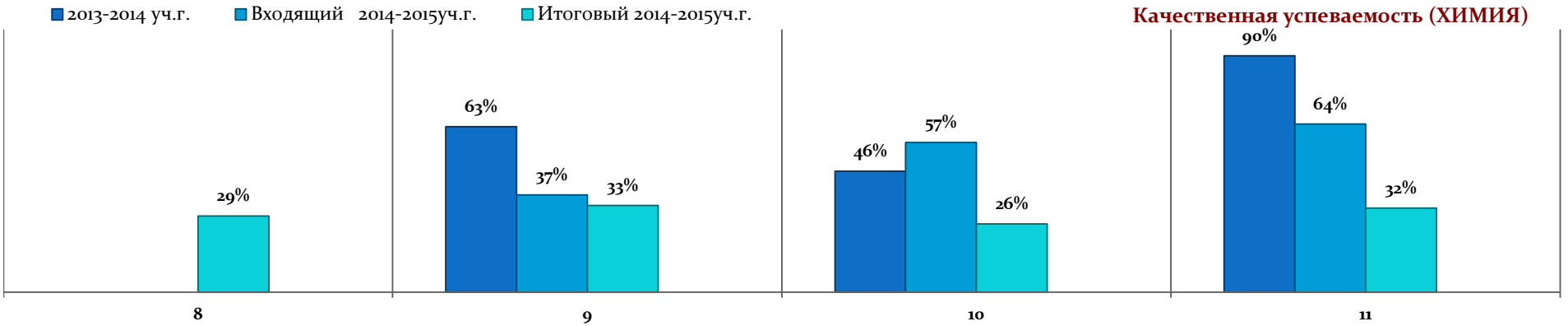


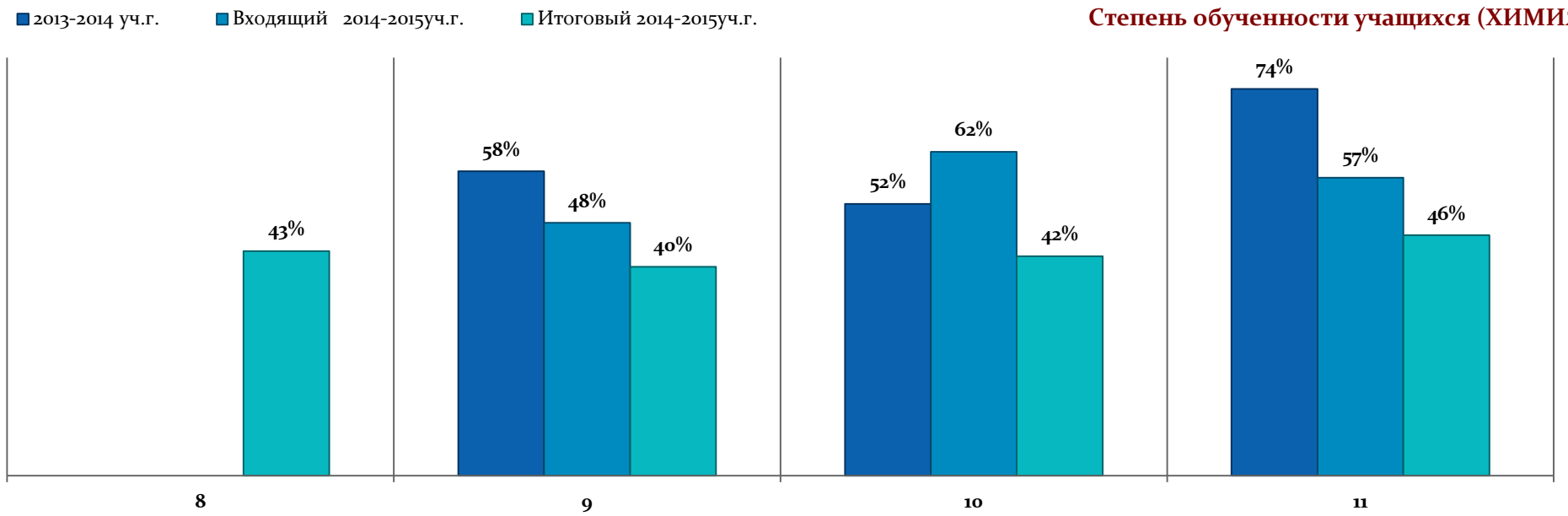
Показатели по результатам итогового мониторинга по предмету «Русский язык» снизились по общей успеваемости на 4%, по качественной успеваемости на 7% по степени обученности повысился на 9%. Общая успеваемость соответствует высокому уровню, качественная успеваемость и степень обученности учащихся – среднему уровню.

«ХИМИЯ»


93%
63%
59%
98%
50%
55%
83%
30%
43%
Общая успеваемость
Качественная успеваемость
2013-2014 уч.г.
входящий 2014-15
итоговый 2014-2015 уч.г.


2013-2014 уч.г.
Входящий 2014-2015уч.г.
Итоговый 2014-2015уч.г.
Общая успеваемость (ХИМИЯ)
88%
94%
95%
78%
92%
100%
84%
100%
100%
82%
8
9
10
11

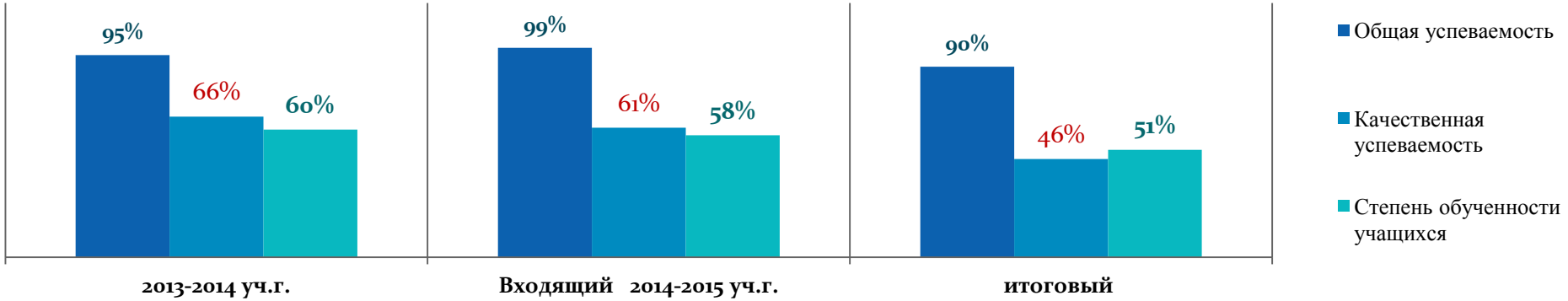




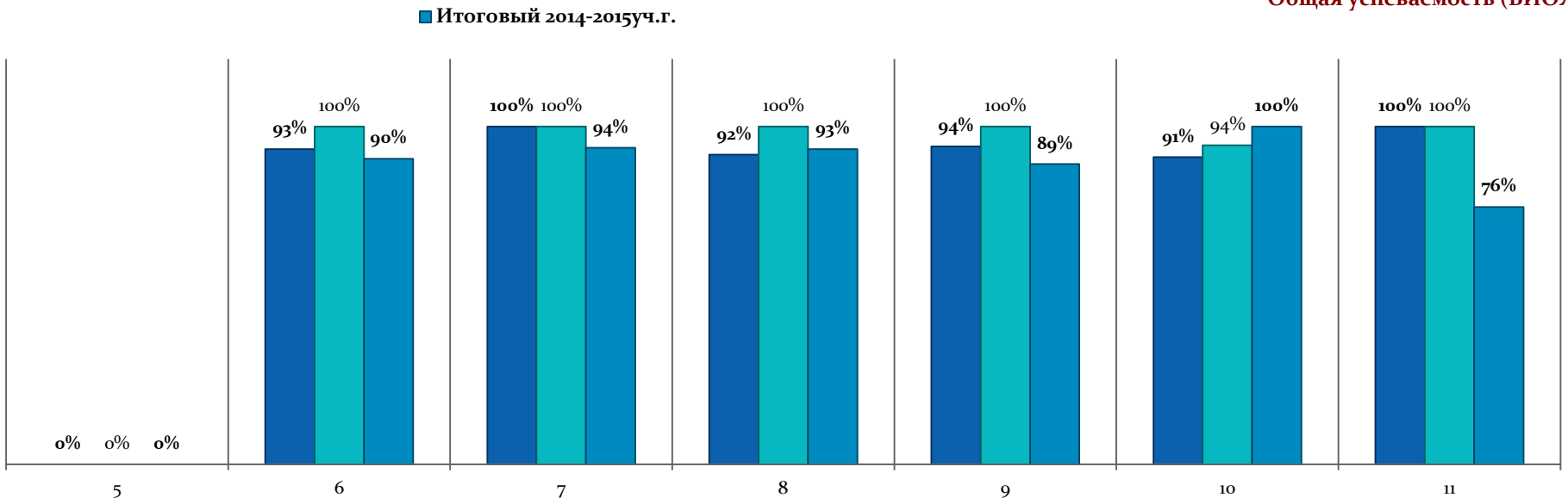
Общая успеваемость по предмету «Химия» на конец 2014-2015 уч.г. понизилась на 10% и соответствует высокому уровню.

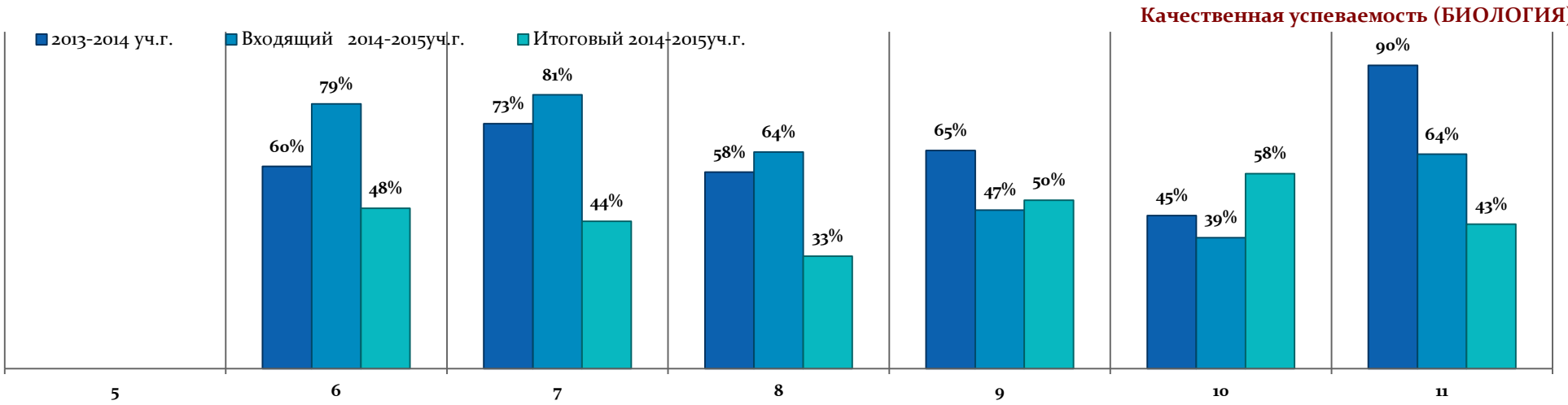
Понизилась качественная успеваемость по предмету на 33%, и степень обученности учащихся на 16%. Оба показателя соответствуют низкому уровню.

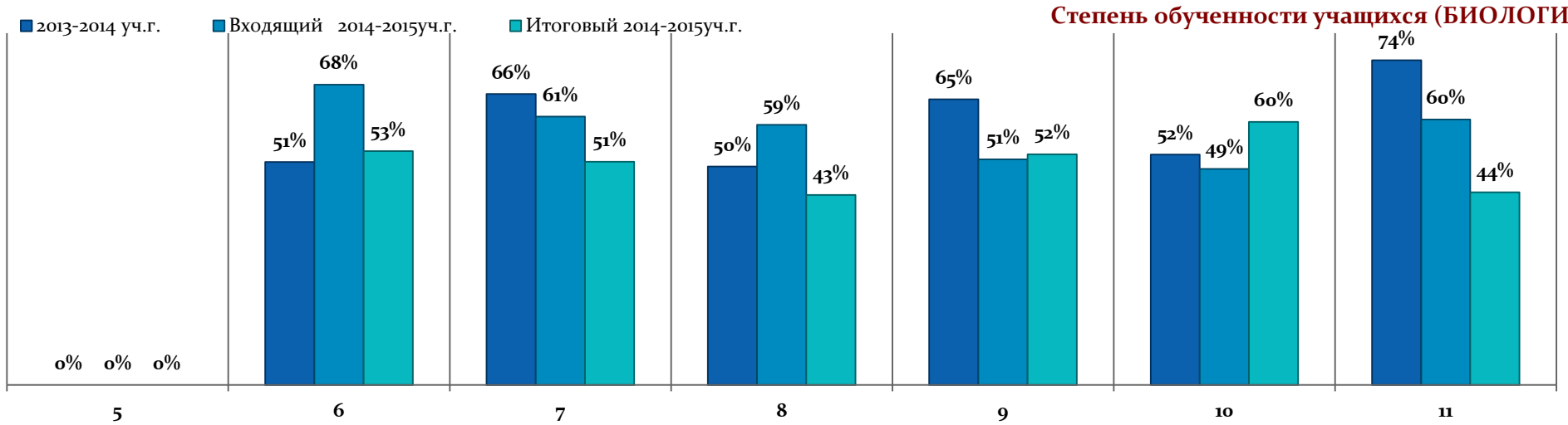
«БИОЛОГИЯ»



Общая успеваемость (БИОЛОГИЯ)

