**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**Что делать, если ребенок ворует?**

* В первую очередь, обдумайте свое отношение к воровству. Многое будет зависеть от ваших представлений о проблеме. И запомните самое важное правило, без соблюдения которого все остальные рекомендации бесполезны: учите ребенка честности на собственном примере.
* Если вы обнаружили, что ваш ребенок что-то украл, найдите причину поступка. Возможно, ребенок не так виноват, как вам кажется. Воровство нередко является реакцией на семейное неблагополучие, на ошибки в системе воспитания.
* Избегайте сравнивать ребенка с другими детьми: "Вот Маша хорошая, она никогда не берет вещи без спросу". Такие сопоставления заставят ребенка думать, что он плохой, хуже других. Он замкнется в себе и перестанет вас слышать.
* Лучше всего, если четко, без эмоций, дать отрицательную оценку совершенному поступку. Одновременно с этим, не забудьте напомнить ребенку, какой он у вас хороший, как вы его любите. Постарайтесь, чтобы он почувствовал расстановку акцентов: ребенок – хороший, поступок – плохой.
* Расскажите о последствиях поступка, о переживаниях и чувствах человека, лишившегося любимой вещи. Объясните, как правильно можно было поступить (например, просто попросить у хозяина или хозяйки разрешения).
* Не обсуждайте возникшую проблему с посторонними людьми в присутствии ребенка.
* Обсудив ситуацию и подробно разобрав ее, не возвращайтесь к ней больше, чтобы не закреплять плохой поступок в сознании сына или дочери.
* Отнеситесь с пониманием, если возникли повторные ситуации с воровством. Не надейтесь, что ребенок (особенно если он маленький) поймет все правильно с первого раза.
* Запаситесь терпением и доброжелательностью, объясняйте еще и еще раз, почему нельзя брать чужое, не спросив разрешения.

Если ребенок, тем не менее, продолжает воровать, этому возможны два объяснения: либо вы избаловали его до такой степени, что он ни в чем не может и не желает себе отказывать, либо ваше чадо не чувствует вашей любви, ощущает избыток давления и недостаток внимания.

* В первом случае придется менять стиль воспитания, а во втором – научитесь правильно любить своего ребенка.

- дайте понять, что ребенок любим (не только на словах, но в поведении), используя при этом и безусловное его принятие: что не смотря на его неудачи, «промахи», поступки и др. вы его любите, принимаете таким, какой он есть, что радуетесь за его положительные достижения, а если они – нежелаемые, то вы любите его не меньше, что он очень значим для вас. Необходимо чаще хвалить ребенка, давать ему возможность самому принимать решения.

* Приучите себя выслушивать ребенка, не осуждая, не навязывая свое мнение (оно, кстати, не всегда лучшее и не единственно правильное).
* Старайтесь вместе искать выход из проблемной и болезненной для ребенка ситуации.
* Не унижайте его достоинство.
* Признавайте его право на ошибку.
* Постарайтесь с самого раннего возраста воспитывать и развивать в ребенке сочувствие к другим детям и взрослым, животным и растениям, поощрять внимательное, бережное отношение к миру.
* Приучайте детей к ответственности: давайте им поручения, доверяйте различные дела. Если ребенок не справился с поставленной задачей или справился частично, постарайтесь указать на ошибки очень тактично, не ущемляя достоинства и не подрывая его веры в себя.
* Уделяйте ребенку много времени, насколько это возможно. Если ребенок просит вас поговорить с ним – отложите все свои «сверхважные» дела.
* Что бы ни случилось с ребенком, не отворачивайтесь от него. Ваша вера и доверие – спасательный круг. Дети нуждаются в нашей безусловной любви.
* Дайте ребенку почувствовать, что он единственный и неповторимый, что второго такого нет на свете и быть не может. Ребенок, уверенный в безза­ветной любви и заботе, чувствует себя счастливым!

**О наказаниях...**

* Некорректная и нетактичная критика, оскорбительные и унизительные замечания – недопустимые методы воспитания. Такими методами в ребенке можно пробудить только гнев и агрессию.
* Наказывать того, кто не чувствует за собой никакой вины, значит только усиливать его протест, негодование и агрессию. Когда ребенок понимает, в чем он провинился и почему должен быть наказан, инцидент исчерпывается: эмоциональное наказание, как ластик, стирает его вину и восстанавливает нормальные отношения.
* В случаях детского воровства жгучий стыд, который испытывает ребенок и отсутствие наказания – часто гораздо страшнее всякой «кары». Главное – грамотно провести беседу с «провинившимся».
* Если вы видите, что ребенок понимает свою вину и ждет наказания –

как естественного следствия своего проступка, прощение может оказаться действеннее других мер. Оно означает, что ребенка любят, несмотря на то, что он не всегда поступает правильно и доверяют, когда он говорит, что все понял и подобного не повторит. Прощение – хороший стимул для того, чтобы ребенок захотел исправиться. А еще прощение означает примирение, а мир и гармония с близкими важны для всех.

Однако во всем нужна мера. Родители, которые никогда не прощают ребенка – ведут себя слишком жестко и могут пробудить в нем враждебные чувства к себе.

* Необходимо приучать ребенка к ответственности за плохие поступки, в том числе – и за воровство. Дети быстро улавливают, что с помощью волшебных слов "Извини" и "Я больше не буду" можно избежать наказания. Но если ребенок повторяет тот же самый проступок во второй раз, его следует наказать (помните, физические наказания запрещены). Ребенок должен усвоить, что извиниться – недостаточно, нужно изменить свое поведение, исправиться.

**Как предотвратить проблему воровства на примере денег?**

* Приучайте ребенка к тому, что взятые в долг деньги необходимо всегда отдавать в срок. Иначе окружающие перестанут ему доверять.
* Отказываясь что-либо купить ребенку, не объясняйте это отсутствием денег, особенно, если он видел в вашем кошельке крупные купюры. Скажите, что все покупки уже запланированы, и на желаемую им вещь денег не предусмотрено. Учите ребенка рассчитывать траты. Например, собираясь гулять, обсудите с ним, сколько денег и на что вы собираетесь потратить. Постарайтесь не выходить за поставленные рамки.
* Если вы предложили ребенку накопить денег, дайте ему возможность пополнять копилку. Пусть он, например, оставляет себе сдачу после похода в магазин. Иначе для пополнения своих средств он может найти другой источник, не всегда законный.
* С ребенком, взявшим деньги без спроса, следует серьезно поговорить. Скажите ему: "Мы привыкли тебе доверять, и нас очень огорчает то, что ты без спроса взял деньги. А вдруг они были отложены на что-то важное, например, на твою новую куртку, и нам не хватит именно той суммы, которую ты взял?"