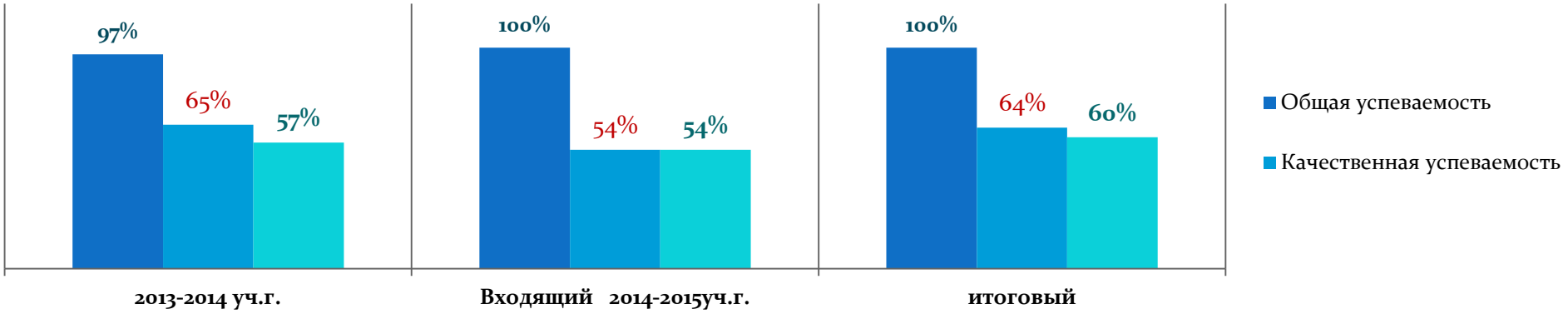


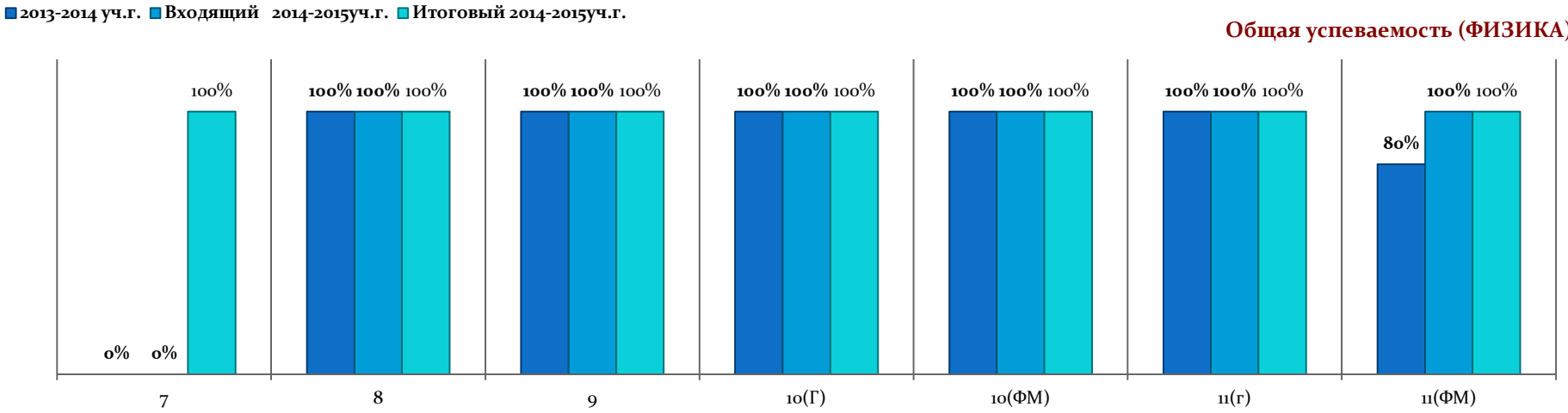




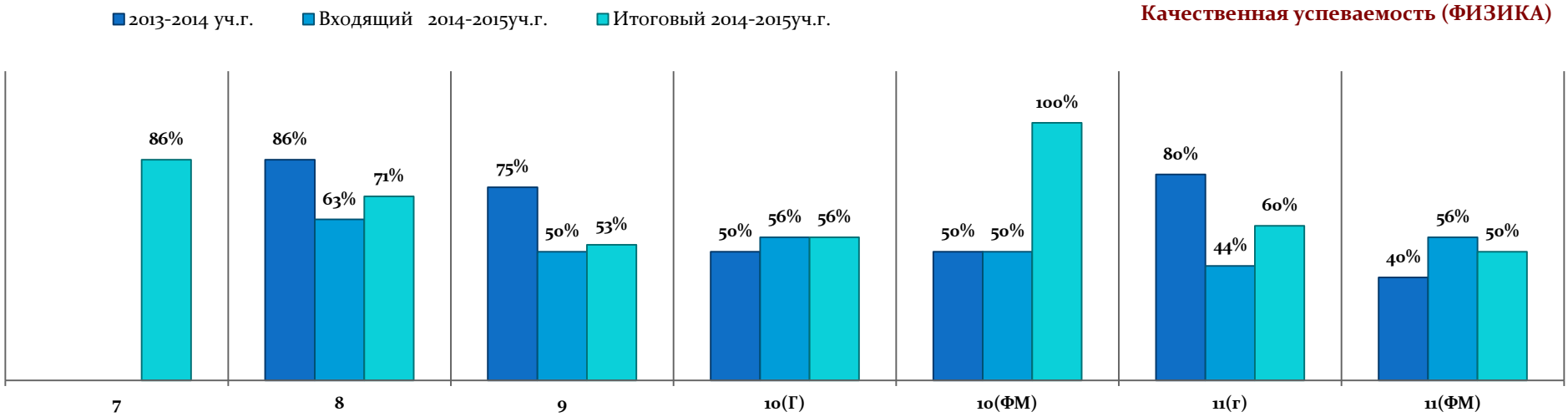
Общая успеваемость по предмету «Биология» на конец 2014-2015 уч.г. понизилась на 5% .
Качественная успеваемость по предмету понизилась на 20%, а степень обученности учащихся на 9%. Оба показателя соответствуют среднему уровню.

«ФИЗИКА»

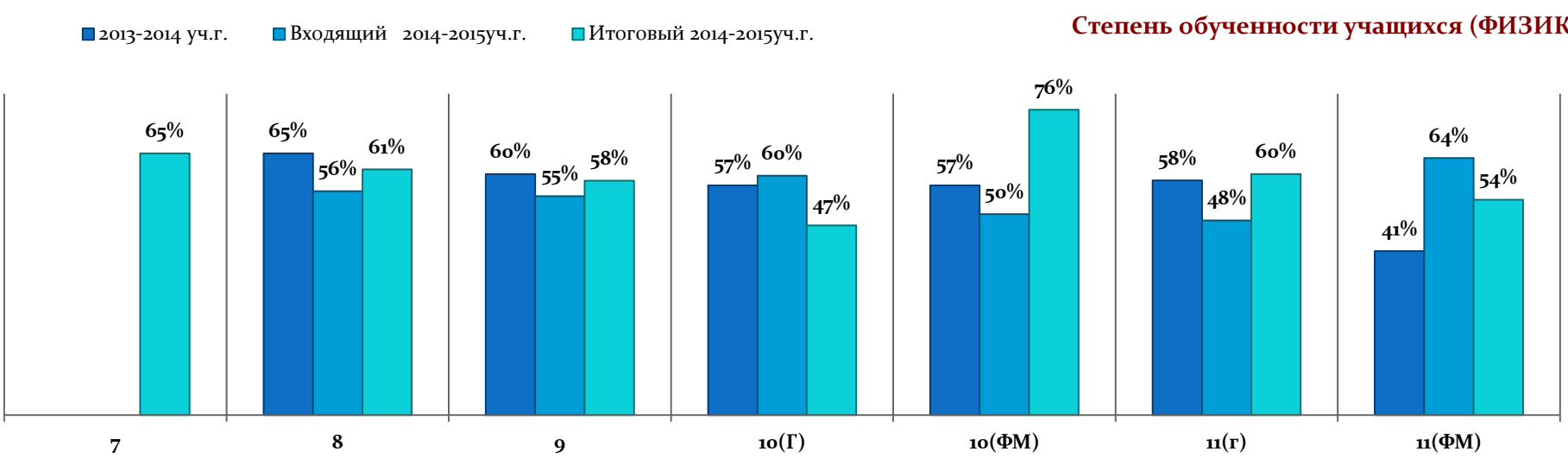

97%
65%
57%
100%
54%
54%
100%
64%
60%
Общая успеваемость
Качественная успеваемость
2013-2014 уч.г.
Входящий 2014-2015уч.г.
итоговый


2013-2014 уч.г.
Входящий 2014-2015уч.г.
Итоговый 2014-2015уч.г.
Общая успеваемость (ФИЗИКА)
0% 0% 100%
100% 100% 100%
100% 100% 100%
100% 100% 100%
100% 100% 100%
100% 100% 100%
80% 100% 100%
7
8
9
10(Г)
10(ФМ)
11(г)
11(ФМ)

Качественная успеваемость (ФИЗИКА)



Степень обученности учащихся (ФИЗИКА)

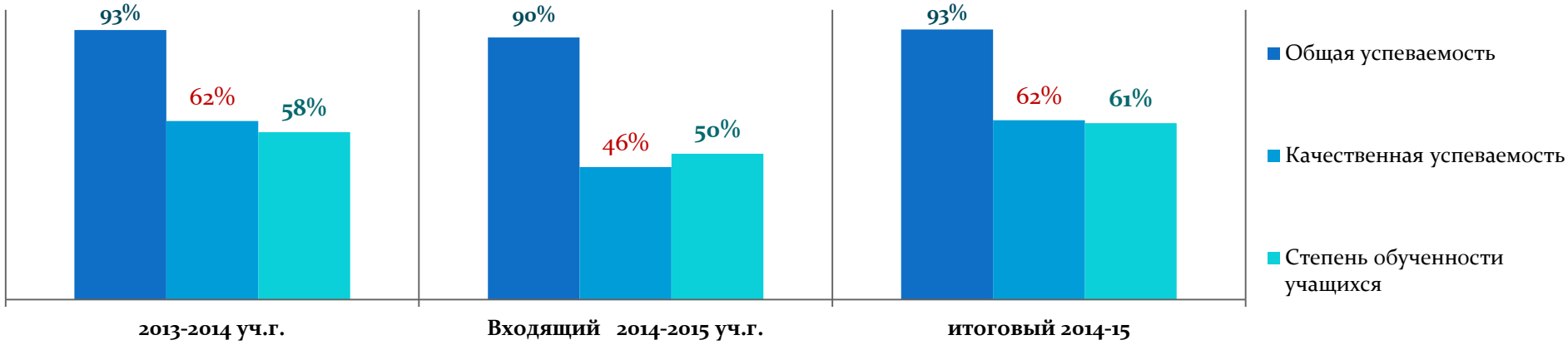


Общая успеваемость по результатам итогового мониторинга выросла на 3% и соответствует высокому уровню.

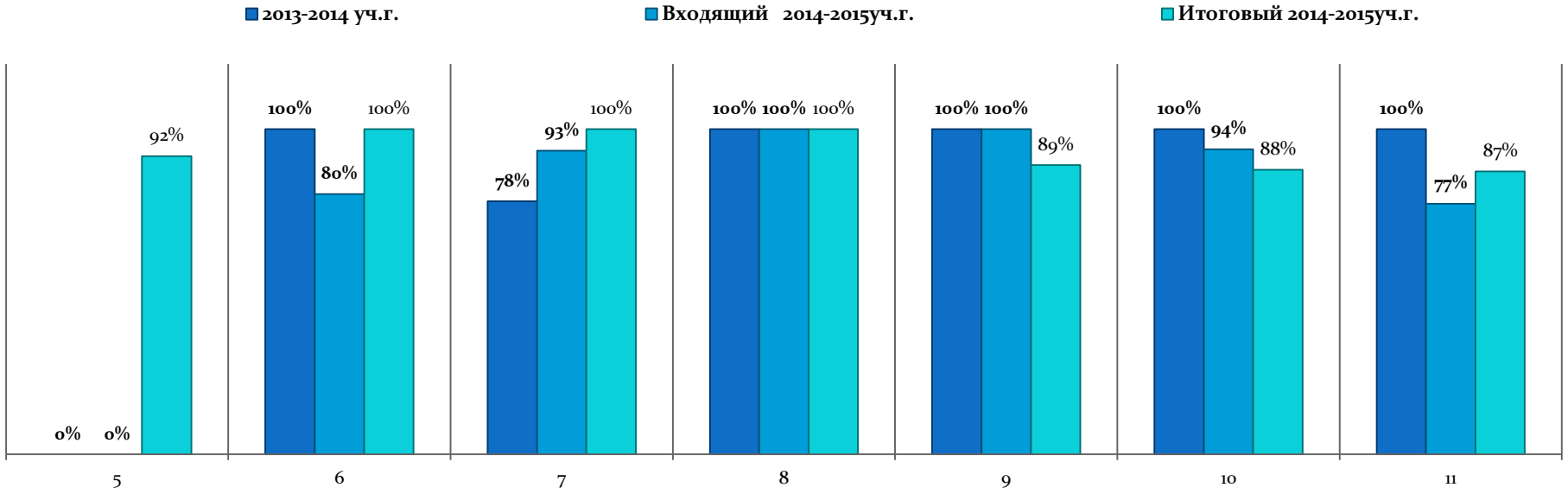
Качественная успеваемость понизилась на 1% и соответствует среднему уровню.

Степень обученности учащихся по предмету «физика» повысилась на 3%, и соответствует среднему уровню.

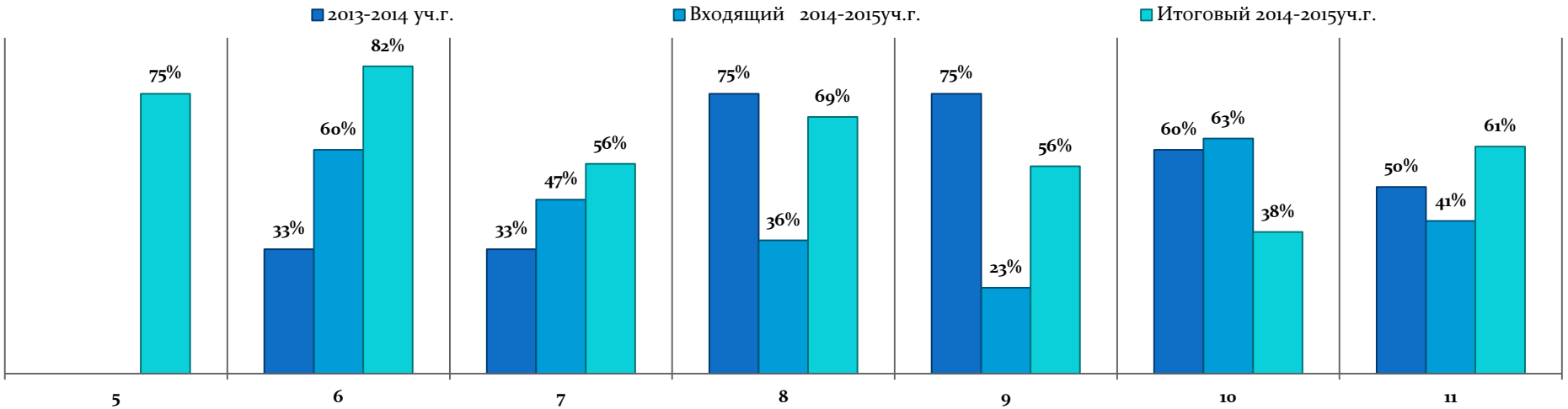
«ИСТОРИЯ»



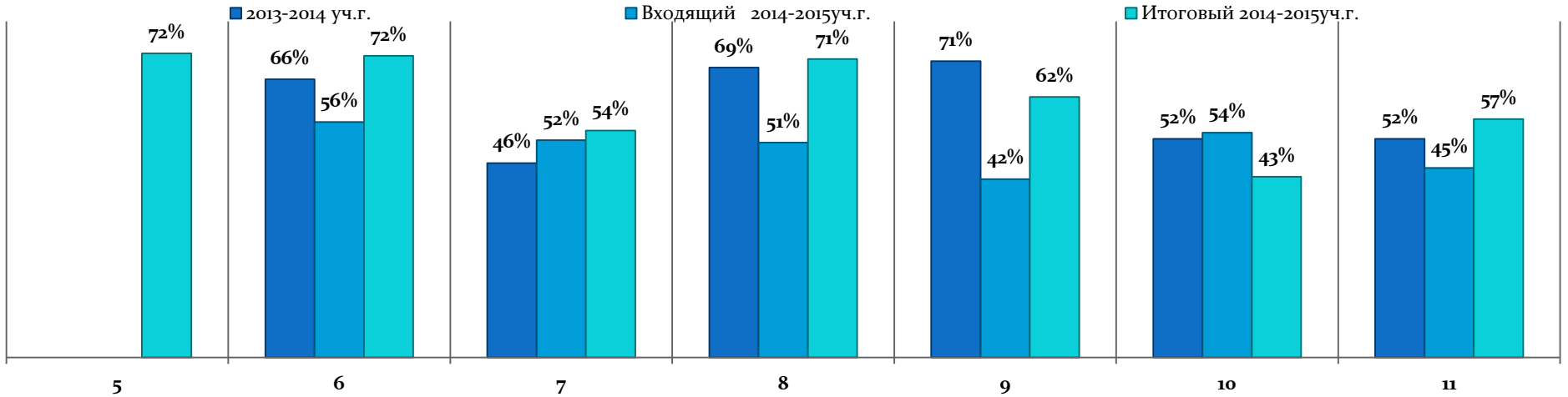
Результаты общей успеваемости по предмету «История»



Результаты качественной успеваемости по предмету «История»



Результаты степени обученности учащихся по предмету «История»

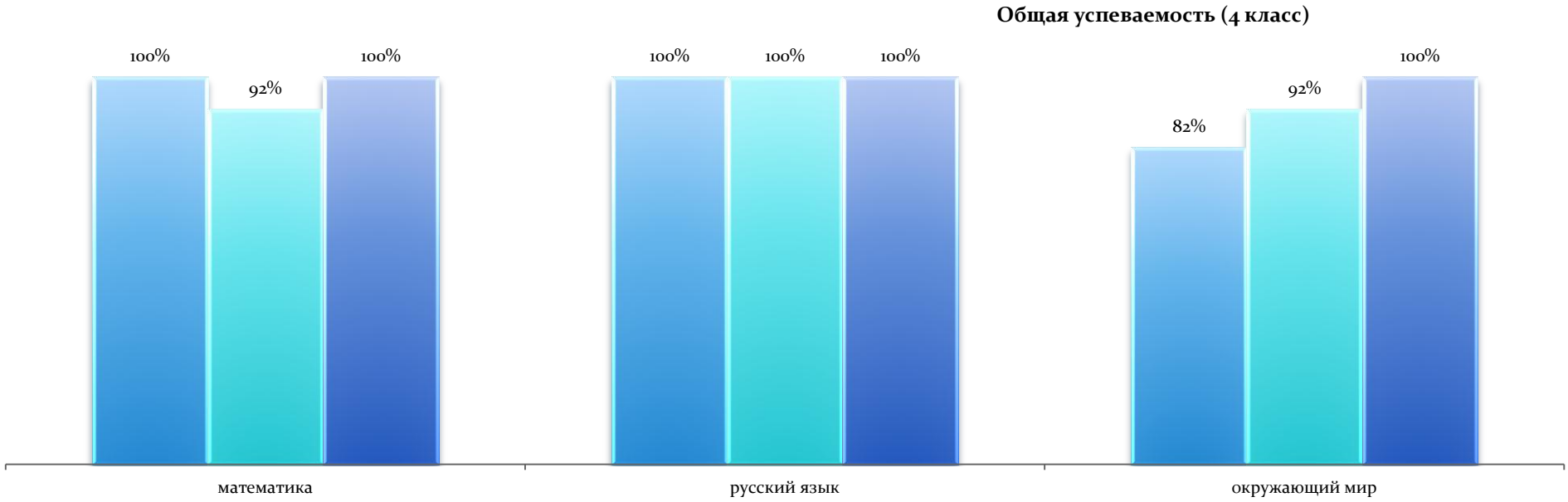


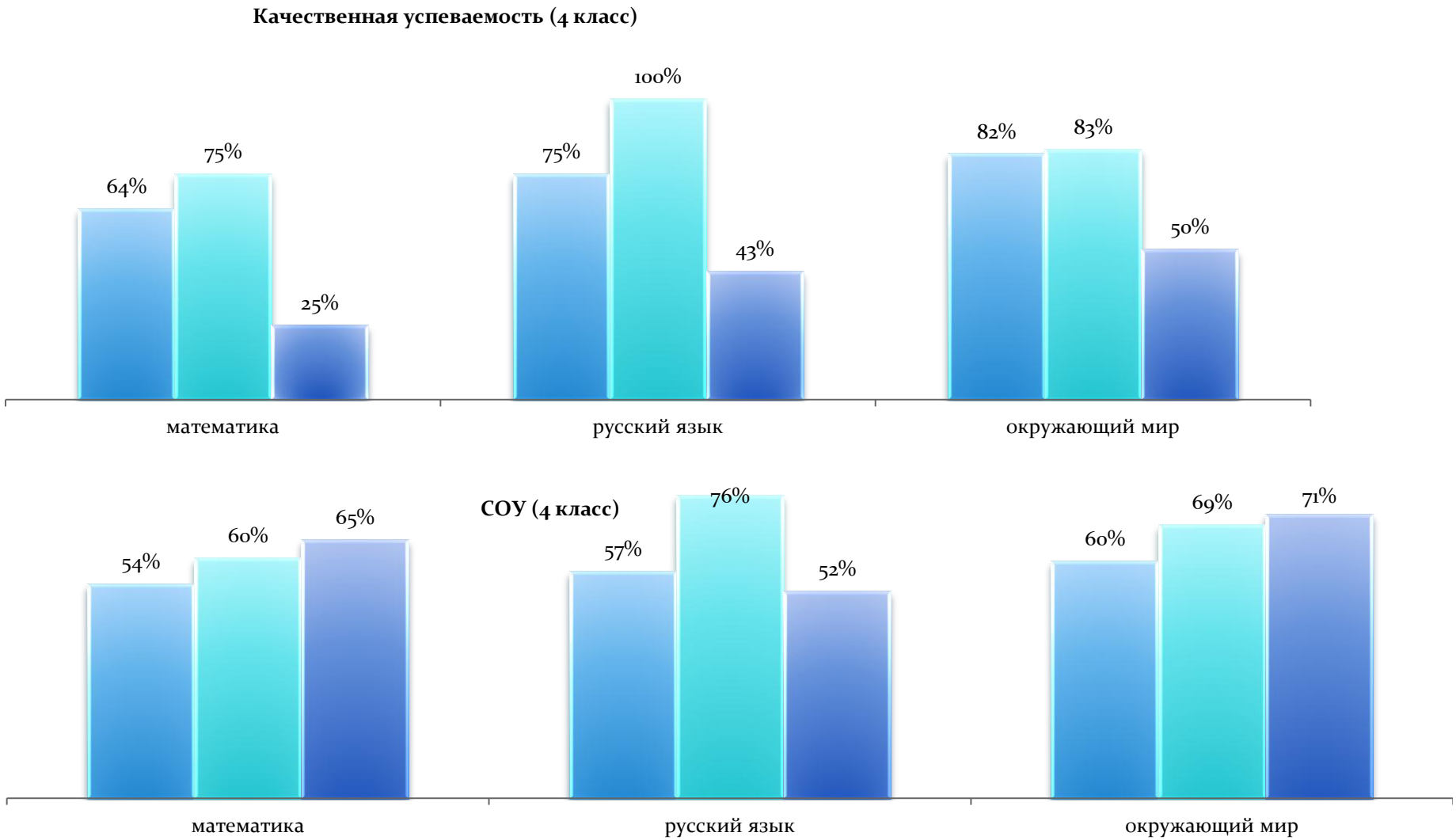
Общая успеваемость в целом по предмету по результатам итогового мониторинга осталась на прежнем уровне 93% , что соответствует высокому уровню.

Качественная успеваемость стабильна 62%, что соответствует среднему уровню.

Показатель степени обученности учащихся по результатам мониторинга повысился на 3% в сравнении с данным показателем по итогам 2013-2014 уч.г. и соответствует среднему уровню

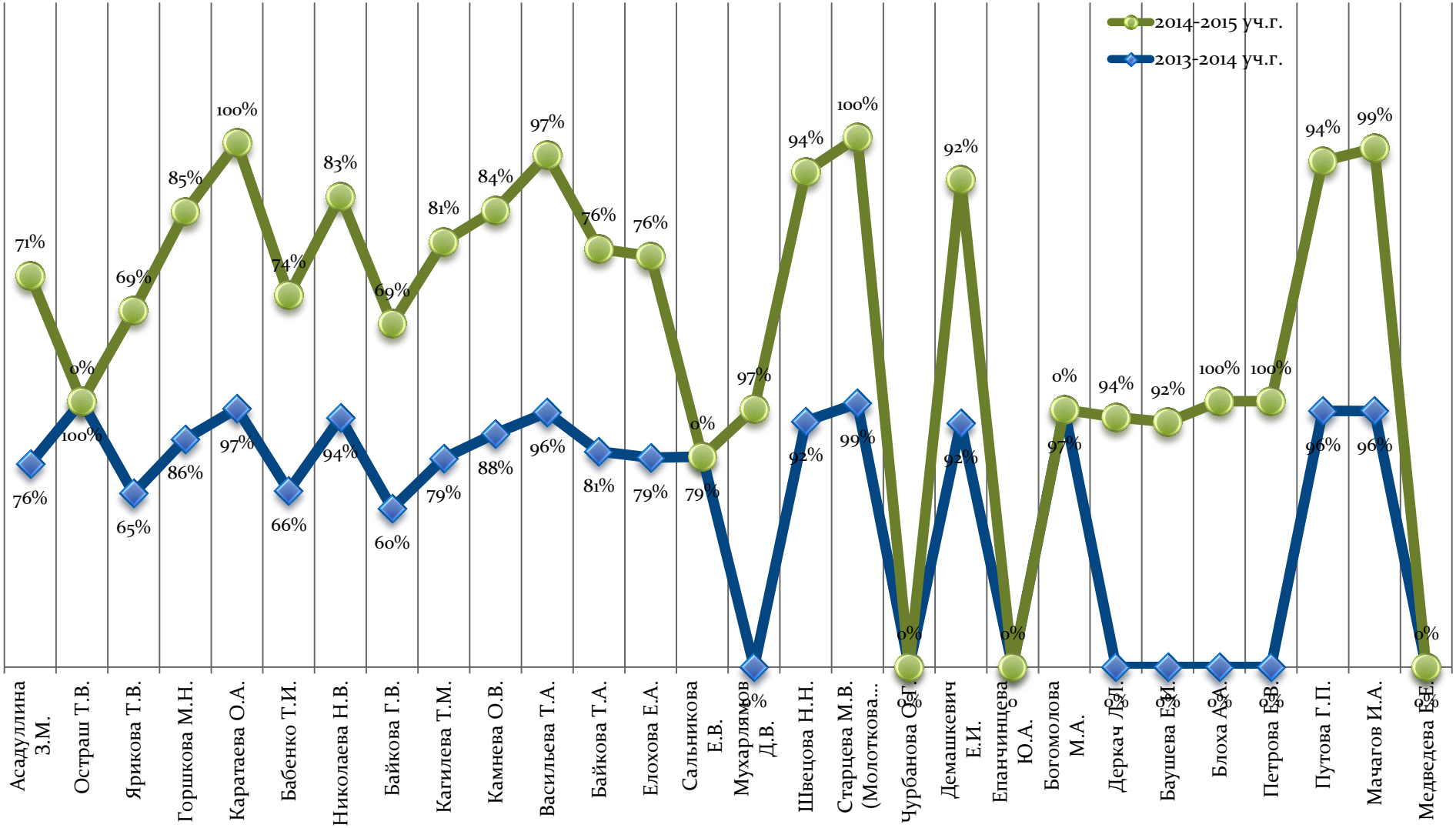
НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ. «РУССКИЙ ЯЗЫК», «МАТЕМАТИКА», «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»
4 КЛАСС



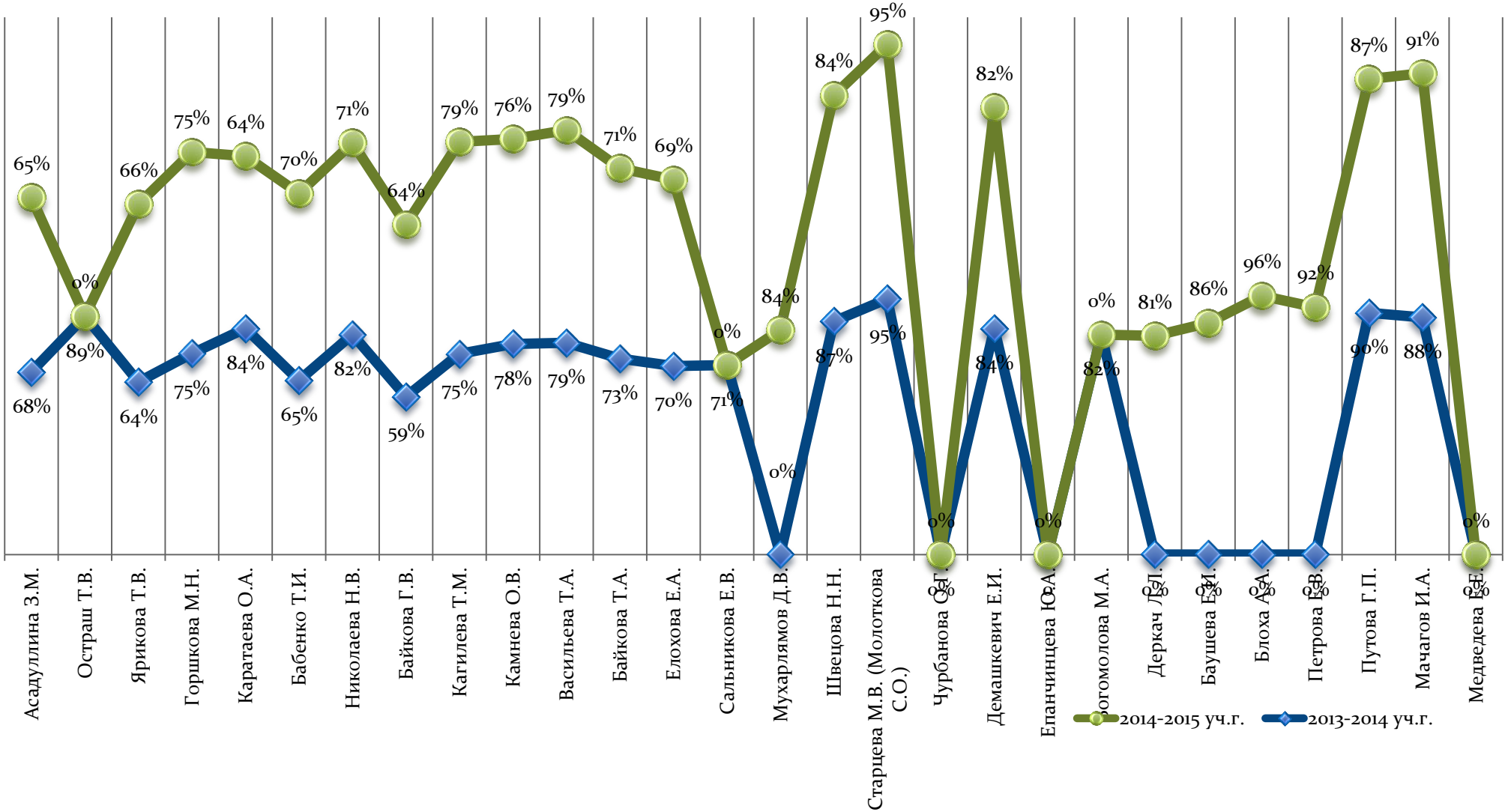


Показатель общей успеваемости по результатам мониторинга повысился на 6% к концу учебного года. Качественная успеваемость снизилась на 36%, степень обученности в сравнении с началом года повысилась на 5%, но в сравнении с полугодом мониторингом понизилась на 6%.

Показатель степени успеваемости (педагоги) за 2013-2014 уч.г и 2014-2015 уч.г.



Показатель степени обученности по педагогам за 2013-2014 уч.г и 2014-2015 уч.г.


65%
0%
66%
75%
64%
70%
71%
64%
79%
76%
79%
71%
69%
0%
84%
0%
84%
95%
0%
82%
0%
0%
81%
86%
96%
92%
87%
91%
0%
68%
89%
64%
75%
84%
65%
82%
59%
75%
78%
79%
73%
70%
71%
87%
95%
84%
82%
90%
88%
Асадуллина З.М.
Остраш Т.В.
Ярикова Т.В.
Горшкова М.Н.
Каратаева О.А.
Бабенко Т.И.
Николаева Н.В.
Байкова Г.В.
Кагилева Т.М.
Камнева О.В.
Васильева Т.А.
Байкова Т.А.
Елохова Е.А.
Сальникова Е.В.
Мухарлямов Д.В.
Швецова Н.Н.
Старцева М.В. (Молоткова С.О.)
Чурбанова О.Г.
Демашкевич Е.И.
Епанчинцева Ю.А.
Богомолова М.А.
Деркач Л.Л.
Баушева Е.И.
Блоха А.А.
Петрова Е.В.
Путова Г.П.
Мачагов И.А.
Медведева Е.Е.
2014-2015 уч.г.
2013-2014 уч.г.

4.5. Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

№ п/п	ФИО учителя	предмет	место	класс	ФИО участника
1.	Николаева Надежда Владимировна	русский язык	I	9	Делендик Даниил Александрович
2.	Елохова Елена Анатольевна	биология	II место III место	9 7	Святушенко Анна Андреевна Афанасьев Сергей Павлович
3.	Елохова Елена Анатольевна	экология	II место	8	Билалова Олеся Гафиятовна
4.	Байкова Татьяна Анатольевна	история	I место	7	Альшевская Ева Дмитриевна
5.	Байкова Татьяна Анатольевна	обществознание	IIIместо	11	Байкова Александра Сергеевна
6.	Мачагов Ибрагим Абдуллаевич	ОБЖ	I место	7	Половникова Анна Сергеевна
			I место	10	Герасимов Артем Александрович
			I место	11	Гамидов Эскандер Эльдарович
			II место	11	Злочевский Илья Андреевич
7.	Старцева Мария Владимировна	физическая культура	I место	10	Герасимов Артем Александрович
			II место	7	Закиров Салават Камилович
			II место	9	Вахрушев Виталий Сергеевич
			II место	11	Варакосов Дмитрий Викторович
8.	Швецова Надежда Николаевна	технология	III место	8	Билалова Олеся Гафиятовна
9.	Швецова Надежда Николаевна	искусство	II место	10	Холькин Данила Игоревич

Победители районной олимпиады школьников «Югорский умник»

№ п/п	ФИО учителя	предмет	место	класс	ФИО участника
1.	Путова Галина Петровна	Окружающий мир	1	3	Дергачева Божена
2.	Путова Галина Петровна	Русский язык	3	3	Филоненко Арина
3.	Камнева Ольга Викторовна	Английский язык	2	3	Рогожкин Максим
4.	Камнева Ольга Викторовна	Английский язык	1	4	Николаев Сергей

Региональная интернет- олимпиада

№ п/п	ФИО учителя	предмет	место	класс	ФИО участника
1.	Асадуллина Зиля Мазитовна	математика	призер	8	Копа Алексей
2.		математика	призер	9	Делендик Даниил
3.	Елохова Елена Анатольевна	экология	призер	9	Захарова Елена
4.		экология	призер	9	Святушенко Анна

Всероссийская олимпиада школьников
«Форум содействия одаренной молодежи» (142 человека)

№	ФИО учителя	предмет	Класс	Победитель, место	ФИО ученика
1	Баушева Елена Ивановна	Окружающий мир	2	2 место	Горшкова Анна
2	Баушева Елена Ивановна	Окружающий мир	2	1 место	Половников Павел
3	Баушева Елена Ивановна	Окружающий мир	2	1 место	Вотинова Полина
4	Камнева Ольга Викторовна	Английский язык	4	2 место	Воронюк Данил

№	ФИО учителя	предмет	Класс	Победитель, место	ФИО ученика
5	Камнева Ольга Викторовна	Английский язык	4	3 место	Святушенко Иван
6	Камнева Ольга Викторовна	Английский язык	3	3 место	Объедков Кирилл
7	Елохова Елена Анатольевна	Биология	10	3 место	Холькин Данила
8	Елохова Елена Анатольевна	Биология	10	1 место	Яковлева Мария
9	Сальникова Евдокия Васильевна	География	8	3 место	Билалова Олеся
10	Сальникова Евдокия Васильевна	География	8	3 место	Патлин Егор
11	Сальникова Евдокия Васильевна	География	7	2 место	Кириллова Екатерина
12	Сальникова Евдокия Васильевна	География	10	2 место	Яковлева Мария
13	Васильева Татьяна Александровна	Обществознание	8	3 место	Пистер Элина
14	Богомолова Марина Александровна	Русский язык	1	1 место	Пучук Андрей
15	Богомолова Марина Александровна	Русский язык	1	2 место	Ханоян Милена
16	Богомолова Марина Александровна	Русский язык	1	3 место	Демашкевич Юлия
17	Баушева Елена Ивановна	Русский язык	2	1 место	Вотинова Полина
18	Баушева Елена Ивановна	Русский язык	2	2 место	Горшкова Анна
19	Баушева Елена Ивановна	Русский язык	2	3 место	Яковлев Владимир
20	Путова Галина Петровна	Русский язык	3	2 место	Давыдов Михаил
21	Путова Галина Петровна	Русский язык	3	3 место	Калинина Вероника
22	Демашкевич Елена Ивановна	Русский язык	4	2 место	Какишева Юлия
23	Демашкевич Елена Ивановна	Русский язык	4	3 место	Николаев Сергей
24	Демашкевич Елена Ивановна	Русский язык	4	1 место	Святушенко Иван
25	Демашкевич Елена Ивановна	Русский язык	4	2 место	Качанова Диана
26	Баушева Елена Ивановна	Литература	1	3 место	Вотинова Полина
27	Баушева Елена Ивановна	Литература	2	3 место	Горшкова Анна
28	Караатева Ольга Александровна	Информатика	7	3 место	Афанасьев Сергей
29	Путова Галина Петровна	Литература	3	3 место	Калинина Вероника
30	Путова Галина Петровна	Литература	3	2 место	Филоненко Арина
31	Демашкевич Елена Ивановна	Литература	4	3 место	Николаев Сергей
32	Богомолова Марина Александровна	Математика	1	3 место	Пучук Андрей
33	Богомолова Марина Александровна	Математика	1	3 место	Демашкевич Юлия
34	Деркач Лариса Леонидовна	Математика	2	1 место	Новокрещенных Кира
35	Баушева Елена Ивановна	Математика	2	2 место	Вотинова Полина
36	Баушева Елена Ивановна	Математика	2	3 место	Горшкова Анна
37	Баушева Елена Ивановна	Математика	2	1 место	Илларионова Виктория
38	Баушева Елена Ивановна	Математика	2	1 место	Яковлев Владимир
39	Деркач Лариса Леонидовна	Математика	2	2 место	Карастан Максим
40	Путова Галина Петровна	Математика	3	1 место	Сумская Анастасия
41	Путова Галина Петровна	Математика	3	3 место	Калинина Вероника
42	Путова Галина Петровна	Математика	3	2 место	Объедков Кирилл
43	Путова Галина Петровна	Математика	3	1 место	Чебан Алина
44	Путова Галина Петровна	Математика	3	2 место	Рогожкин Максим
45	Путова Галина Петровна	Математика	3	1 место	Филоненко Арина
46	Демашкевич Елена Ивановна	Математика	4	3 место	Качанова Диана
47	Асадуллина Зиля Мазитовна	Математика	7	2 место	Альшевская Ева
48	Асадуллина Зиля Мазитовна	Математика	7	3 место	Черепанова Александра
	Асадуллина Зиля Мазитовна	Математика	9	2 место	Делендик Даниил

Всероссийская олимпиада школьников «Страна талантов»

№ п/п	ФИО учителя	предмет	Место РУ/МУ	класс	ФИО участника
1.	Ярикова Татьяна Вячеславовна	Математика	9/4	5	Потапов Илья
2.	Ярикова Татьяна Вячеславовна	Математика	6/1	5	Баксаляр Дмитрий
3.	Ярикова Татьяна Вячеславовна	Математика	8/3	5	Алексеенко Алена
4.	Ярикова Татьяна Вячеславовна	Математика	1/1	10	Холькин Данила

5.	Ярикова Татьяна Вячеславовна	Математика	2/2	10	Яковлева Мария
6.	Ярикова Татьяна Вячеславовна	Математика	4/4	10	Балабанова Катерина
7.	Ярикова Татьяна Вячеславовна	Математика	3/3	10	Потапов Иван
8.	Ярикова Татьяна Вячеславовна	Математика	1/1	11	Рогожкина Юлия
9.	Ярикова Татьяна Вячеславовна	Математика	2/2	11	Казнина Анжелика
10	Асадуллина Зиля Мазитовна	Математика	1/1	9	Делендик Даниил

Всероссийская интернет- олимпиада «ФГОС-тест»

№ п/п	ФИО учителя	предмет	место	класс	ФИО участника
1	Баушева Елена Ивановна	математика	1	2	

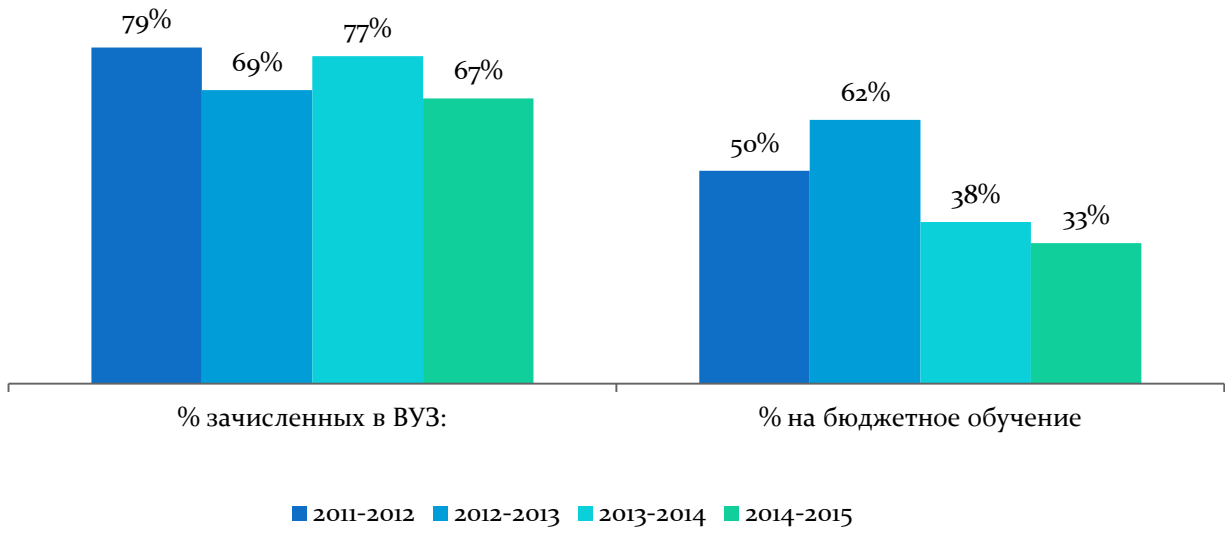
Дистанционная интернет-олимпиада «Видеоурок»

№ п/п	ФИО учителя	предмет	место	класс	ФИО участника
	Кагилева Татьяна Михайловна	Английский язык	призер	7	Каратаева Анастасия
	Бабенко Татьяна Ивановна	Русский язык	призер	6	Климцева Анна
	Бабенко Татьяна Ивановна	Литература	призер	6	Климцева Анна
	Байкова Татьяна Анатольевна	История	призер	10	Лыссова Елизавета
	Бабенко Татьяна Ивановна	Русский язык	призер	10	Лыссова Елизавета
	Бабенко Татьяна Ивановна	Русский язык	призер	10	Бабенко Виктор
	Каратаева Ольга Александровна	Информатика	призер	6	Кагилева Екатерина
	Байкова Татьяна Анатольевна	Обществознание	призер	10	Бабенко Виктор

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

№	Выпускники 11-х классов	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1.	Окончившие школу	28	13	13	24
2.	Зачисленные в НПЗ				
3.	Зачисленные в ССУЗ	3	2	3	4
4.	Зачисленные в ВУЗ:	22	9	10	16
5	на бюджетное обучение	14	8	5	8
6	на внебюджетное обучение	8	1	5	8

№		2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	% зачисленных в ВУЗ:	79%	69%	77%	67%
	% на бюджетное обучение	50%	62%	38%	33%



4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В начале учебного года классными руководителями совместно с родителями были заполнены социальные карточки на каждого ребенка. Затем социальным педагогом на основании карточек составлен социальный паспорт школы.

Приказом директора в школе создан Совет профилактики, который выполняет функции координирующего совета по профилактике употребления учащимися ПАВ, алкоголя, а также безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, нарушения правил поведения. Было проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которые были приглашены 6 учащихся по поводу плохой успеваемости и пропусков уроков по неуважительной причине, а также нарушения правил поведения в школе. По решению совета ведется контроль посещаемости и успеваемости этих учащихся.

В течение I полугодия социальным педагогом и психологом была проведена работа по адаптации учащихся к новым условиям обучения в 1-ом, 5-ом и 10-ом классах. Были выявлены дети из малообеспеченных семей и поставлены на контроль. Совместно с классными руководителями Деркач Л.Л., Баушевой Е.И. посетили семьи первоклассников с целью выявления неблагополучных, малообеспеченных семей и составления акта обследования жилищно-бытовых условий обучающихся 1а и 1б классов.

В работе с учащимися осуществлялась просветительская деятельность.

1. Знакомство обучающихся с законодательством РФ с приглашением работников прокуратуры, ПДН.
2. Проведение викторин на правовую тему.
3. Оформление правового уголка для обучающихся школы.
4. Организация лектория для подростков 8, 9 классов совместно со специалистами Унъюганской участковой больницы о пропаганде здорового образа жизни.
5. Психолого-педагогическое просвещение родителей с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье, духовно-ценностное просвещение.
6. Организация «круглых столов», семинаров, встреч для родителей, педагогов, обучающихся.

Совместно со специалистом по социальной работе при Администрации с.п. Унъюган Шинкиной Н.Д. были организованы и проведены встречи, консультирование, беседы и другие мероприятия с обучающимися и их родителями в профилактике правонарушений и в пропаганде о вреде алкоголизма, курения, наркомании и токсикомании.

Регулярно проводилась санитарно просветительская деятельность совместно с медицинским работником школы Ивановой О.О. и врачами Унъюганской участковой больницы с учащимися разных возрастных категорий. Были проведены:

1. Добровольное тестирование обучающихся, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ (8-11 кл.).

Просветительская работа с педагогами, учащимися и родителями.

2.Памятка для родителей «Добровольное наркотестирование обучающихся общеобразовательных учреждение Октябрьского района» (8-11 кл.).

3. Ежегодный профилактический осмотр (диспансеризация учащихся 1, 5, 9-11 кл.). (МЗ приказ №60 от 14.03.95)

4. Индивидуальные профилактические беседы с девочками «Гигиена подростка», «Методы контрацепции» (в рамках профосмотра) (5-11 кл.).

5. Лекция «ВИЧ инфекции. Безопасность и половая культура» (для девочек и мальчиков 9-11 кл. индивидуально).

6. Уголок здоровья: «Наркотики и ПАВ», «Алкогольное и антитабачное воспитание в семье», «ВИЧ инфекция и СПИД».

7. Акция «Мы против СПИДа» (5-11 кл.).

8. Лекция «Проблемы алкоголизма в раннем возрасте и их последствия» (7-8 кл.).

9. Классные часы «О здоровье знают все, но…» (1-4, 5-8 кл).

10. Конкурс презентаций среди учащихся на тему: «Вред алкоголя, наркотиков, курения» (5-11 кл.).

11. Выставка книг: “На улице – не в комнате, о том, ребята, помните”, “Берегите здоровье смолоду”.

12. Анкетирование с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни (1-11).

13. Выступление на родительских собраниях «Мифы и факты употребления энергетических напитков» (8-11 кл.).

14. Беседа «Давайте задумаемся» (профилактика табакокурения) (5 кл.).

15. Встреча – беседа «Пивной алкоголизм. Так ли безвредны энергетические напитки?» (9 кл.).

16. Выставка книг «Мифы и факты об употреблении энергетических напитков».

17. Классный час «Алкоголь и подросток» (6 кл.).

18. Классный час «Мотивы употребления алкогольных напитков и ПАВ подростками» (8 кл.).

19. Беседа «Алкоголизм – порождение варварства» (9 кл.).

20. Просмотр видеоролика в холле на перемене «Пить или не пить? Курить или не курить?».

21. Лекция «Последствия раннего употребления алкогольной продукции» (10-11 кл.).

22. Акция «А ты занимаешься спортом?!».

23. Тестирование «ВИЧ инфекции» (8-11 кл.).

24. Беседы с просмотром видеофильмов “Наркомания”, “В XXI век без наркотиков” (8-11 к.).

25. Просмотр видеоролика «Вред алкоголя, наркотиков, курения» (в рекреации на перемене).

26. Викторина «Пропаганда здорового образа жизни и профилактика правонарушений среди детей и подростков» (1-4 кл.).

27. Веселые старты «Мы и здоровье» (1-4 кл.).

В школе постоянно проводились индивидуальные и групповые беседы с учащимися разных возрастных категорий по вопросам поведения на уроках, правила поведения в столовой, на перемене по выполнению обязанностей школьника, отсутствие в школе по неуважительной причине, а также включая и темы внешнего вида учащихся. Социальным педагогом совместно с классными руководителями, УУП и ПДН Остраш И.В., инспекторами ДПС ОГИБДД ОМВД были проведены профилактические лекции по правонарушениям и безопасности учащихся:

1. Тематическая лекция «Уголовные и административно правовые нарушения (кража, драка, порча чужого имущества, распитие спиртного, наркотики, проституция). Права и обязанности.» (9-11 кл.).

2. Лекция «Уважение и сохранение прав за каждым ребёнком, защита ребёнка от форм дискриминации (Конституция Р.Ф. ст.2,17,19,38,45). Виды правонарушений.» (5-8 кл.).

3. Классный час «Как не стать жертвой преступления» (1-8 кл.).

4. Просмотр видеофильма «Улица полна неожиданностей» (5-8 кл.).

5. Конкурс рисунков « Эти правила важны, знать их люди все должны!» (1-7 кл.).

6.Памятка разъяснение «Требования Закона ХМАО - Югры 102-оз «Об административных правонарушениях» (ст.18) и требования Постановления администрации Октябрьского района от 25.02.2011 №315 «Об определении мест на межпоселенных территориях Октябрьского района мест (объектов), нахождение в которых может причинить вред здоровью детей».» (5-11 кл.).

7. Викторина «Пропаганда здорового образа жизни и профилактика правонарушений среди детей и подростков» (1-4 кл.).

8. Тематические беседы «Безопасность движения» («Осторожно гололед», «Правила движения велосипедиста», «ТБ на транспорте», «Ответственность за езду без прав на мотоцикле и автомобиле», «Правила пешехода», «Административная ответственность за нарушение правил дорожного движения РФ» и др.) (1-11 кл.).

9. Беседы с учащимися и выступление на родительском собрании «Режим дня школьника и ограничение пребывания несовершеннолетних в возрасте до 18 лет в общественных местах в ночное время» (1-11 кл.).

10.Беседа «Антитеррористическая безопасность» (1-11 кл.).

11.Беседа «Правовая ответственность за употребление и распространение наркотических средств» (10-11 кл).

12.Классный час «Правонарушения на фоне алкоголизма» (11 кл.).

13. Акция «Внимание, каникулы!»:

-беседа «Правила поведения на дорогах во время каникул»;

-беседа «У светофора каникул нет».

14. Беседы-пятиминутки «Путь домой» (с составлением плана безопасного движения) по окончании каждого учебного дня.

15. Рейды родительского патруля.

16. Акция «Водитель помни!».

17.В рамках профилактической акции «Безопасность детей – забота взрослых» экскурсия к нерегулируемым перекресткам с учащимися 1-2 классов.

В рамках месячника гражданского и правового воспитания совместно с педагогами, классными руководителями организовали и провели:

1.Викторина Права ребенка в сказке «Приключение Чиполлино» (4 класс),

2.Мозаика «Право на медицинское обслуживание», «Буратино и школьная дисциплина»,

«Право на образование» (2-5 кл.),

3.Беседа «Права и обязанности несовершеннолетних» (1-11 кл.),

4.Знакомство учащихся с Декларацией прав ребенка и другими документами ООН, Уставом школы (1-11 кл.),

5.«Круглый стол» с элементами деловой игры для родительского актива 1 – 11-х классов.

6. Занятия в семейном клубе «МиР» (Мы и Родители).

В течение года осуществлялся патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлены акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, профилактические беседы по посещаемости и успеваемости их подопечных в школе. Выявились семьи, в которых было необходимо решать вопросы с переоформлением опеки над несовершеннолетними.

Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних, которые состоят на контроле в «группе риска» и на учёте в ПДН. Работа проводилась с каждой семьёй индивидуально в тесном сотрудничестве со службой сопровождения, классными руководителями и специалистами по социальной работе сельского поселения Унъюган.

Социальный педагог совместно с УУП и ПДН Остраш И.В., инспектором по социальной работе при Администрации с.п. Унъюган Шинкиной Н.Д, классными руководителями в течение учебного года посещались семьи учащихся, требующих особого внимания, а также учащихся находящихся под опекой. Были проведены совместные рейдовые мероприятия с целью отработки по месту жительства семей группы «социального риска», учащихся, допускающих пропуски учебных занятий по неуважительной причине, состоящих на ВШК, ПДН.

Социальный педагог выступала защитником прав детей и подростков на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и ПМПК, присутствовала во время взятия объяснения с учащихся, нарушивших правила поведения. Участвовала в организации акции «Собери ребенка в школу».

В ноябре 2013 г. вернулся с учебы из БУ «Советский профессиональный колледж» г. Советский Никольский Н.А., состоящий на ВШК, ПДН и КДН и ЗП. Юноша проучился в МКОУ «Унъюганская СОШ №2» один день. В течение учебного года ежемесячно проводились рейды по месту жительства совместно с УУП и ПДН ОП №2 ОМВД России по Октябрьскому району Остраш И.В., социальным педагогом, директором Каратаевой О.А и зам директора по ВР Николаевой Н.В. МКОУ «Унъюганская СОШ №2» с целью профилактики антиобщественного поведения, оказания консультативной помощи родителям мальчика и необходимости обучения, трудоустройства. В декабре 2013 г. Никольский Н.А. был трудоустроен по срочному договору. 10.02.2014 признан безработным, поставлен на учет ДТ и ЗН ХМАО-Югры КУ «Октябрьский центр занятости населения».

Ежемесячно социальный педагог корректировала списки льготной категории учащихся, получающих бесплатное питание, и отвечала за организацию горячего питания. Педагог выступила на общешкольном родительском собрании «Правильное и сбалансированное питание – залог здоровья», «Организация дополнительного горячего питания (обед)».

В начале учебного года ученики имели возможность записаться в кружки и секции по интересам, особой популярностью у детей пользуются кружки информационного направления, военно-спортивные секции.

В кабинете социального педагога накоплен материал по профессиональным учреждениям ХМАО. С учениками 9-11 классов были проведены беседы по профориентации, об основных принципах выбора профессии, проводилось тестирование выпускников. Большинство учащихся определились в выбранной профессии, смогли посетить дни открытых дверей в учебных заведениях. В рамках профориентационной работы были прове-

дены встречи, индивидуальные консультации с выпускниками и их родителями. В рамках акции «Твоя профессия – твое будущее» прошли классные часы с приглашением людей разных профессий, экскурсии на предприятия.

Количественные показатели деятельности социального педагога

1. Всего приемов детей 52 (1-11 классы).
2. Всего приемов взрослых 38 (родители учащихся).
3. Проведено индивидуальных обследований 34 (ученика), 21 (родитель).
4. Проведено групповых диагностик 4 (9-11 классы), 2 (родители).
5. Проведено индивидуальных коррекционно-развивающих занятий 7 (дети из «группы риска» и с отклонениями в поведении).
6. Проведено групповых коррекционно-развивающих занятий 4 (2, 5, 8 классы).
7. Проведено обследований семей 60 (акты обследования жилищно-бытовых условий учащихся «группы риска», первоклассников).
8. Участие в научно-методической работе школы 0.
9. Участие в проведении психолого-медико-педагогическом консилиуме 1.
10. Работа с социумом Унъюганская участковая больница, отделение полиции №5, ГИБДД, ЦЗН, Администрация с.п. Унъюган, ДДТ, КСК «Импульс» Таежного ЛПУ МГ, сельская библиотека (тематические лекции, беседы, классные часы, кружки, секции, экскурсии и др.).
11. Профессиональное определение детей и трудоустройство выпускников Экскурсии на предприятия, классные профориентационные часы, встречи с представителями разных профессий, акция-месячник «Твоя профессия – твое будущее».

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

В течение года в школе проводилось наблюдение за состоянием здоровья учащихся в динамике.

Для того чтобы оценить состояние здоровья были проведены следующие мероприятия, по которым дана комплексная характеристика показателей здоровья учащихся :

- Мониторинг физического развития и физической подготовленности детей.
- Диспансеризация учащихся.
- Учет и анализ острой и общей заболеваемости и временных медицинских отводов.
- Учет временных и постоянных медицинских отводов.
- Выявление патологий опорно-двигательного аппарата, нарушений зрения посредством проведения врачебных медосмотров.
- Контроль физического воспитания учащихся.
- Плановая вакцинация учащихся.

Уровень и структура общей заболеваемости

№	Виды заболевания	Учебный год (количество %)		
		2012-2013	2013-2014г	2014-2015г
1	Хронические простудные заболевания	-	2/1,8	-
	Хронические тонзиллиты	1/0,5	2/1,8	4/1,7 (остр.тонзиллит)
	ОРЗ	85/42,5	140/66	168/71,4
2	Миопия	-	-	-
	Высокая	-	-	-
3	Новообразования	-	-	-
4	Эндокринной системы	-	-	-
5	Вегетососудистая система	1/0,5	-	-
6	Нервные заболевания всего	-	1/0,4	-
	Неврастения	-		-
	Церебростения	-		-
	Эпилепсия	-	1/0,4	-
7	Опорно-двигательный Аппарат (сколиозы)	-	1/0,4	-
8	ЖКЗ всего	4/2%	3/1,42	8/3,4
	Хронические гастриты	-	1/0,4	-
	Описторхоз	1/0,5		-
	Печень и желчный пузырь	3/1,5	2/1,8	8/3,4
9	Мочегонной системы	-	-	1/0,4
10	Прочие болезни	43/21,5	24/11,3	81/34,4
	ВСЕГО:	134/67%	171/81%	262/111,5

Организована и проводится работа по гигиеническому воспитанию детей, по формированию навыков здорового образа жизни, организации мероприятий по профилактике кариеса, близорукости, нарушениям осанки.

Много внимания уделяется профилактике гриппа и острых респираторных заболеваний, проводятся необходимые профилактические мероприятия по борьбе с вирусными инфекциями .

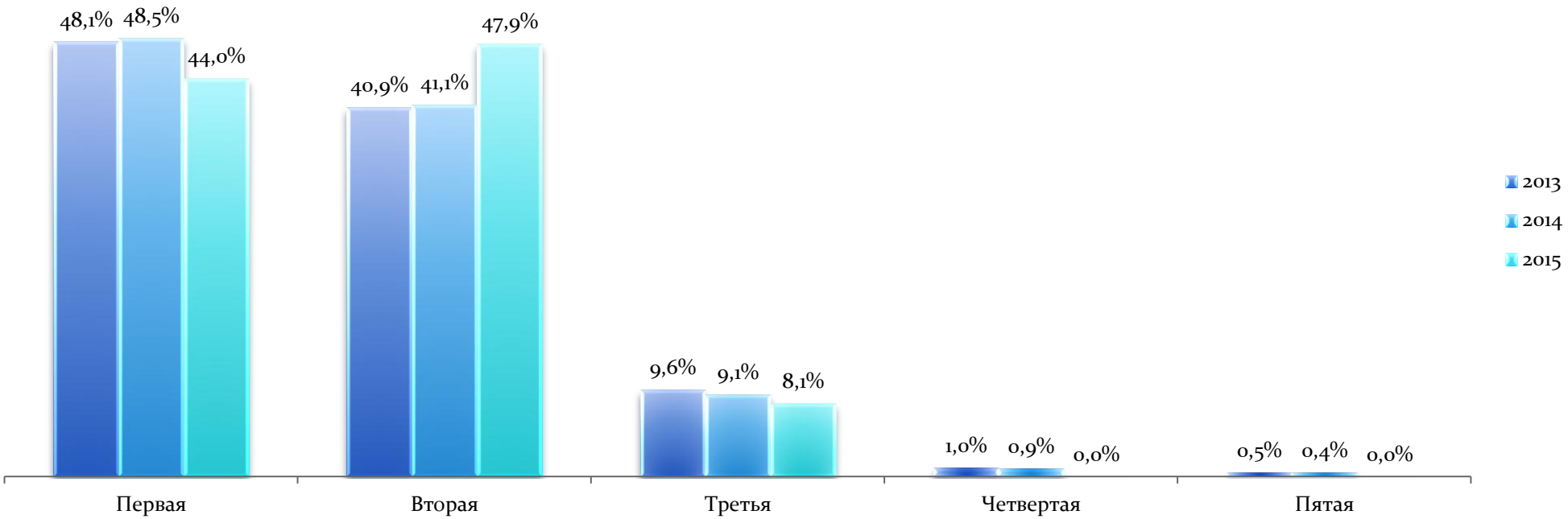
Результаты медицинского осмотра специалистами по приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21декабря 2012г № 1346

	2012-2013	**2013-2014**	**2014-2015**
Осмотрено всего	100	177	101
% медосмотра	95,2	85	96

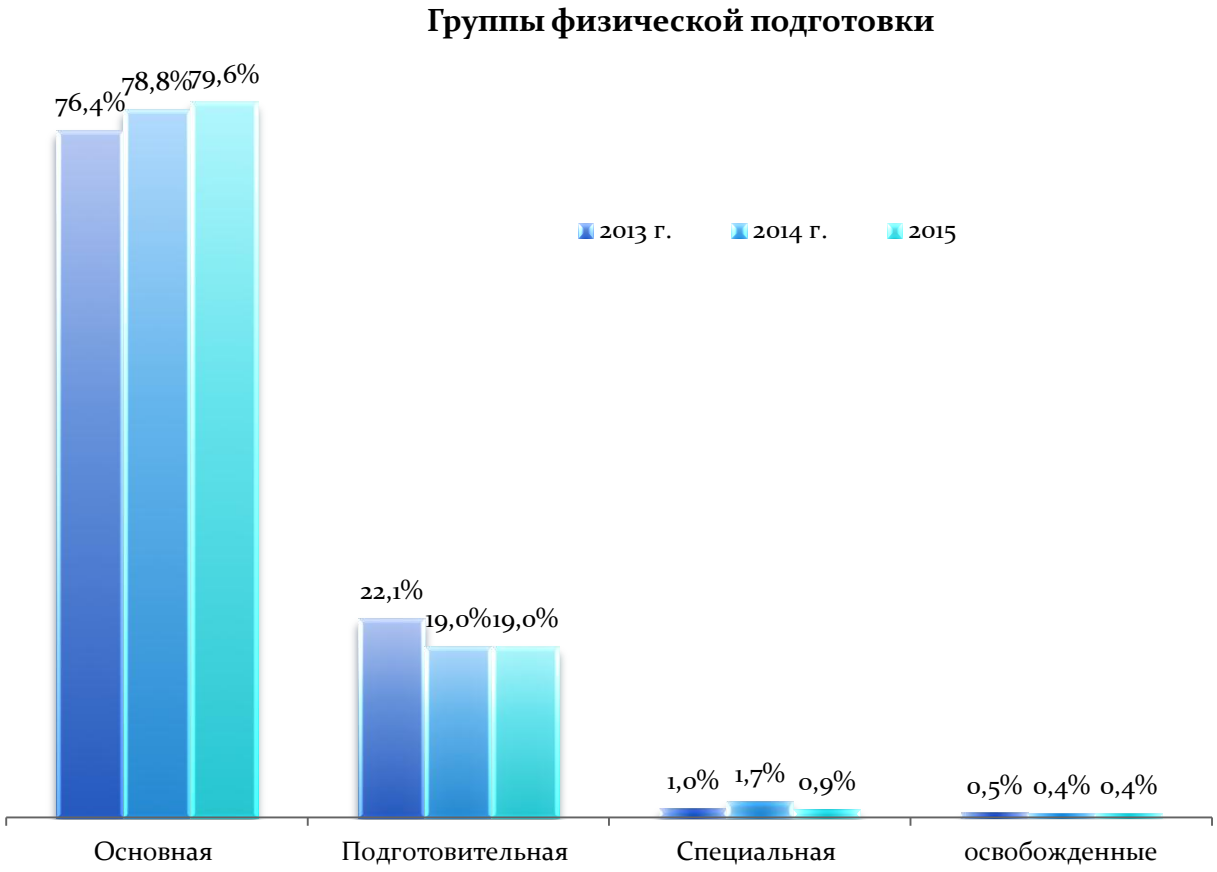
Дети, относящиеся по состоянию здоровья к медицинским группам для занятий физической культурой

Медицинские группы	**2012-2013**		**2013-2014**		**2014-2015**	
	Кол - во	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%
Первая	43	79	79	37,9	103	43,8
Вторая	46	75	75	36	112	47,6
Третья	11	20	20	9,6	19	8,0
Четвертая	0	2	2	0,9	0	0
Пятая	0	1	1	0,4	0	0

Медицинские группы



Группы физ.подготовки	2013 г.		2014 г.		2015	
	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол-во	%
Основная	159	76,4%	182	78,8%	187	79,6%
Подготовительная	46	22,1%	44	19,0%	45	19%
Специальная	2	1,0%	4	1,7%	2	0,9%
освобожденные	1	0,5%	1	0,4%	1	0,4%



Уровень физической подготовленности оценивается по результатам специальных тестов.

Оценочные шкалы физической подготовленности учащихся 1-11 классов представлены в приказе **МЗ РФ №81 от 15.01.2002 года.**

Медицинским работником организовываются и проводятся мероприятия по иммунизации в рамках национального календаря профилактических прививок и приоритетного национального проекта «Здоровье» под контролем и в присутствии врача.

Медицинский работник информирует родителей, тех или иных законных представителей несовершеннолетнего о планируемой иммунопрофилактике, и проводит их после получения разрешения; проводит анализ выполнения ежемесячного плана профилактических прививок.

4.9.Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

В соответствии с планами работы школы, Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района, а также предложенными окружными, российскими

и международными конкурсами школа приняла участие во многих конкурсах и спортивных состязаниях.

№ п/п	Название конкурса/ письмо	Дата проведения	Количество участников, класс	ФИО участников	ФИО учителя, руководителя	Примечание
I полугодие 2014 – 2015 учебного года						
1	IX научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	сентябрь	3 (7 класс)	Половникова А. Кириллова Е. Чурбанова А.	Баушева Е.И. Николаева Н.В. Каратаева О.А.	Диплом 1 степени
2	Конкурс детского творчества среди учащихся школ трассовых городов и поселков. ООО «Газпром трансгаз Югорск»	сентябрь	1 (7 класс) 1 (2 А кл.)	Половникова Анна (7 класс) Николаева Ксения (2 А класс)	Байкова Г.В. Николаева Н.В.	Результатов нет
3	VI районный слет волонтеров «Доброе сердце»	сентябрь	1 (11 класс) 2 (9 класс)	Петров В. Юматова С. Лексуков К.	Кузьмина О.В.	Благодарственные письма
4	Конкурс вариативных программ в сфере профилактики детского ДТТ «Зеленый огонек» среди учреждений Октябрьского р-на	сентябрь	-	-	Мачагов И.А.	участие
5	Конкурс рисунков «Поселок мечты», посвященный празднованию дня поселка	сентябрь	2 (9кл.) 2 (7 кл.) 2 (8 кл.) 1 (6 кл.)	Пистер Э. Васильев Е. Копытова С. Кривоносов Д. Баушев И. Патлин Е. Мастанова А.	Швецова Н.Н.	2 место 1 место 3 место участие
6	Районный фестиваль МТО	02 октября	1 (8кл.) 2 (10 кл.) 1 (11 кл.)	Марчак А. Кирюхина О. Манзюк С. Варакосов Д.	Блоха А.А.	диплом участия, благодарственное письмо
8	Конкурс детских рисунков «Мои бабушка	с 01.10 по 10.10.2014		Злобина Д. Батаева А. Сошенко А. Альшевская Е.	Швецова Н.Н.	1 место Батаева А. (7 кл.)

№ п/п	Название конкурса/ письмо	Дата проведения	Количество участников, класс	ФИО участников	ФИО учителя, руководителя	Примечание
	и дедушка», посвященного Дню пожилых людей			Афанасьев С. Манчаева Д. Шевцова П. Дудник Д. Крещенова А. Чурбанова А. Мелехина В. Жукова Е. Остраш В.		
9	Слет молодежи Октябрьского района «Учеба Для Актива Региона»	18.10.-19.10.2014г		Борко Роман (8 кл.) Шестаков А. (10 кл.) Култышева Д. (9 кл.) Марчак А. (8 кл.)	-	участие
10	Районный конкурс видеороликов «Профилактика экстремизма»	23.09. – 24.10. 2014г.			Мухарлямов Д.В.	2 место
11	Конкурс детского рисунка Историческая арт-эстафета «Лента времени»	22.09.-22.11.2014г.		Альшевская Е. (7 кл.) Шевцова П. (6 кл.) Крещенова А. (6 кл.)	Швецова Н.Н.	Благодарственное письмо Шевцова П. сертификат участника
12	Районный фестиваль «Творчество народов Югры»	14.11.2014г.		Вальшина В. (7 кл.)	Швецова Н.Н.	Диплом участника в номинации «Изобразительное искусство»
				Черепанова А. (7 кл.) Кириллова Е. (7 кл.) Мастанова Айнура (6 кл.) Валиева А. (9 кл.) Манчаева Д. (6 кл.) Крещенова А. (6 кл.) Баушев И. (7 кл.) Кагилева Е. (6 кл.)	Швецова Н.Н.	Диплом участника в номинации «Изобразительное искусство»
				Злобина Д. (5кл.) Медведь Ю. (8кл.) Кагилева Е. (6 кл.)	Швецова Н.Н.	Диплом участника

№ п/п	Название конкурса/ письмо	Дата проведения	Количество участников, класс	ФИО участников	ФИО учителя, руководителя	Примечание
				Пистер Э. (8 кл.) Юматова С. (9 кл.) Чурбанов Г. (4 кл.)		в номинации «Декоративно-прикладное искусство»
				Швецова П. (6 кл.) Кириллова Е. (7 кл.) Вальшина В. (7 кл.)	Николаева Н.В.	Диплом участника в номинации «Хореография»
13	Районные соревнования КЭС БАСКЕТ	15.11.2014г.		Бабенко В. Герасимов А. Какишев Р.	Стрелков В.В. Уймин С.И.	1 место
14	Поселковые соревнования по баскетболу приуроченных к празднованию «Дня народного единства и согласия»	ноябрь 2014г.				2 место
15	Районный конкурс презентаций и видеорекламы «Береги здоровье смолоду!»	Ноябрь-декабрь		Копа А. (8 кл.)	Горшкова М.Н.	Диплом участия
16	Окружное интернет-голосование «Марафон добрых дел» проект «3D: Делай Добрые Дела»	ноябрь			Васильева Т.А. Каратаева О.А.	участие
17	Поселковый конкурс фоторабот «Унъюган новогодний»	декабрь		Калинина В. (3 кл) Остраш М. (3 кл.) Касаткина С. (4кл.) Семендяева А. (4кл.) Какишева Ю. (4 кл.)	Путова Г.П. Демашкевич Е.И.	
18	Смотр-конкурс «Лучшая ново-	декабрь		Половников П. (2 а кл.) Николаева К. (2а)	Баушева Е.И.	

№ п/п	Название конкурса/ письмо	Дата проведения	Количество участников, класс	ФИО участников	ФИО учителя, руководителя	Примечание
	годняя игрушка»			Чебан А. (3 кл.) Филоненко А. (3кл.) Шилов Е. (1 а) Елохова Е.А. Остраш М.и А.	Путова Г.П. Богомолова М.А.	
19	Финальные соревнования по настольному теннису среди детей работников филиалов ООО «Газпром Трансгаз Югорск» в зачет детского Фестиваля – 2014 года			Микора А (7 кл) Яцкова А. (6 кл) Закиров С. (7 кл)	Молоткова С.О.	3 место
II полугодие 2014 – 2015 учебного года						
20	Рождественский прием главы октябрьского района	14 января		Делендик Д. (9 кл.) Петров В. (11 кл.) Гамидов Э. (11 кл.) Герасимов А. (10 кл.)		Благодарственные письма, премия
21	Районный конкурс детских рисунков «Рождественские чудеса»	25 декабря по 30 января 2015		Крещенова А. (6кл) Шпура О. (3кл) Половников П.(2А кл) Дудник Д. (6 кл) Маслова А. (2Б кл) Патлин Е. (8 кл) Илларионова В. (2А) Киреева М. (3 кл) Филоненко А. (3кл)	Швецова Н.Н.	Результатов нет
22	Региональный этап Всероссийская акция «Мы не были на той войне»	январь	1 (2Б кл.)	Епанчинцев Илья	Епанчинцева Ю.А.	участие
23	Рождественский прием главы сельского поселения Унъюган	24 января 2015г.		Калинина В. (3кл.) Николаев С. (4 кл.) Алексеенко А. (5 кл.) Дудник Д. (6 кл.) Половникова А. (7		Благодарственные письма

№ п/п	Название конкурса/ письмо	Дата проведения	Количество участников, класс	ФИО участников	ФИО учителя, руководителя	Примечание
				кл.) Борко Р. (8 кл.) Юматова С. (9 кл.) Крутикова Ю (10 кл.) Яковлева М. (10 кл.) Байкова А. (11 кл.)		
24	XIII районный слет лидеров – 2015 «Паруса надежды»	с 05.02 по 07.02.2015		Борко Р. (8 кл.) Марчак А. (8 кл.) Юматова С. (9 кл.) Шестаков А. (10 кл.)	Байкова Т.А.	Участие, благодарственные письма
25	Муниципальный конкурс сочинение-эссе «Если бы я был депутатом…»	январь		Лыссова Е. (10 кл.) Вахрушев В. (9 кл.)	Байкова Т.А.	Результатов нет
26	Районный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»	февраль		Остраш В. (6 кл) Мелехина В. (6 кл) Яцкова А. (6 кл)	Блоха А.А. Камнева О.В.	участие
27	Муниципальный этап окружного конкурса вариативных программ в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» среди образовательных организаций Октябрьского района	февраль			Мачагов И.А. Николаева Н.В.	участие
28	Конкурс электронных презентаций «Моя родословная: годы, опаленные войной…»	февраль		Яцкова А. (6 кл)	Елохова Е.А.	3 место
29	Районный конкурс «Служу России», по-	с 29 января по 17 февраля 2014		Билалова О. (8 кл) Пистер Э. (8 кл) Колисниченко Я. Медведь Ю. Кру-	Васильева Т.А.	1 место

№ п/п	Название конкурса/ письмо	Дата проведения	Количество участников, класс	ФИО участников	ФИО учителя, руководителя	Примечание
	священный празднованию 26-летия со дня выполнения боевой задачи вооруженными силами СССР в республике Афганистан			тикова Ю. (10 кл.) Холявка Е. Валиева А.(9 кл.) Афанасьев С.(7 кл.)		
30	Районный конкурс «Видеописьмо солдату»	Январь-февраль			Мухарлямов Д.В.	участие
31	Районный Фестиваль концертных программ трудящейся молодежи «Перспектива»	февраль		Мухарлямов Д.В. Блоха А.А. Камнева О.В. Путова Г.П. Асадуллина З.М. Ярикова Т.В. Епанчинцева Ю.А. Николаева Н.В. Николаева К. (2 А кл.)	Николаева Н.В.	участие
32	Агитбригада, посвященная 70-летнему юбилею ВОВ	25.02.2015г.		5,6,7,8,10 классы	Ярикова Т.В. Блоха А.А. Николаева Н.В. Горшкова М.Н. Бабенко Т.И.	участие
33	Зональные игры КВН «Школьная лига КВН - 2015»	11 марта 2015		Юматова С.(9 кл.) Половникова А.(7 кл) Кириллова Е. (7 кл) Холькин Д.(10 кл) Марчак А.(8 кл) Закиров С.(7 кл) Борко Р.(8 кл)	Байкова Т.А. Кузьмина О.В.	1 место
34	Соревнования по волейболу среди юношей I группы в зачет XV Спартакиады школьников Октябрьского района в 2015 году	28 февраля 2015				1 место
35	Районный кон-	01 марта		ЮИД «Автостоп»	Мачагов	3 место –

№ п/п	Название конкурса/ письмо	Дата проведения	Количество участников, класс	ФИО участников	ФИО учителя, руководителя	Примечание
	курс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2015»	2015		Калинина Вероника Шпура О. Рогожкин М. Объедков К.	И.А. Кузьмина О.В. Путова Г.П.	теоретический экзамен 1 место – конкурс парадной формы 1 место – конкурс баннеров
36	Соревнования по стритболу на Кубок главы сельского поселения Унъюган, в честь празднования 50-летия поселения	2015 год				Диплом 2 степени
37	VIII Заочная конференция юных историков и краеведов «Тимофеевские чтения»	18 марта 2015г.		Захарова Е. (9 кл)	Елохова Е.А. (учитель биологии и химии)	Диплом участника
38	Районный фестиваль «Вдохновение»	21 марта 2015г		Мухарлямов Д.В. Блоха А.А. Путова Г.П. Асадуллина З.М. Ярикова Т.В. Николаева К. Чурбанова О.Г. Каратаева О.А. Баушева Е.И. Елохова Е.А. Николаева Н.В.		Не проходил
39	Районный конкурс программ и проектов, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних	Январь-февраль		Николаева Н.В. Епанчинцева Ю.А.		1 место
40	Муниципальный этап Всероссийского	Февраль-март		Лыссова Е. (10 кл.)		участие

№ п/п	Название конкурса/ письмо	Дата проведения	Количество участников, класс	ФИО участников	ФИО учителя, руководителя	Примечание
	конкурса юных фотолюбителей «Юность России»					
41	Спортивно-патриотические соревнования «Зарничка», приуроченные к празднованию Международного женского дня	Март, 2015г.		Команда «Русские богатырши»: Воробьева Е.А. Засецкая Е.К. Гошкова М.Н. Вальшина З.Р. Команда «БЭМС»: Чурбанова О.Г. Остраш Т.В. Баушева Е.И. Николаева Н.В.	Мачагов И.А.	1 место 2 место
42	Финальная игра КВН «Школьная лига - 2015»	18 марта 2015г.		Юматова С.(9 кл.) Половникова А.(7 кл) Молотков И. (11 кл) Холькин Д.(10 кл) Закиров С.(7 кл) Петров В.(11 кл) Марчак А. (8 кл.)	Байкова Т.А. Кузьмина О.В.	2 место
43	VII Районная Школа вожатых	С 24.03 по 27.03.2015г.		Холькин Д. (10 кл.) Балабанова К. (10 кл.)		Холькин Д. 1 место в конкурсе «Лучший вожатый»
44	Урок Победы	апрель		1-11 классы	Классные руководители	участие
45	Социальная кампания «Спасите Детские Жизни» акция «Селфи безопасности»	апрель			Байкова Т.А.	участие
46	Окружная акция «Букет Победы»	20 апреля 2015г.		1-4 классы 7 класс	Классные руководители	участие
47	Конкурс социальных видеороликов «К вершинам ГТО!»	апрель		Учащиеся 7 класса	Николаева Н.В. Мухарлямов Д.В. Блоха А.А.	участие
48	Муниципальная акция «Часовой	С 09.04 по 09.05. 2015г.				Классные руководи-

№ п/п	Название конкурса/ письмо	Дата проведения	Количество участников, класс	ФИО участников	ФИО учителя, руководителя	Примечание
	у знамени Победы»					тели
49	VIII поселковый фестивале - конкурс детского и юношеского творчества «Серебряное копытце»	10-11 апреля 2015 года		Николаева К. (2 а) Маслова А. (2 б) Иларионова В. (2 а) Лукашова П. (2 б) Вальшина В. (1 а) Святушенко И (4кл.) Валиева А. (9кл) Култышева Д.(9 кл.)	Ботвина О.В.	Диплом 2 степени – Святушенко И.
				Кагилева К.(6 кл.) Кириллова Е. (7кл) Шевцова П. (6кл) Юматова С. (9кл.) Яковлева М. (10 кл) Загайнова К. (11 кл.) Вальшина В. (7кл) Марчак А. (8 кл.) Казнина А. (11 кл.) Петров В. (11 кл.)	-	1 место
50	**V юбилейный** открытый конкурс-фестиваль *«Пасхальная весна – 2015»*	Пгт. Приобье 19 апреля 2015г.		Николаева К. (2а) Иларионова В. (2а) Маслова А. (2б) Валиева А. (9кл.) Култышева Д. (9 кл.) Давлетшина К. (9 кл.)	Ботвина О.В.	3 место 2 место
				Вальшина В. (7 кл) Носкова Т. (7кл) Крещенова А.(6кл) Жукова Е. (6кл) Носков В.(10кл) Балабанова К. (10кл) Шпура О.(3 кл) Давыдов М. (3кл) Филоненко А.(3кл) Чебан А. (3кл)	Швецова Н.Н.	Диплом 1 степени Жукова Е. Диплом 2 степени – Балабанова К. Дипломы 3 степени – Вальшина В., Носков В.

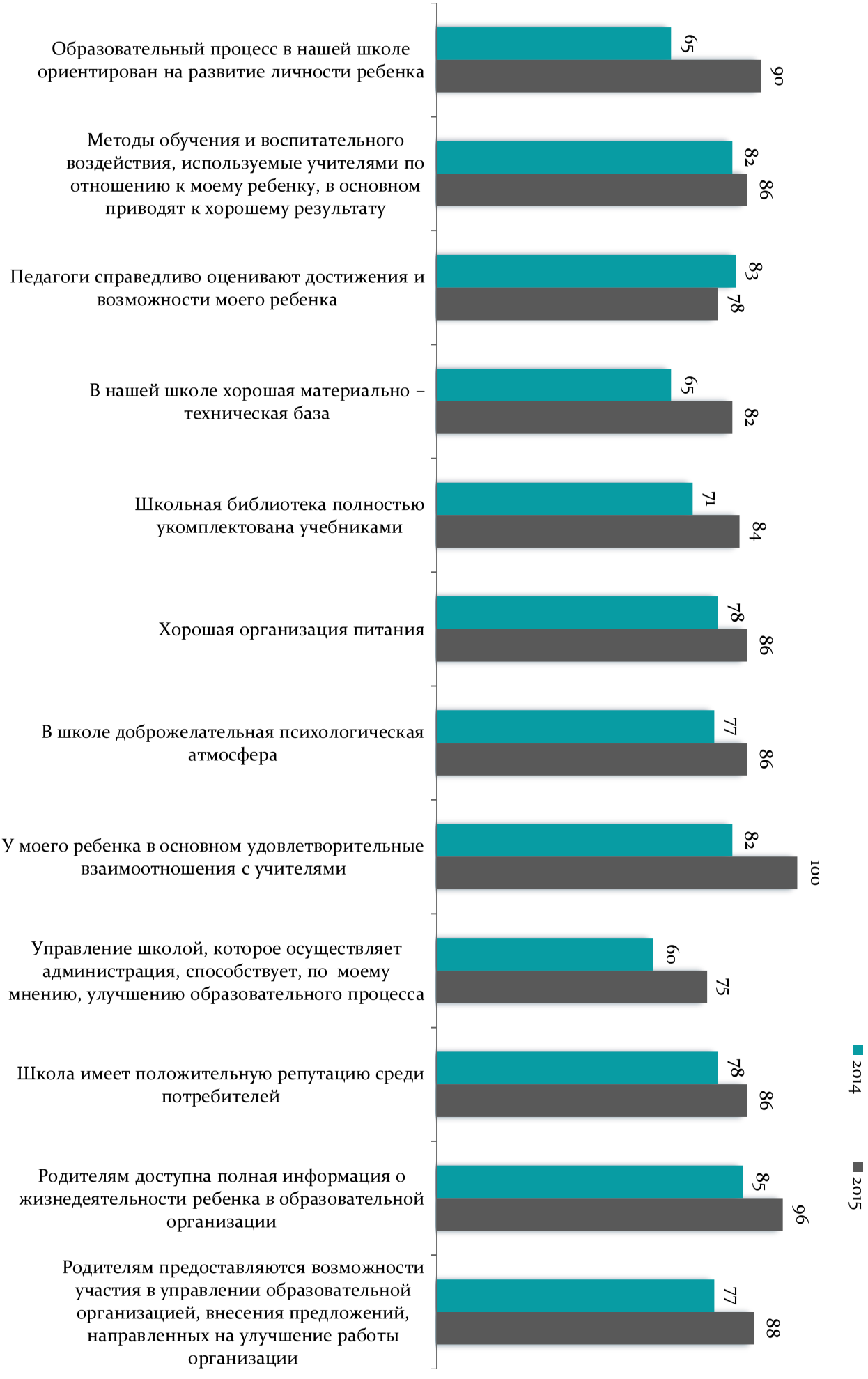
№ п/п	Название конкурса/ письмо	Дата проведения	Количество участников, класс	ФИО участников	ФИО учителя, руководителя	Примечание
51	Окружная выставка рисунков «Я и моя семья»	г.Ханты-Мансийск май		Подоляк С. (1Б) Сидорова П. (1 Б) Лукашова П. (2 б) Маслова А. (2 б) Яковлева Е. (1 А) Закурко П. (3 кл.) Давыдов М. (3 кл.) Абраимова Е. (3 кл.) Николаева К. (2 А)	Епанчинцева Ю.А. Деркач Л.Л. Богомолова М.А. Путова Г.П. Баушева Е.И.	участие
52	Районный конкурс творческих работ «Предпринимательство сегодня»	Март-май		Остраш В. (6 кл.) Юматова С. (9 кл.)	Байкова Г.В. Николаева Н.В.	участие
53	Конкурс плакатов «Великая Победа» при ОМВД России по Октябрьскому району	13 апреля		Яковлева Е. (1 А) Какишева Ю. (4кл.) Чурбанова А. (7кл.) Ковалева Д. (11 кл.)	Богомолова М.А. Демашкевич Е.И. НиколаеваН.В. Байкова Т.А.	Результатов нет
54	Детский конкурс «Золотая веснушка - 2015»	22 мая 2015г.		Фомина А. (2 А) Остраш М. (3 кл.)	Баушева Е.И. Путова Г.П.	участие

4.10 Достижения организации в конкурсах.

МКОУ «Унъюганская СОШ №2» занеесна во Всероссийский реестр организаций, предприятий, учреждеий, индивидуальных предпринимателей, активно участвующих в социально-экономическом развитии субъектов Федерации и муниципальных образований «Книга Почета».

4.11.Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Индикаторы	2014	2015
Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности ребенка	65	90
Методы обучения и воспитательного воздействия, используемые учителями по отношению к моему ребенку, в основном приводят к хорошему результату	82	86
Педагоги справедливо оценивают достижения и возможности моего ребенка	83	78
В нашей школе хорошая материально – техническая база	65	82
Школьная библиотека полностью укомплектована учебниками	71	84
Хорошая организация питания	78	86
В школе доброжелательная психологическая атмосфера	77	86
У моего ребенка в основном удовлетворительные взаимоотношения с учителями	82	100
Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует, по моему мнению, улучшению образовательного процесса	60	75
Школа имеет положительную репутацию среди потребителей	78	86
Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в образовательной организации	85	96
Родителям предоставляются возможности участия в управлении образовательной организацией, внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	77	88

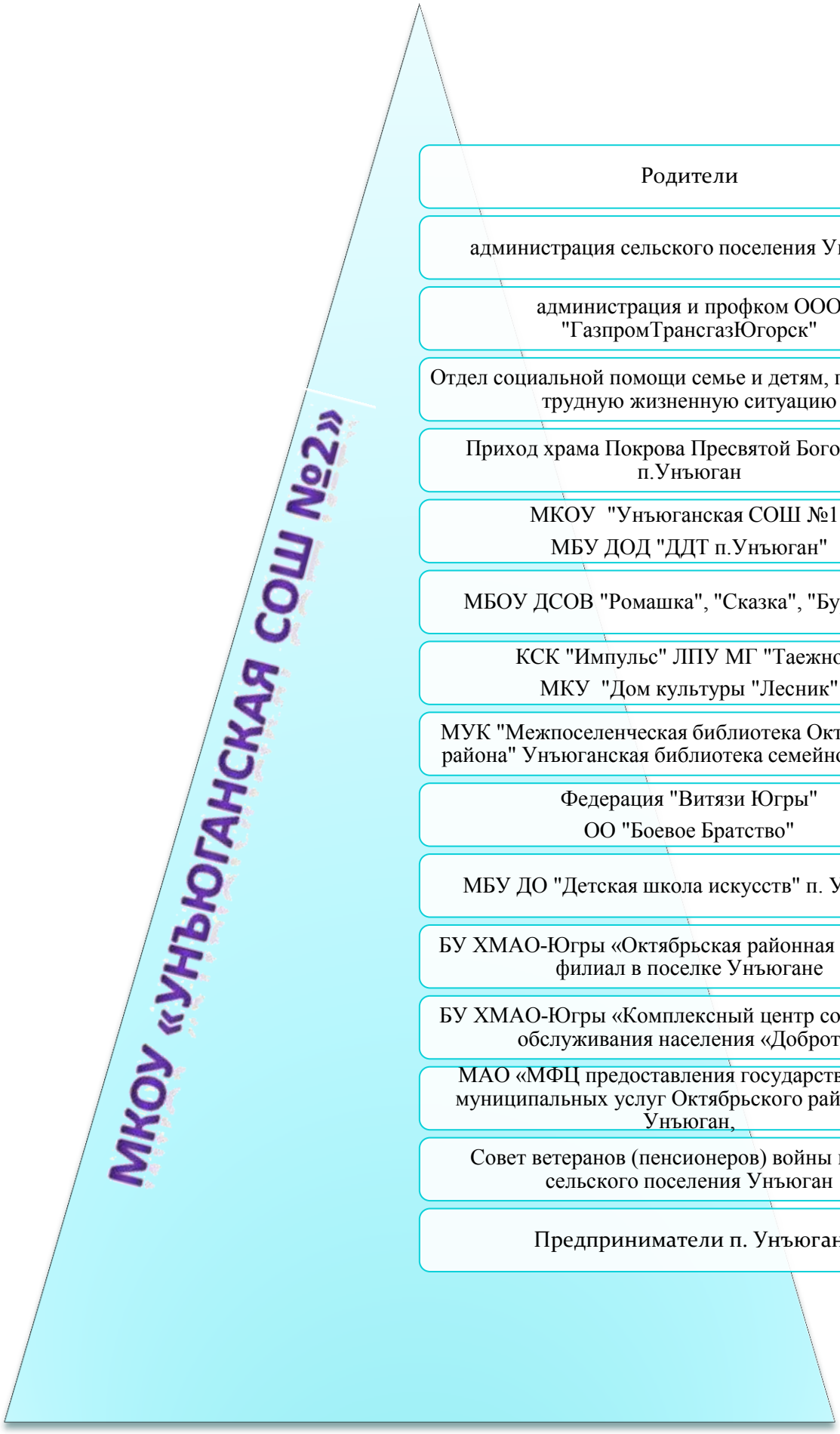

Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности ребенка
65
90
Методы обучения и воспитательного воздействия, используемые учителями по отношению к моему ребенку, в основном приводят к хорошему результату
82
86
Педагоги справедливо оценивают достижения и возможности моего ребенка
83
78
В нашей школе хорошая материально – техническая база
65
82
Школьная библиотека полностью укомплектована учебниками
71
84
Хорошая организация питания
78
86
В школе доброжелательная психологическая атмосфера
77
86
У моего ребенка в основном удовлетворительные взаимоотношения с учителями
82
100
Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует, по моему мнению, улучшению образовательного процесса
60
75
Школа имеет положительную репутацию среди потребителей
78
86
Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в образовательной организации
85
96
Родителям предоставляются возможности участия в управлении образовательной организацией, внесения предложений, направленных на улучшение работы организации
77
88
2014
2015

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры образовательной организации.

Школа неразрывно связана и тесно сотрудничает с объектами социального окружения, расположенными на территории сельского поселения Унъюган с целью расширения культурно-воспитательной и просветительской деятельности, урегулирования вопросов с учащимися группы риска, организацией досуговой деятельности школьников.

Школа находится в благоприятном социально-культурном окружении. Рядом расположены библиотеки, учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. Использование этих центров школа способствует эстетическому, интеллектуальному и физическому развитию учащихся. Социальное партнёрство – это особый тип совместной деятельности между субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития. Формула социального партнёрства может быть сформулирована следующим образом: «информирование – понимание – доверие – согласие – сотрудничество».


МКОУ «УНЬЮГАНСКАЯ СОШ №2»
Родители
администрация сельского поселения Унъюган
администрация и профком ООО "ГазпромТрансгазЮгорск"
Отдел социальной помощи семье и детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию
Приход храма Покрова Пресвятой Богородицы п.Унъюган
МКОУ "Унъюганская СОШ №1"
МБУ ДОД "ДДТ п.Унъюган"
МБОУ ДСОВ "Ромашка", "Сказка", "Буратино"
КСК "Импульс" ЛПУ МГ "Таежное"
МКУ "Дом культуры "Лесник"
МУК "Межпоселенческая библиотека Октябрьского района" Унъюганская библиотека семейного чтения
Федерация "Витязи Югры"
ОО "Боевое Братство"
МБУ ДО "Детская школа искусств" п. Унъюган
БУ ХМАО-Югры «Октябрьская районная больница» филиал в поселке Унъюгане
БУ ХМАО-Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Доброта»
МАО «МФЦ предоставления государственных и муниципальных услуг Октябрьского района» с.п. Унъюган,
Совет ветеранов (пенсионеров) войны и труда сельского поселения Унъюган
Предприниматели п. Унъюган

1.2.Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

Социальная активность школы и социальное партнёрство проявляются в совместной творческой деятельности по организации различных общих дел, являющихся для школы традиционными: День Знаний, Мисс Осень, Новогодние елки, Выставки творческих работ, 8 Марта, 23 февраля, 9 мая, «Последний звонок», День защиты детей и др.

Социальное партнерство позволяет доукомплектовывать различные выставки; получать консультативную помощь; решать некоторые финансовые проблемы.

Партнеры и спонсоры традиционно оказывают помощь в обустройстве территории школы, берут на себя ответственность за подготовку и вручение подарков первоклассникам и выпускникам школы.

Для обеспечения открытости школы перед общественностью, получения обратной связи с целью выявления общественного мнения, для расширения образовательного пространства, вовлечения в деятельность родителей, заинтересованных лиц, создан школьный сайт (http://unyuganschool2.86.i-schools.ru/).

1.3.Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования осуществляется в рамках профориентационной работы. Основными формами подобного взаимодействия являются экскурсии, встречи и круглые столы.

1.4.Участие в сетевом взаимодействии.

Сетевое взаимодействие как способ деятельности по совместному использованию информационных, инновационных, методических, кадровых ресурсов возможно при определенных условиях: совместная деятельность участников сети; общее информационное пространство; механизмы, создающие условия для сетевого взаимодействия.

1.5.Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Каждый педагог школы является членом профессионального сообщества в сети Интернет, где они обменивается и обобщает педагогический опыт, участвует в конкурсах педмастерства, фестивалях, олимпиадах.

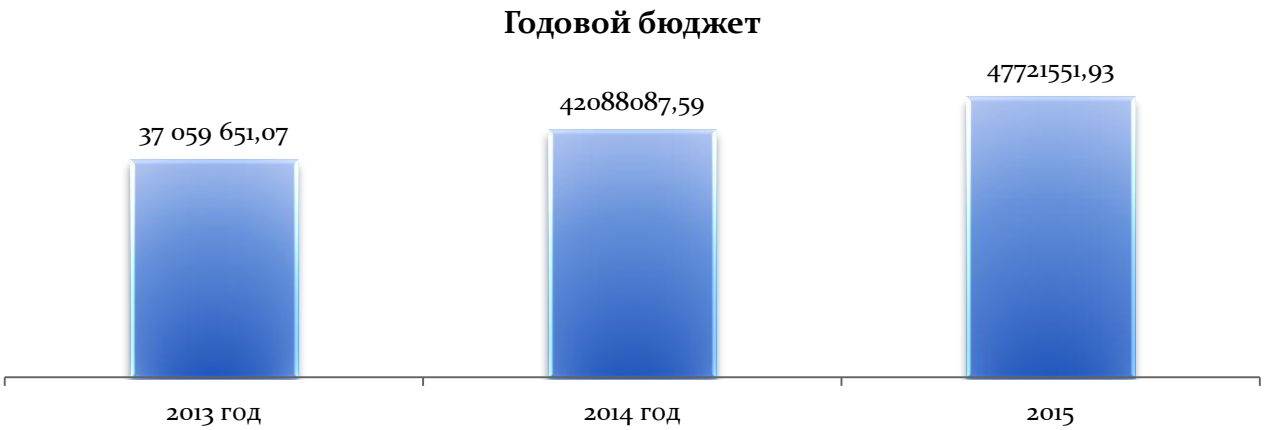
Основные сайты сообществ:

www.uchportfolio.ru
www.1september.ru
www.nsportal.ru
http://it-n.ru/
http://shkollegi.ru
http://pedsovet.org

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Годовой бюджет 2015 год.

Период	2013 год	2014 год	2015	Изменения (+, -)
Сумма	37 059 651,07	42 088 087,59	47 721 551,93	5 633 464,34



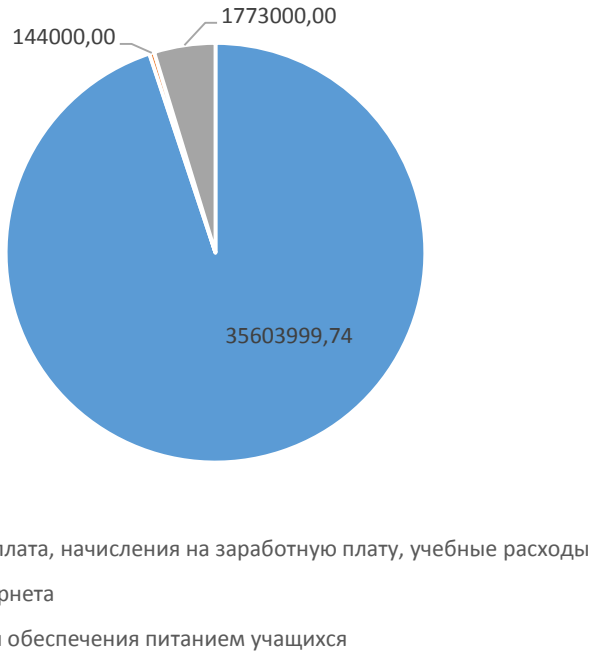
6.2. Распределение средств бюджета по организации по источникам их получения

№ п/п	Наименование бюджета по источникам их получения	2014 год	2015 год	Изменения (+;-)
1	Бюджет Октябрьского района	4 001 741,85	5 102 319,17	1 100 577,32
2	Субвенция на реализацию Госстандарта, в т.ч.	37 520 999,74	42 171 284,00	4 650 284,26
2.1	Заработная плата, начисления на заработную плату, учебные расходы	34 219 305,73 1 384 694,01	37 840 657,84 1 984 626,16	
2.2	Оплата Интернета	144 000,00	240 000,00	
2.3	Организация обеспечения питанием учащихся	1 773 000,00	2 106 000,00	
3	Средства окружного бюджета на организацию ЕГЭ	10 000,00		-10 000,00
4	Субсидия на организацию питания в оздоровительных лагерях при школе	456 705,00	373 125,00	-83 580,00
5	Субсидии из окружного бюджета (родительский патруль)	7 000,00	5 000,00	-2 000,00
6	Межбюджетные трансферты из окружного бюджета (трудовые бригады)	91 641,00	69823,76	-21 817,24
	ИТОГО	**42 088 087,59**	**47 721 551,93**	**5 633 464,34**

6.3. Направление использования бюджетных средств.

Объем финансирования в 2015 году по источникам их получения, руб.

Свубвенции на реализацию Госстандарта 2014 год, руб.



6.4.Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

Средства от от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала **отсутствуют.**

6.5. Стоимость платных услуг.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Унъюганская средняя общеобразовательная школа №2" **НЕ ОКАЗЫВАЕТ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.**

7.РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

7.1.Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным организациями с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности МКОУ «Унъюганская СОШ №2» является аналитическим документом в форме периодического отчета школы перед общественностью, обеспечивающим регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Основные положения доклада заслушиваются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета, на школьной родительской конференции. Доклад проходит согласование на заседании Управляющего совета школы. Полная версия Публичного школьного доклада размещается на сайте школы: http://unyuganschool2.86.i-schools.ru/?page=publichnyy_doklad

За прошедший учебный год было проведено 84 классных родительских собрания (процент посещаемости родителями собраний составляет 87%), 4 заседания общешкольного родительского комитета. Организовано 46 посещений семей учащихся.

Тематика общешкольных родительских собраний была самой разнообразной. В каждом классе создан родительский комитет.Родители являются активными членами Совета профилактики, заседания которого проводятся ежемесячно, комиссии по оказанию социальной поддержки обучающимся.

Традицией школы стало проведение в мае праздника «За Честь Школы»,, проведение «Дня открытых дверей» для родителей будущих первоклассников. На протяжении нескольких лет проводятся занятия в «Школе будущих первоклассников».

В соответствии с планом работы Управляющего совета школы, проведено 6 заседаний, на которых на обсуждение и согласование было вынесено 20 вопросов.

7.2. Информация о решениях, принятых образовательной организацией в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

В результате обсуждения были приняты следующие решения:

1. Согласованы и утверждены локальные акты школы.
2. Признана удовлетворительной организация работы школы по следующим направлениям:
    - Участие МКОУ «Унъюганская СОШ №2» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
    - Работа школы по профилактике правонарушений
    - О работе школы по организации летнего отдыха учащихся , состоящих на профилактическом учёте и находящихся в трудной жизненной ситуации.
3. Согласован вопросы :
    - Выбор модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» родителями (законными представителями) для изучения учащимися 4 классов в 2015-2016 учебном году;
    - Список материально-технических средств, необходимых для внедрения ФГОС ООО.
4. Принять к сведению информацию
    - Об изменениях в Законодательстве РФ по организации итоговой и промежуточной аттестации, приёма в профильные классы.

8.ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

8.1.Подведение итогов реализации плана (программы) развития за отчетный период.

Анализ состояния образовательной деятельности щколы позволил определить ее основные конкурентные преимущества. К их числу следует отнести:

- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на дальнейшее развитие щколы;
- готовность учителей к инновационным переменам;высокий имидж щколы в окружающем социуме и среди образовательных учреждений района;
- качественное образование в начальной школе
- высокий уровень качества знаний выпускников щколы, готовых к продолжению образования в высших учебных заведениях;
- многопрофильное обучение на основе индивидуального выбора обучающихся 10-11 классов;
- использование в образовательном процессе современных образовательныхтехнологий в интеграции с ИКТ.

Результаты работы щколы позволяют сделать вывод о готовности педагогического коллектива к дальнейшей инновационной деятельности по обновлению образовательного пространства в соответствии с веяниями времени, анализом социального заказа, адресованного школе, и требованиями современного законодательства.

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволил выявить «болевые точки» образовательной системы щколы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу, чтобы и на следующем этапе жизнедеятельности успешно решать все цели и задачи современного образовательного процесса:

- нормативно-правовая база не является исчерпывающей для решения современных актуальных проблем участников образовательных отношений в связи с расширением их прав и обязанностей;
- инфраструктура щколы имеет ряд проблем в обеспечении полного соответствия требованиям безопасности и здоровьесбережения (отраженные в СанПиНах и других нормативных документах);
- имеет место недостаточная методическая подготовка 100% педагогов к работе в контексте федеральных образовательных стандартов нового поколения;
- наблюдается спад вовлеченности педагогов в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- недостаточная активность педагогических работников в работе сетевых профессиональных сообществ (в частности, региональных)
- недостаточное использование ресурсов информационно-образовательной среды щколы педагогами для организации дистанционного обучения.

8.2.Задачи реализации программы развития образовательной организации в среднесрочной перспективе. Новые проекты, программы и технологии.

Администрация школы, педагогический коллектив проводят целенаправленную работу по формированию личности учащегося, имеющего прочные предметные знания и навыки социализации , необходимые современному человеку.

Деятельность в данном направлении означает для школы, с одной стороны, бережное отношение к личности учащегося и его запросам, с другой стороны, создание оптимальных условий для его образования. Такими условиями выступют:

- вариативность учебных программ,

- использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе,
- современная методическая и техническая оснащенность образовательного процесса,
- высококвалифицированный педагогический коллектив,
- позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы.

В предстоящий период следует:

1. Обеспечить реализацию государственных гарантий доступности качественного образования для всех учащихся; повышения качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации; повышение эффективности работы с учащимися.
2. Совершенствовать мониторинг оценки качества всех уровней образования (начального общего, основного общего и среднего общего образования) с учетом внутренней и внешней диагностики, а также требований государственной итоговой аттестации.
3. Отмечается достаточно низкие результаты сдачи ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ (ГВЭ) по обязательным предметам (русский язык и математика).
4. Внедрить ФГОС ООО и продолжить работу по реализации ФГОС НОО (1 4 кл.);
5. Организовать совместную работу методических объединений по преемственности на этапе перехода от начального общего образования к основному общему образованию в соответствии с требованиями ФГОС.
6. Совершенствовать систему подготовки обучающихся к ГИА по предметам по выбору, а также по обязательным предметам.
7. Совершенствовать систему работы с одаренными детьми: улучшить качество подготовки к олимпиадам различного уровня; расширить спектр участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, в том числе дистанционных,
8. Ссоздать систему психолого-педагогического сопровождения одарённых детей.
9. Обеспечить право выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории на среднем уровне обучения.
10. Создать необходимые условия и механизмы эффективного и устойчивогоразвития школе системы детского научно-технического творчества обучающихся, способствующей самореализации, социальной адаптации и профессиональной ориентации детей и подростков, воспитанию технически грамотных и высокоорганизованных специа-листов для различных производственных отраслей,подготовке их к активному участию в развитии научно-технического потенциала

8.3.Планируемые структурные преобразования в организации.

Не предусмотрено

8.4.Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие образовательная организация в предстоящем году.

В 2015 2016 учебном году педагоги школы примут участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах и мероприятиях.